

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общеобразовательный цикл»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015г.).

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Пичугина Елена Александровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и наука.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>29</i>
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета.</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала. Значение информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информатика как наука.	2	1	1
	Практическое занятие: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	2	2	2
	Самостоятельная работа: Информационное общество. Информационная культура. Информационная грамотность.	5		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Понятие информации	Содержание учебного материала. Подходы к понятию информации и измерению информации. Свойства информации. Виды информации. Количество информации. Информационные процессы.	2	3	1
Тема 2.2. Системы счисления	Практическое занятие: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичное кодирование информации.	1	4	2
	Практическое занятие: Арифметические действия в позиционных системах счисления.	1	4	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала. Организация компьютерной системы. Архитектура компьютера. Общая структура и состав персонального компьютера. Состав системного блока. Устройства ввода и вывода информации. Классификации и характеристики.	2	5	1
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.	2	6	1
	Лабораторная работа: Операционная система.	2	7	2
	Лабораторная работа: Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	2	8	2
	Самостоятельная работа: Виды операционных систем. История развития операционных систем.	2		
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Глобальные сети	Содержание учебного материала. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Классификации сетей. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Основные понятия.	2	9	1
	Лабораторная работа: Браузеры. Поисковые системы.	2	10	2
	Самостоятельная работа: Система доменных имен Интернет.	4		
Тема 4.2. Локальные сети	Содержание учебного материала. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Топологии сети. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	11	1

	Самостоятельная работа: Защита информации при работе в сети. Компьютерные вирусы. Классификации вирусов. Антивирусные программы.	2		
	Самостоятельная работа: История развития компьютерных вирусов	2		
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 5.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем – текстовых редакторов.	1	12	1
	Самостоятельная работа: Значение текстовой формы представления информации	2		
	Лабораторная работа: Возможности текстовых процессоров. Лента, панели инструментов. Установка параметров страницы.	3	12,13	2
	Лабораторная работа: Возможности оформления и форматирования текста. Объекты вставки.	2	14	2
	Лабораторная работа: Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили.	4	15,16	2
	Лабораторная работа: Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	17	2
	Лабораторная работа: Оформление и форматирование таблиц и диаграмм в текстовом редакторе. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	1	2
	Лабораторная работа: Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2	2
Тема 5.2. Обработка табличной информации	Содержание учебного материала. Основные понятия и способ организации табличных процессоров. Структура электронных таблиц.	2	3	1
	Содержание учебного материала. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных.	2	4	1
	Содержание учебного материала. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2	5	1
	Лабораторная работа: Форматирование данных в табличном процессоре. Типы данных, форматы данных. Расчеты с использованием формул.	2	6	2
	Лабораторная работа: Расчеты с использованием функций.	2	7	2
	Лабораторная работа: Деловая графика в табличном процессоре.	2	8	2
	Самостоятельная работа: Сферы применения электронных таблиц	4		
	Самостоятельная работа: Виды табличных процессоров.	4		
Тема 5.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	9	1
	Содержание учебного материала. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	10	1
	Лабораторная работа: Возможности систем управления базами данных. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	11	2
	Лабораторная работа: Поиск и сортировка информации в базе данных.	2	12	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов в базе данных.	2	13	2
	Самостоятельная работа: Программы для создания баз данных.	8		
Тема 5.4. Средства создания презентаций	Содержание учебного материала. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	14	1
	Содержание учебного материала. Создание и редактирование графических объектов.	2	15	1
	Содержание учебного материала. Программы для создания презентации. Возможности программы.	2	16	1
	Практическое занятие: Слайд – как основной элемент презентации. Создание (удаление) слайдов.	2	17	2

	Практическое занятие: Дизайн слайда. Изменение стиля, фона. Требования к составлению мультимедийных презентаций.	2	18	2
	Лабораторная работа: Добавление на слайд информации различных типов. Применение анимации к различным объектам. Пользовательские пути перемещения.	2	19	2
	Лабораторная работа: Использование в презентации гиперссылок и действий, триггеров. Использование презентационного оборудования.	2	20	2
	Лабораторная работа: Создание презентации профессиональной направленности.	2	21	2
	Самостоятельная работа: Особенности процесса восприятия информации человеком.	6		
Дифференцированный зачет		2	22	
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Балабаева И.Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика»: / И. Ю. Балабаева, Н. Б. Ельчанинова, Е. Р. Мунтян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 117 с.: – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619063>.
2. Информатика: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 260 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>.
3. Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>.

Дополнительная литература:

1. Информатика: лабораторный практикум / авт.-сост. О.В. Вельц; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 117с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494706>.
2. Калугян К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие / К.Х.Калугян; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>.
3. Куль Т.П. Операционные системы: учебное пособие / Т. П. Куль. – Минск: РИПО, 2019. – 312 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599951>.
4. Математика и информатика: практикум / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83437>.
5. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Для студ. Учреждений сред.проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстоыв.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018-352с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Угринович. Информатика Базовый курс. Режим доступа: [http://txtbooks.ru/informatika.html 26.04.2022]
2. Электронная библиотека учебников. Информатика. Режим доступа: [https://studentam.net/content/category/1/97/107/ 08.05.2022]
3. Электронный учебник по дисциплине «Информатика». Режим доступа: [https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyu-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs 14.05.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения направлено на формирование следующих видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- Классификация информационных процессов по принятому основанию;
- Выделение основных информационных процессов в реальных системах;
- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- Использование ссылок и цитирования источников информации;
- Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;
- Владение нормами информационной этики и права;
- Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- Знание о дискретной форме представления информации;
- Знание способов кодирования и декодирования информации;
- Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Умение отличать представление информации в различных системах счисления;
- Знание математических объектов информатики;
- Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах;
- Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- Выделение и определение назначения элементов окна программы;
- Представление о типологии компьютерных сетей;
- Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть;

- Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Реализация антивирусной защиты компьютера;
- Представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- Умение работать с библиотеками программ;
- Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;
- Пользование базами данных и справочными системами;
- Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- Знание способов подключения к сети Интернет;
- Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- Определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;
- Представление о способах создания и сопровождения сайта;
- Представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4.2. Контрольиоценкарезультатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад; – опрос; – тестирование; – контрольная работа; – защита лабораторных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>программирования;</p> <ul style="list-style-type: none">— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	
---	--