

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальностей среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общеобразовательный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.).

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Шаталова Елена Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящих в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>29</i>
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>39</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	1	1	1
	Лабораторная работа: Использование с электронных образовательных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы.	1	1	2
	Содержание учебного материала: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1	2	1
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, электронное правительство	Лабораторная работа: Законодательство в информационной сфере, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности	1	2	2
	Самостоятельная работа: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, электронное правительство.	2		
	Самостоятельная работа: Информационное общество. Информационная культура. Информационная грамотность. Информационные ресурсы. Юридические базы данных.	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала: Информатика как наука. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	3	1
	Лабораторная работа: Кодирование информации различных видов информации	1	3	2
	Содержание учебного материала: Универсальность дискретного (цифрового представления информации). Единицы измерения информации в компьютере.	1	4	1
	Лабораторная работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	4	2
	Практическое занятие: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичное кодирование информации.	1	5	2
	Практическое занятие: Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	1	6	2
	Лабораторная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	5,6	3
	Самостоятельная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую	4		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	7	1
	Лабораторная работа: Программный принцип работы компьютера	1	7	2
	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	8	1
	Содержание учебного материала: Алгоритмы и способы их описания.	1	9	1
	Лабораторная работа: Примеры составления алгоритмов различных процессов.	2	8,9	2

	Содержание учебного материала: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	10	1
	Лабораторная работа: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	10	2
	Самостоятельная работа: Составление блок-схем алгоритмов.	4		
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	11	1
	Лабораторная работа: АСУ различного назначения, примеры их использования в социально-экономической сфере деятельности.	1	11	2
	Самостоятельная работа: Носители информации и их эволюция.	1		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: Основные характеристики персональных компьютеров.	1	12	1
	Лабораторная работа: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	12	2
	Содержание учебного материала: Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	13	1
	Лабораторная работа: Подключение внешних устройств к компьютеру, и их настройка. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	13	3
	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров.	1	14	1
	Лабораторная работа: Программное обеспечение внешних устройств.	1	14	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Практическое занятие: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	15	2
	Лабораторная работа: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	1	15	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	16	1
	Лабораторная работа: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	16	2
	Практическое занятие: Проверочная работа по материалу первого полугодия.	1	17	3
	Лабораторная работа: Проверочная работа по материалу первого полугодия.	1	17	3
	Самостоятельная работа: Виды операционных систем. История развития операционных систем. Операционные системы для телефонов. Браузеры. Поисковые системы. Защита информации при работе в сети. Компьютерные вирусы. Классификации вирусов. Антивирусные программы. История развития компьютерных вирусов	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	1,2,3	1

информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Лабораторная работа: Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов. Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста.	1	1	2
	Лабораторная работа: Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	2	2
	Лабораторная работа: Объекты вставки. Оформление и форматирование таблиц и диаграмм.	1	3	2
	Практическое занятие: Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	4,5	2
	Лабораторная работа: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	4,5	3
	Самостоятельная работа: Системы распознавания текстов. Программы переводчики.	2		
4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	6,7,8	1
	Лабораторная работа: Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	6	2
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием функций. Деловая графика.	1	7	2
	Лабораторная работа: Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	8	2
	Самостоятельная работа: Лицензионное и свободное офисное программное обеспечение. Издательские системы. Применение электронных таблиц в различных сферах деятельности	4		
4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	9,10,11	1
	Лабораторная работа: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	1	9	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1	10	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	11	2
	Самостоятельная работа: Системы управления базами данных в различных сферах деятельности. Базы данных в юридической сфере и сфере государственных услуг.	2		
4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	12,13	1
	Лабораторная работа: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Примеры геоинформационных систем.	2	12,13	2
	Практическое занятие: Программы для создания презентаций. Использование презентационного оборудования	2	14,15	2
	Лабораторная работа: Создание презентации профессиональной направленности.	2	14,15	3
	Самостоятельная работа: Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Мультимедийное оборудование. Компьютерный дизайн. Программы для обработки и создания видео.	4		

	Компьютерная анимация.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Классификации сетей. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	16	1
	Лабораторная работа: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	1	16	2
	Содержание учебного материала: Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	17	1
	Лабораторная работа: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	17	2
	Самостоятельная работа: Топологии сети. Обзор поисковых систем. Технологии беспроводной передачи данных. Телефонные сети и программы мессенджеры. Системы электронных платежей, цифровые деньги. Облачные технологии.	4		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	18,19	1
	Лабораторная работа: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	18,19	2
	Содержание учебного материала: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).	1	20	2
	Лабораторная работа: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	20	2
	Практическое занятие: Обобщение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачету.	2	21,22	3
	Лабораторная работа: Зачетная лабораторная работа.	2	21,22	3
	Самостоятельная работа: Социальные сети. Технологии видеоконференций. Создание интернет канала. Безопасность персональных данных. Искусственный интеллект. Гигиенические и эргономические требования при работе на компьютере.	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Информатика: учебное пособие: [16+] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 260 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1.
2. Колокольникова А. И. Информатика: учебное пособие: [16+]/ А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690.
3. Старыгина С. Д. Информатика: технологии и офисное программирование: учебное пособие: [16+] / С.Д. Старыгина, Н.К. Нуриев, А.А. Нурғалиева; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 232 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612863>. – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-7882-2565-4.
4. Степаненко Е. В. Информатика: учебное электронное издание: учебное пособие / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Информатика: лабораторные работы и тесты: учебно-методическое пособие: [16+] / П.В. Балакшин, В.В. Соснин, И.В. Калинин [и др.]. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>. – Библиогр. в кн.
2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстоыв.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.

3. Цветкова М.С. Информатика: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстов.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам". Режим доступа: [<http://window.edu.ru> 12.05.2022].
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 12.05.2022].
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Режим доступа: [<http://www.intuit.ru/studies/courses/> 12.05.2022].
4. Профессиональная работа с текстом Режим доступа [<http://wordexpert.ru> 12.05.2022].
5. Учителям информатики и математики. Режим доступа: [<http://comp-science.narod.ru> 12.05.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классификация информационных процессов по принятому основанию;
- выделение основных информационных процессов в реальных системах;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- использование ссылок и цитирования источников информации;
- знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;
- владение нормами информационной этики и права;
- соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- знание о дискретной форме представления информации;
- знание способов кодирования и декодирования информации;
- представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- умение отличать представление информации в различных системах счисления;
- знание математических объектов информатики;
- представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения;
- умение разбивать процесс решения задачи на этапы;
- определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- представление о компьютерных моделях;
- оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования;
- выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели;
- выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования;
- оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- умение анализировать и сопоставлять различные источники информации;

- умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- выделение и определение назначения элементов окна программы;
- представление о типологии компьютерных сетей;
- определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- знание возможностей разграничения прав доступа в сеть;
- владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- реализация антивирусной защиты компьютера;
- представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- умение работать с библиотеками программ;
- опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;
- пользование базами данных и справочными системами;
- представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- знание способов подключения к сети Интернет;
- представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- умение использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;
- представление о способах создания и сопровождения сайта;
- представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– доклад;– опрос;– тестирование;– контрольная работа;– защита лабораторных работ; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>