

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Математический и общий естественнонаучный цикл»**

заочная форма обучения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Шаталова Елена Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование базовых знаний в области информатики и информационных технологий, соответствующей требованиям современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **82** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	10
лабораторные работы	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ				
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система .	Содержание учебного материала Роль информатики в современном мире. Понятие информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и структура персонального компьютера. Рабочий стол.	1	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows. Установка и удаление программ. Панель управления. Операции с файлами. Стандартные прикладные программы.	1	1	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Текстовый редактор.	Содержание учебного материала Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	2	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Лабораторные занятия Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками. Оформление и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Оформление и форматирование диаграмм в текстовой редакторе.	1		
	Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур. Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2		
Тема 2.2. Табличный процессор.	Содержание учебного материала Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	1	
	Лабораторные занятия Форматирование данных в табличном редакторе. Типы данных, форматы данных. Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием функций. Построение диаграмм в табличном редакторе.	2		
Тема 2.3 Программа для создания презентаций.	Содержание учебного материала Основные понятия программы для создания презентаций. Слайд. Виды информации на слайде. Стили оформления. Переходы между слайдами. Анимация.	2	1	
	Лабораторные занятия Создание презентации профессиональной направленности.	2		
Тема 2.4. Графический редактор.	Содержание учебного материала Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов.	1		
	Лабораторные занятия Создание коллажа из нескольких изображений.	1		

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа				
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала Виды компьютерных сетей. Защита информации. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	1	1	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
Тема 3.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.	1	1	
Дифференцированный зачет.		2		
Самостоятельная работа: 1) Темы для теоретического изучения: – История развития компьютерных технологий. – Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ. – Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. – Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). – Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК. – Виды операционных систем. Классификация операционных систем. Возможности операционной системы Windows. – Виды и назначение служебных программ. – Дефрагментация и проверка дисков. Программы архиваторы. Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. – Программное обеспечение в профессиональной сфере. – Юридические основы информационной безопасности. – Ответственность за преступления в сфере информации. – Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности. – Интернет-технологии. Основные понятия. Браузеры. Поисковые системы. – История развития глобальных сетей. – Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети. – Система доменных имен в сети Интернет. – История развития компьютерных вирусов. – Использование антивирусного программного обеспечения. 2) Использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.		82		ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенные к сети Internet, объединенные в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенным к сети Internet, подключенным к локальной сети;
- сканер;
- принтер.
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабаева И.Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика» / И.Ю. Балабаева, Е.Р. Мунтян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – Ч. 1. – 97 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598545>.
2. Информатика: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 260 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>.
3. Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 289с.: ил., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>].

Дополнительные источники:

1. Бондарев В. А. Информатика: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров; ред. Е. Н. Завьялова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 1. Windows, Word, Excel. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700584>.
2. Бондарев В. А. Информатика: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров; ред. Е. Н. Завьялова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint. – 109 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700585>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 21.05.2023].

2. Угринович. Информатика Базовый курс. Режим доступа: [<http://txtbooks.ru/informatika.html> 21.05.2023].
3. Электронная библиотека учебников. Информатика. Режим доступа: [<https://studentam.net/content/category/1/97/107/> 08.05.2023].
4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 21.05.2023].
5. Электронный учебник по дисциплине «Информатика». Режим доступа: [<https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distsipline-informatika-ii-kurs> 14.05.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;– осуществление набора текстов на персональном компьютере на профессиональном уровне. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– технических средств и программного обеспечение персональных компьютеров;– теоретических основ современных информационных технологий общего и специализированного назначения;– русской и латинской клавиатуры персонального компьютера;– правил оформления документов на персональном компьютере.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль по всем разделам;- лабораторные работы;- лабораторные работы, подготовленные в процессе самостоятельной работы;- доклады, подготовленные в процессе самостоятельной работы. <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>