

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Таланова Дарья Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции, освоение студентами основных понятий, категорий и правил ведения гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Всего часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>48</i> |
| практические занятия | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | <i>34</i> |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> . | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права | | 12 | | | |
| Тема 1.1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. | Содержание учебного плана Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. | 2 | 1 | 1 | ОК 1,2; 4,5, 8-9 ПК 1.1 |
| Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права | Содержание учебного плана Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 1.3. Принципы гражданского процессуально права | Содержание учебного плана Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач. 2. Контрольная работа по теме «Гражданский процесс как форма отправления правосудия». Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Источники гражданского процессуального права». | 2 | 2 | 1 | |
| Раздел 2. Подведомственность и подсудность | | 10 | | | |
| Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел | Содержание учебного плана Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. | 1 | 3 | 1 | ОК 1-2,6-9 ПК 1.1 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|----------------------|
| Тема 2.2. Подсудность гражданских дел | Содержание учебного плана | | | | |
| | Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. | 1 | 3 | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Контрольные вопросы: Каким требованиям должно отвечать правовое начало, чтобы квалифицировать его как принцип гражданского процессуального права? В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой? Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права для науки, законотворческого процесса, судебной практики? | 2 | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Решение задач по теме «Подсудность» | 6 | | | |
| Раздел 3. Субъекты гражданского процесса | | 16 | | | |
| Тема 3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений | Содержание учебного плана | | | | ОК 1-2,6-9 ПК 1.1 |
| | Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений. | 2 | 4 | 1 | |
| Тема 3.2. Стороны в гражданском процессе | Содержание учебного плана | | | | |
| | Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. | 2 | 4 | 1 | |
| Тема 3.3. Третьи лица в гражданском процессе | Содержание учебного плана | | | | |
| | Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков). | 2 | 5 | 1 | |
| Тема 3.4. Участие прокурора в гражданском процессе | Содержание учебного плана | | | | |
| | Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. | 1 | 5 | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---------------------|
| Тема 3.5. Представительство в суде | Содержание учебного плана | | | | |
| | Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. | 1 | 5 | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач. 2. Контрольные вопросы: Каковы условия процессуального правопреемства? В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск? Кто обязан доказывать обоснованность требований по иску, заявленному прокурором? Назовите основания участия в гражданском процессе нескольких истцов или ответчиков. 3. Составление доверенности на ведение дел в суде. | 4 | 6 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений и докладов по темам раздела «Лица, участвующие в процессе». 2. Тестирование по теме «Определение состава участников гражданского процесса». | 4 | | | |
| Раздел 4. Процессуальные сроки и расходы | | 8 | | | |
| Тема 4.1. Процессуальные сроки | Содержание учебного плана | | | | ОК 2-5, 9 ПК 1.1 |
| | Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. | 1 | 7 | 1 | |
| Тема 4.2. Судебные расходы | Содержание учебного плана | | | | |
| | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Цель взыскания судебных расходов. Состав судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Порядок уплаты судебных расходов. | 1 | 7 | 1 | |
| | Практическое занятие: 1. Тест «Распределение судебных расходов между сторонами» | 2 | 7 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Ответы на вопросы «Сущность процессуальных сроков» | 4 | | | |
| Раздел 5. Доказательства и доказывание | | 10 | | | |
| Тема 5.1. Понятие и цель судебного доказывания. | Содержание учебного плана | | | | ОК 1,4,9 |
| | Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). | 2 | 8 | 1 | |
| Тема 5.2. Доказательства в гражданском процессе | Содержание учебного плана | | | | |
| | Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих | 2 | 8 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----|---|--------------------------------|
| | лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. | | | | |
| | Практические занятия: 1. Изучение практики применения норм, регулирующих отношения по доказыванию в суде. | 2 | 9 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Сравнить институт вещественных доказательств в России и других странах, определить основные проблемы, связанные с использованием вещественных доказательств в суде, а также с их исследованием и оценкой. | 4 | | | |
| Раздел 6. Производство в суде первой инстанции | | 24 | | | |
