

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Профессиональный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Таланова Дарья Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Конституция РФ 1993 г		26			
Тема 1.1. Конституция РФ 1993 г.	Содержание учебного материала				ОК 2-5, 9-11 ПК 1.1-1.3
	Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Особенности Конституции РФ 1993 г.	8	1,2	1	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала				
	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Культурные и социальные - экономические права человека и гражданина. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина.	8	2,3	2	
	Практическая работа: 1. Достоинства и недостатки Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию РФ.	4	3,4	3	
	Самостоятельная работа: 1. Личные и политические права человека и гражданина.	6			
Раздел 2. Образовательное право		26			
Тема 2.1. Система образования	Содержание учебного материала				ОК 2-5, 9-11, ПК 2.1-2.6
	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования.	4	4	1	
Тема 2.2. Закон РФ «Об образовании»	Содержание учебного материала				
	Содержание и значение Закона «Об образовании». Учредитель образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура правовой системы в области образования»	4	5	1	
	Практическая работа: 1. Устав образовательного учреждения	4	5,6	3	
Тема 2.3. Социально-правовой статус воспитателя	Содержание учебного материала				
	«Климат» рабочего места воспитателя. Права и обязанности воспитателя. Юридическая ответственность воспитателя. Участие в деятельности профессионального союза. Обязательное социальное страхование.	4	6	1	
	Самостоятельная работа: 1. Язык (языки) обучения.	8			
	Практическая работа: 1. Управление системой образования. Составление опорного конспекта с использованием Интернет-источников.	2	7	3	
Раздел 3. Особенности применения трудового и административного законодательства в системе образования		24			
Тема 3.1. Трудовое право	Содержание учебного материала				ОК 11, ПК 3.1-3.2
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Правила оплаты труда педагогических работников. Рабочее время. Время отдыха. Основания для прекращения трудового договора.	4	7	2	
	Практическая работа: 1. Отпуск педагогических работников.	4	8	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Административное право	Административная ответственность и её признаки. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	6	8,9	2	
	Практическая работа: 1. Административная ответственность для несовершеннолетних.	4	9,10	3	
	Самостоятельная работа: 1. Особенности административной ответственности.	6			
Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		41			
Тема 4.1. Трудовые споры	Содержание учебного материала				ОК 2-3, ПК 3.5
	Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Самозащита работника трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Забастовка. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	6	10,11	1,2	
	Практическая работа: 1. Федеральная инспекция труда.	4	11	3	
	Самостоятельная работа: 1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	8			
Тема 4.2. Судебная система РФ	Содержание учебного материала				
	Структура судов РФ. Конституционный Суд РФ. Полномочия и структура.	2	12	2	
Тема 4.3. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала				
	Судебный порядок разрешения споров. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав. Апелляционная жалоба.	6	12,13	1	
	Практическая работа: 1. Судебное решение и исковая давность. Коллективный трудовой спор.	4	13	3	
	Самостоятельная работа: 1. Досудебный порядок разрешения споров.	11			
Всего:		117			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> – ISBN 978-5-907003-67-5.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2020 г. – Москва: Эксмо, 2020.- 64 с.

2. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Проспект, 2016. - 160с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа [<http://www.duma.gov.ru> / 15.03.2022].

2. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа [<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> / 15.04.2022].

3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа [<http://www.duma.ru> / 15.04.2022].

4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа [<http://www.rostrud.info> / 15.04.2022].

5. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа [<http://www.gov.ru> / 15.04.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">–использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">–основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие и основы правового регулирования в области образования;–основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;–социально-правовой статус воспитателя;–порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;–правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;–виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– защита практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>