

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

**знать:**

- основы философских учений;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.

### 1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>26</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	1	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>					
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие. Особенности античной философии. Периодизация античной философии. Греческая натурфилософия. Философия Гераклита. Философия Пифагора и его учеников. Философия Элейской школы. Атомисты. Софистика. Сократ. Платон. Общая характеристика философии Аристотеля.	2	2	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 2.2. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности средневековой философии. Этапы развития философии Средних веков. Патристика. Спор между реализмом и номинализмом. Схоластика. Фома Аквинский.	2	3	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 2.4. Философия XVII-XIX веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика философии XVII в. Ф.Бэкон., Т.Гоббс.,Д.Локк. Д.Юм., Р.Декарт, Г.Лейбниц. Особенности философии Просвещения. Особенности немецкой классической философии: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель. Специфика философии XIX века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. Позитивизм. Марксизм.	2	4	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 2.5. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия.	2	5	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 2.5. Традиции отечественной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв. Свообразие философского пути в России.	2	6	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Практическое занятие:</b> своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX - начала XX веков.	2	7	3	ОК.06
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов по разделу 2.	6			

<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>					ОК.01
<b>Тема 3.1. Бытие как проблема философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	8	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Самостоятельная работа:</b> контрольная работа по теме «Философская онтология»	2			
<b>Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Научная, философская и религиозная картины мира.	2	9	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 3.3. Философская антропология о человеке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	10	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 3.4. Философия общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Культура и цивилизация.	2	11	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 3.5. Философская проблематика этики и эстетики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Аксиология как учение о ценностях.	2	12	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 3.6. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация	2	13	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	этого принципа в современном мире. И России.				
<b>Тема 3.7. Философия и наука</b>	<b>Практическое занятие:</b> Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2	14	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 3.8. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.	2	15	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	16		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2.
2. Губин В.Д. Философия: учебник. – Москва: Проспект, 2022. – 336 с.
3. Кодис О. С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О. С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542.

##### **Дополнительные источники**

1. Балашов Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 626 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>.
2. Ефименко М. Н. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5.
3. Золотарев С. П. Философия: учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата: [16+] / С. П. Золотарев; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 161 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036>.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru> 20.05.2023].
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 20.05.2023].
3. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/021/49021> 20.05.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в истории развития философского знания;</li><li>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li><li>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы философских учений;</li><li>– главные философские термины и понятия;</li><li>– проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li><li>– традиционные общечеловеческие ценности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование по темам разделов,</li><li>– выполнение и защита практических работ,</li><li>– семинарские занятия,</li><li>– устный опрос,</li><li>– письменный опрос,</li><li>– индивидуальный опрос,</li><li>– доклад.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>