| Тема 6.1. Понятие и сущность искового производства | Содержание учебного плана Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | 2 | 9 | 1 | ОК 2,4,5,9 ПК 1.2; 1.4; 2.3 |
| Тема 6.2. Судебное разбирательство | Содержание учебного плана Подготовка дел к судебному разбирательству Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. | 2 | 10 | 1 | |
| Тема 6.3. Постановления суда | Содержание учебного плана Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного | 2 | 10 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|
| первой инстанции | определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. | | | | |
| Тема 6.4. Приказное производство | Содержание учебного плана Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. | 2 | 11 | 1 | |
| Тема 6.5. Заочное производство и заочное решение | Содержание учебного плана Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. | 2 | 11 | 1 | |
| Тема 6.6. Производство по гражданским делам у мирового судьи | Содержание учебного плана Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей. | 2 | 12 | 1 | |
| Тема 6.7. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | Содержание учебного плана Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных служащих и должностных лиц. | 2 | 12 | 1 | |
| Тема 6.8. Особое производство | Содержание учебного плана Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок | 2 | 13 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---|--------------------|
| | <p>рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> | | | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Семинар «Стадии гражданского процесса»</p> <p>2. Составление искового заявления в суд по гражданскому делу</p> | 4 | 13-14 | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление схемы «Право на иск», «Виды исков».</p> <p>2. Составление задач и анализ ситуаций из судебной практики.</p> | 4 | | | |
| Раздел 7. Пересмотр судебных постановлений | | 14 | | | |
| Тема 7.1. Апелляционное производство | Содержание учебного плана Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Работа со справочно-правовой системой в интернет-ресурсах: рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. | 2 | 14 | 1 | ОК 1,4,5 ПК 1.1 |
| Тема 7.2. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке | Содержание учебного плана Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. | 2 | 15 | 1 | |
| Тема 7.3. Обжалование и проверка судебных | Содержание учебного плана Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в | 2 | 15 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|------------|----|---|--------|
| решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. | | | | |
| Тема 7.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | Содержание учебного плана Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. | 2 | 16 | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Составление кассационных жалоб. | 2 | 16 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовка рефератов по разделу «Пересмотр судебных постановлений». 2. Составление заявлений об оспаривании решений. | 4 | | | |
| Раздел 8. Деятельность третейских судов при разрешении гражданско-процессуальных споров | | 6 | | | |
| Тема 8.1. Третейское судопроизводство | Содержание учебного плана Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | 2 | 17 | 1 | ОК 4,9 |
| | Самостоятельная работа: 1. Ответы на вопросы «Отличительные особенности третейских судов от судов общей юрисдикции». | 4 | | | |
| Зачет | | 2 | 17 | | |
| | Всего: | 102 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Тетралит, 2018. – 240с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276>. – ISBN 978-985-7171-03-3.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая - Москва: Проспект, 2020.- 736 с.
2. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2020 г. – Москва: Эксмо, 2020.- 64 с.
3. Гражданский процесс России: учебное пособие / Ф.П. Васильев, Н.Ф. Бережкова, В.В. Буланов и др.; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>.
4. Свири́н Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права: учебник: [16+] / Ю.А. Свири́н. – Москва: Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>

Периодические – издания:

1. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»
2. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»
3. Юрист - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской Федерации»
4. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>
5. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN

1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: [[http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru). 27.04.2022].
2. СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>. 27.05.2021].
3. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: [<https://www.sudact.ru>. 27.04.2022].
4. Суды Российской Федерации. Режим доступа: [<http://www.sydrf.ru/>. 27.04.2022].
5. СПС Гарант. Режим доступа: [<http://www.garant.ru>. 27.04.2022].
6. СПС Референт. Режим доступа: [<http://www.referent.ru>. 27.04.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;– формы защиты прав граждан и юридических лиц;– виды и порядок гражданского судопроизводства;– основные стадии гражданского процесса. | <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам;– ответы на контрольные вопросы;– выполнение и защита практической работы;– семинар;– решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |