

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Будяк Елена Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка грамотного речевого поведения; овладения культурой социального общения.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

#### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и правила поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Учебная неделя	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Культура речи и культура личности	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2	1	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать высказывания лингвистов, писателей и поэтов о речи и языке (10 шт.).	4			
<b>Тема 1.2.</b> Язык и речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Природа и сущность языка. Язык и речь, сходства и отличия. Функции языка и речи. Соотношение язык—речь—мышление.	2	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Работа с высказываниями о речи и языке.	2	3	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Молодёжный язык и школьные сленги.	4			
<b>Тема 1.3.</b> Национальный русский язык	<b>Содержание учебного материала:</b> Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Литературный язык – высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности.	2	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Создание текстов с нейтральной, профессиональной и диалектной лексикой с использованием Интернет-ресурсов.	2	5	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Диалектная лексика как средство создание литературного образа.	4			
<b>Тема 1.4.</b> Языковая норма как историческая категория	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	2	6	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Работа со словарями по обогащению лексикона обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами.	2	7	3	
<b>Тема 1.5.</b> Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальные особенности речевого этикета.	2	8	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Формы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.	2	9	3	
<b>Тема 1.6.</b> Техника речи	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие речевая техника, её компоненты.	2	10	1	ОК 11
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Орфоэпическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	11	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Работа с орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося.	2	12	2	
<b>Тема 2.2.</b> Акцентологическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Акцентологические нормы.	2	13	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося.	2	14	2	
<b>Тема 2.3.</b> Словообразовательная норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Словообразовательные нормы.	2	15	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6,
	<b>Практические занятия:</b> Работа со словообразовательными словарями по обогащению лексикона обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами.	2	16	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины речевых ошибок (сообщение).	6			ОК 11
<b>Тема 2.4.</b> Лексическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексическое значение слова. Нормы словоупотребления в литературном русском языке. Стилистическая окраска и лексическая сочетаемость слов.	2	17	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Восстановление текстов с паронимами и лексической границей.	2	1	2	
<b>Тема 2.5.</b> Морфологическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Морфология и морфологическая норма. Предупреждение ошибок при образовании форм слова.	2	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Употребление форм имени существительного и прилагательного; редактирование предложенных текстов с использованием Интернет-ресурсов.	2	3	2	
<b>Тема 2.6.</b> Синтаксическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	2	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов.	2	5	2	
<b>Тема 2.7.</b> Орфографическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфографическая норма. Основные правила орфографии.	4	6,7	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Правописание различных частей речи.	2	8	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ по теме.	5			
<b>Тема 2.8.</b> Пунктуационная норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Пунктуационная норма. Основные правила пунктуации.	4	9,10	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений для усвоения пунктуации.	4	11,12	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ по теме.	5			
<b>Тема 2.9.</b> Стилистическая норма	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные стили языка. Общая характеристика, специфические черты, лексика и синтаксические конструкции.	4	13,14	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Жанры деловой речи. Редактирование текстов официально-делового стиля.	4	15,16	3	
<b>Тема 2.10.</b> Устная речь и письменная речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Письменная речь, её стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качества письменной научной речи. Письменные жанры публицистической речи. Устная речь, её отличие от письменной.	4	17,18	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ораторская речь, её особенности.	6			
	<b>Практические занятия:</b> Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь.	2	19	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		20	
<b>Всего</b>		<b>104</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект: [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская; под ред. Н.И. Колесниковой; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8.
2. Мистюк Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие: [16+] / Т.Л. Мистюк; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422>. – Библиогр.: с. 32-33. – ISBN 978-5-7782-3788-9.
3. Рябкова Н. И. Основы культуры русской речи: учебное пособие: [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 316 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>. – Библиогр.: с. 297-298. – ISBN 978-5-4499-1196-4. – DOI 10.23681/595567.
4. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие: [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2920-4.

##### **Дополнительные источники:**

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. – Библиогр.: с.112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3.
2. Варганова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Варганова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7.

3. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>. – ISBN 978-5-9758-1982-6.
4. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие: [12+] / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-448-8.
5. Киянова О.Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы): учебник: [16+] / О.Н. Киянова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 413 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284>. – Библиогр.: с. 338-349. – ISBN 978-5-4499-1603-7.
6. Харченко В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие: [16+] / В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.06.2022]
2. Полный академический справочник РАН «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В.В. Лопатина). Режим доступа: [<https://orfhographia.ru/> 16.06.2022]
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа [<https://old-rozental.online/> 18.06.2022]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.06.2022]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) 16.06.2022]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.06.2022]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- специфику устной и письменной речи;</li><li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li><li>- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка знаний студентов по дисциплине.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>