

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Будяк Елена Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **95** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> . | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Учебная неделя | Уровень усвоения | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|----------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Национальный русский язык | | | | | |
| Тема 1.1. Культура речи и культура личности | Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. | 2 | 1 | 1 | ОК. 1 |
| | Самостоятельная работа: Выписать высказывания лингвистов, писателей и поэтов о речи и языке. | 4 | | | |
| Тема 1.2. Культура профессиональной речи педагога | Содержание учебного материала: Культура речи и её роль в профессиональной деятельности. | 2 | 1 | 1 | ОК. 1 |
| Тема 1.3. Язык и речь | Содержание учебного материала: Природа и сущность языка. Язык и речь, сходства и отличия. Функции языка и речи. Соотношение язык—речь—мышление. | 2 | 2 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Работа с высказываниями о речи и языке. | 2 | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа: Молодёжный язык и школьные сленги. | 3 | | | |
| Тема 1.4. Национальный русский язык | Содержание учебного материала: Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Литературный язык – высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. | 2 | 3 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Создание текстов с нейтральной, профессиональной и диалектной лексикой с использованием Интернет-ресурсов. | 2 | 3 | 3 | |
| | Самостоятельная работа: Диалектная лексика как средство создания литературного образа. | 3 | | | |
| Тема 1.5. Языковая норма как историческая категория | Содержание учебного материала: Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. | 2 | 4 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Работа со словарями по обогащению лексикона обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами. | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 1.6. Речевой этикет | Содержание учебного материала: Национальные особенности речевого этикета. | 2 | 5 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Формы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. | 1 | 5 | 3 | |
| Тема 1.7. Техника речи | Содержание учебного материала: Понятие речевая техника, её компоненты. | 2 | 5,6 | 1 | |
| Раздел 2. Нормы русского литературного языка | | | | | |
| Тема 2.1. Орфоэпическая норма | Содержание учебного материала: Орфоэпия и орфоэпические нормы. | 2 | 6,7 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Работа с орфоэпическими словарями по обогащению лексикона обучающегося. | 2 | 7 | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|----|--------|---|-------|
| Тема 2.2. Акцентологическая норма | Содержание учебного материала: Акцентологические нормы. | 2 | 7,8 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Работа с акцентологическими и орфоэпическими словарями по обогащению лексики обучающегося. | 2 | 8 | 2 | |
| Тема 2.3. Словообразовательная норма | Содержание учебного материала: Словообразовательные нормы. | 2 | 8,9 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Работа со словообразовательными словарями по обогащению лексики обучающегося. Работа с Интернет-ресурсами. | 2 | 9 | 2 | |
| Тема 2.4. Лексическая норма | Содержание учебного материала: Лексическое значение слова. Нормы словоупотребления в литературном русском языке. Стилистическая окраска и лексическая сочетаемость слов. | 2 | 9,10 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Восстановление текстов с паронимами и лексической границей. | 2 | 10 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Причины речевых ошибок (сообщение). | 4 | | | |
| Тема 2.5. Морфологическая норма | Содержание учебного материала: Морфология и морфологическая норма. Предупреждение ошибок при образовании форм слова. | 2 | 10,11 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Употребление форм имени существительного и прилагательного; редактирование предложенных текстов с использованием Интернет-ресурсов. | 2 | 11 | 2 | |
| Тема 2.6. Синтаксическая норма | Содержание учебного материала: Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. | 2 | 11,12 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов. | 2 | 12 | 2 | |
| Тема 2.7. Орфографическая норма | Содержание учебного материала: Орфографическая норма. Основные правила орфографии. | 4 | 12,13 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Правописание различных частей речи. | 2 | 13 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ по теме. | 4 | | | |
| Тема 2.8. Пунктуационная норма | Содержание учебного материала: Пунктуационная норма. Основные правила пунктуации. | 4 | 13,14 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Выполнение упражнений для усвоения пунктуации. | 2 | 14, 15 | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ по теме. | 4 | | | |
| Тема 2.9. Стилистическая норма | Содержание учебного материала: Функциональные стили языка. Общая характеристика, специфические черты, лексика и синтаксические конструкции. | 4 | 15,16 | 1 | ОК. 1 |
| | Практические занятия: Жанры деловой речи. Редактирование текстов официально-делового стиля. | 1 | 16 | 3 | |
| Тема 2.10. Устная речь и письменная речь | Содержание учебного материала: Письменная речь, её стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качества письменной научной речи. Письменные жанры публицистической речи. Устная речь, её отличие от письменной. Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь. | 4 | 16,17 | 1 | ОК. 1 |
| | Самостоятельная работа: Ораторская речь, её особенности. | 5 | | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 17 | | |
| Всего | | 95 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект: [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская; под ред. Н.И. Колесниковой; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8.
2. Мистюк Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие: [16+] / Т.Л. Мистюк; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422>. – Библиогр.: с. 32-33. – ISBN 978-5-7782-3788-9.
3. Рябкова Н. И. Основы культуры русской речи: учебное пособие: [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 316 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>. – Библиогр.: с. 297-298. – ISBN 978-5-4499-1196-4. – DOI 10.23681/595567.
4. Фомина О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие: [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2920-4.

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>. – Библиогр.: с.112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3.
2. Варганова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: [16+] / Н.Г. Варганова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7.

3. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>. – ISBN 978-5-9758-1982-6.
4. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие: [12+] / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-448-8.
5. Киянова О.Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы): учебник: [16+] / О.Н. Киянова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 413 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284>. – Библиогр.: с. 338-349. – ISBN 978-5-4499-1603-7.
6. Харченко В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие: [16+] / В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2.

Интернет - ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: [<http://www.ruscorpora.ru> 16.06.2022]
2. Полный академический справочник РАН «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В.В. Лопатина). Режим доступа: [<https://orfhographia.ru/> 16.06.2022]
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа [<https://old-rozental.online/> 18.06.2022]
4. Русская грамматика. Институт русского языка. Режим доступа: [<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> 16.06.2022]
5. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова. Режим доступа: [<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru 16.06.2022]
6. Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам. Режим доступа: [<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> 15.06.2022]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;– пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- специфику устной и письменной речи, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка знаний студентов по дисциплине. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p> |