

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В.Долгих

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**для специальностей среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**«Общеобразовательный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе:

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.).

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4	1-2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация работы с правовыми информационными системами.	1	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка докладов.	3		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	3	1
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2	4	
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	5	
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	3	6-7	
<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1	7	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка рефератов по разделу.	3			
<b>Тема 2.2.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	4	8-9	1

	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ юридических фактов, определение структуры правоотношений.	1	10	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	3		
<b>Раздел 3. Важнейшие отрасли российского права</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	6	10-11-12-13	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация работы с Конституцией РФ.	1	13	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. 2. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г. 3. Поиск информации и подготовка рефератов.	5		
<b>Тема 3.2.</b> Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4	14-15	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. 2. Решение задач по теме. Работа с нормативными документами.	2	16	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		



	1. Подготовка сообщений и докладов по темам раздела. 2. Тестирование по теме «Правосудие и правоохранительные органы».			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	17	
<b>Тема 3.3.</b> Гражданское право. Организация предпринимательства в России	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2	1	1
	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	2	
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	3	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	4	
	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	5	
<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок защиты права собственности. Работа с нормативными документами. 2. Составление задач и анализ ситуаций из судебной практики.	2	6	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка сообщений и докладов по темам раздела «Лица, участвующие в процессе». 2. Составление схемы «Право на иск», «Виды исков». 3. Тестирование по теме «Определение состава участников гражданского процесса».	3			
<b>Тема 3.4.</b> Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	7	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Защита прав потребителей - актуальные проблемы.	3		
<b>Тема 3.5.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	7	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Права и обязанности участников образовательного процесса».	3		
<b>Тема 3.6.</b> Семейное право и наследственное право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и сущность семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	8	1,2

	<b>Практические занятия:</b> 1. Взаимоотношения супругов (решение задач). 2. Права и обязанности родителей и детей. Работа с нормативными документами.	2	9	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Тестирование по теме «Семейное право и наследственное право».	2		
<b>Тема 3.7.</b> Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	6	10-11-12	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Работа с нормативными документами.	2	13	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка рефератов. Тестирование по теме «Трудовое право».	3		
<b>Тема 3.8.</b> Административное право и административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	14-15	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Реализация административной ответственности. Работа с нормативными документами, решение задач.	2	16	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка докладов по разделу. 2. Тестирование по теме «Административное право и административный процесс».	3		
<b>Тема 3.9.</b> Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	6	17-18-19	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Реализация уголовной ответственности. 2. Права и обязанности участников уголовного процесса. Решение ситуационных задач. 3. Работа с нормативными документами по разделу.	2	20	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка рефератов. 2. Тестирование по теме «Уголовное право и уголовный процесс».	3		
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	21	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	22	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Поиск информации и подготовка докладов по разделу.	2		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ):
- компьютеры;
- проектор и экран;
- печатные и экранные средства обучения;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> – ISBN 978-5-907003-67-5.

##### **Дополнительные источники:**

1. Городилов А.А. Государственное устройство и право: учебник: [16+] / А.А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>.
2. Международное право: учебник для бакалавров: [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020г., № 31, ст.4398. г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (Ч. 1, Ч. 2, Ч. 3, Ч. 4) // СЗ РФ. - 2016. - № 32. - Ст. 640.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 28.12.2017 № 421-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. - 2019. - № 25. - Ст. 295.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. - 2019. - Ст. 668.
7. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 2020. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2019. - № 44. - Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 2018. - № 1. - Ст. 96.

11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. - 2020. - № 2. - Ст. 198.
12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 2019. - № 25. - Ст. 336.

**Интернет-ресурсы:**

1. Банк РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
2. Верховный суд РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
3. Высший Арбитражный суд РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
4. Генеральная прокуратура РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
6. Информационный офис Совета Европы в России. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
7. Конституционный суд РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
8. Конституция РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
10. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры - ЮНЕСКО. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
11. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
12. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
14. Пенсионный фонд РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
15. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
16. Президент России гражданам школьного возраста. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
17. Российский союз промышленников и предпринимателей. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
18. Следственный комитет РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
19. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
20. Союз потребителей Российской Федерации. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
22. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
23. Федеральная нотариальная палата. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
24. Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]

25. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
26. Федеральная служба по труду и занятости РФ. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]
27. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.04.2022]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы</p>

		<p>правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы		<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Гражданское право		<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Защита прав потребителей		<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной		<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и</p>



деятельности	<p>интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>

<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>
---	---

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– восприятие информации разными способами;</li> <li>– овладение приемами развития памяти, внимания, мышления;</li> <li>– поиск необходимой учебной и научной информации в различных формах ее хранения, в том числе, в компьютерных банках данных;</li> <li>– овладение различными методиками чтения учебных и научных текстов;</li> <li>– интерпретация и трансформация учебные текстов;</li> <li>– овладение научным стилем изложения материала;</li> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– овладение способами представления, хранения и обработки информации: конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана, тезисов, рецензий, аннотаций;</li> <li>– овладение эффективными видами самостоятельной работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат;</li> <li>– доклад;</li> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование.</li> <li>- контрольной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</b></p>