

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Платонова Алла Филипповна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).					
Тема 1.1. М. Горбачёв и «перестройка».	Содержание учебного материала				
	Причины и этапы «перестройки». Изменения в структуре власти. Многопартийность. Новое политическое мышление. Парад суверенитетов. ГКЧП. Распад СССР.	2	1	1	ОК 1-4, ПК 2.1-2-6
Тема 1.2 Урегулирование внешних аспектов германского единства.	Содержание учебного материала				
	Договор об урегулировании в отношении Германии 1990 г. Вывод советских войск из ГДР. Договор о добрососедстве, партнёрстве и сотрудничестве между СССР и ФРГ	4	1-2	2	ОК 3-11, ПК 3.1-3.2
Тема 1.3 Кризис и распад социалистической системы.	Содержание учебного материала				
	Причины кризиса социалистической системы. «Бархатные революции». Роспуск ОВД.	2	3	2	ОК 1-11, ПК 5.2-5.3
	Самостоятельная работа: Падение Берлинской стены.	5			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.					
Тема 2.1 Кризис в Персидском заливе.	Содержание учебного материала				
	Оккупация Ираком Кувейта. «Буря в пустыне». Экономические санкции к Ираку.	2	3-4	1	ОК 1-5, ПК 3.1
Тема 2.1 Палестинский вопрос.	Содержание учебного материала				
	Сущность палестинского вопроса. Арабо – израильский конфликт: причины, этапы. ХАМАС и ФАТХ. Переговоры об урегулировании палестинского вопроса.	4	4-5	1	ОК 3-4, ПК 3.1-3.2
Тема 2.2 Проблемы стран «постсоциалистического пространства».	Содержание учебного материала				
	Распад Югославии. Этнический конфликт в Боснии и Герцеговине, Косово. Прибалтика и проблема русскоязычного населения. Проблема Нагорного Карабаха.	4	5-6	2	ОК 5-7, ПК 5.2-5.3
	Самостоятельная работа: Кризис в Приднестровье.	7			
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.					
Тема 3.1. Российская Федерация и США.	Содержание учебного материала				
	Президент Б.Н. Ельцин и Верховный Совет России. «Шоковая терапия». Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Парламент РФ. Курс В.Путина на стабилизацию общества. Стратегия национальной безопасности. Экономическое развитие США. События 11 сентября 2001 г.	4	7-8	2	ОК 1-10, ПК 5.2
Тема 3.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала				
	Китай. Страны- «драконы». Индия. Африка. Латинская Америка.	2	8	2	ОК 1-4, ПК 3.1-3.2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.					
Тема 4.1. ООН и её роль в современных условиях.	Содержание учебного материала				
	Роль Совета Безопасности в укреплении мира. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Генеральный	4	9-10	1,2	ОК 1-11, ПК 5.2

	секретарь ООН и его роль в мировом сообществе. Саммит тысячелетия 2000 г.				
Тема 4.2 НАТО.	Содержание учебного материала				
	НАТО: задачи и роль в мировом сообществе. Структура НАТО. Программа НАТО «Партнёрство во имя мира». Подписание документа Россия- НАТО.	2	10	2	ОК 5-10, ПК 3.1
Тема 4.3 Европейский Союз.	Содержание учебного материала				
	Образование ЕС. Маастрихтский договор. Политическое устройство ЕС. Завершение формирования «Общего рынка». Вопрос о Конституции ЕС. Ведение единой валюты. Имиджевая политика ЕС: принципы и перспективы развития.	2	11	1	ОК 1-4, ПК 5.2-5.3
Тема 4.4 МАГАТЭ, МВФ, МОТ, ВОЗ и ВТО, АСЕАН.	Содержание учебного материала				
	Международное агентство по атомной энергии. Международная организация труда. Международный валютный фонд. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций. Всемирная организация здравоохранения. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Всемирная торговая организация.	2	11-12	1	ОК 1-7, ПК 5.2-5.3
	Самостоятельная работа: Глобализация.	7			
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.					
Тема 5.1. Наука и культура в современном мире.	Содержание учебного материала				
	Основные направления развития науки и культуры на рубеже веков (XX и XXI вв). Информационная революция. Коммерциализация искусства. ЮНЕСКО. Роль СМИ.	2	12	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.2
Тема 5.2 Роль религии в современном мире.	Содержание учебного материала				
	Религия как форма культуры и источник нравственных ценностей. Исламизация и усиление мусульманского фактора. Свобода совести. Религиозные противоречия как источник конфликтов и терроризма.	2	13	2	ОК 3-8, ПК 3.1-3.2 ПК 5.2-5.3
	Самостоятельная работа: Мир современного человека. Постмодернизм.	8			
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
Тема 6.1. Договоры России и США.	Содержание учебного материала				
	Договоры о перенацеливании ракет. Вывод войск из Афганистана. Заявление « Об общих вызовах безопасности на рубеже XXI в.» на саммите России и США 1998 г.	2	13-14	2	ОК 1-8, ПК 5.2-5.3
	Практическая работа: Ввод войск в Афганистан. Составление опорного конспекта с использованием Интернет-источников.	2	14	3	
Тема 6.2. Договоры по СНГ.	Содержание учебного материала				
	Союз России и Белоруссии. Соглашение России и Украины 1997 г.Соглашения 060 межгосударственных координационных и консультативных органов в СНГ. Постановление Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ 1999 г. «Об итогах проведения международной конференции « Экологическая безопасность на пороге XXI века» Соглашение России, Белоруссии и Казахстана по образованию транснациональных объединений. Соглашение о среднеинтегрированном объединении (Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан).	2	15	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.2
	Практическая работа: Роль СНГ в мировом сообществе.	6	15-17	3	
Тема 6.3 Европейская интеграция.	Содержание учебного материала				
	Парижская хартия для новой Европы 1990 г. СБСЕ: новые институты и структуры.	2	17-18	1	ОК 1-11,

					<i>ПК 3.1-3.2</i> <i>ПК 5.2-5.3</i>
Дифференцированный зачёт		<i>2</i>	<i>18</i>		
	Всего:	<i>81</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.
2. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования А.А.Сафонов, М.А.Сафонова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 245с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с.
2. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования С.В.Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В.Кущенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 144с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828>.
3. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования С.П. Карпачев.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 248с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования В.В. Касьянов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 255с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.
5. Князев Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) 14.05.2022].
2. Устав ООН. Режим доступа: [[http: //www.un.org](http://www.un.org) 14.05.2022]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тест «Россия в мировом сообществе»– внеаудиторная самостоятельная работа о роли СМИ– внеаудиторная самостоятельная работа с периодической печатью.– устный опрос– письменный опрос– индивидуальный опрос– доклад– конспект <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>