

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
«Профессиональный цикл»**

**заочная форма обучения**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** обеспечить базовый уровень теоретической подготовки студентов и применение знаний и норм конституционного права.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

### 1.5. Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	14
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права.</b>				
Тема 1.1. Предмет, метод, источники конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4-6 ПК 1.1., 2.3
	Предмет конституционного права.	1	1	
	<b>Практические занятия:</b> Субъекты конституционного права.	2	2	
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.</b>				
Тема 2.1. Конституция РФ: понятие, структура.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1
	Понятие структуры Конституции РФ 1993 г. Внесение поправок в Конституцию.	2	1	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя.</b>				
Тема 3.1. Конституционный строй. Народный суверенитет.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 4, 5
	Понятие принципов конституционного строя. Понятие народного суверенитета.	2	1	
<b>Раздел 4. Конституционный статус личности в РФ.</b>				
Тема 4.1. Понятие гражданства.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1
	Понятие и сущность гражданства.	1	1	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ.</b>				
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ, субъектов РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9 ПК 1.1.
	Суверенитет и государственные символы РФ. Конституционный статус субъекта. Понятие административно-территориального устройства РФ.	2	1	
<b>Раздел 6. Избирательная система в РФ.</b>				
Тема 6.1. Избирательная система в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5-6 ПК 1.1
	Понятие избирательной системы в РФ.	2	1	
<b>Раздел 7. Федеральное Собрание РФ</b>				
Тема 7.1. Федеральное Собрание РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 ПК 2.3
	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.	1	2	
	<b>Практические занятия:</b> Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2	
<b>Раздел 8. Президент РФ</b>				
Тема 8.1. Президент РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 8-9
	Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ.	1	1	
<b>Раздел 9. Правительство РФ</b>				
Тема 9.1. Правительство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.1
	Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ.	1	2	
<b>Раздел 10. Органы власти субъектов Российской Федерации.</b>				

Тема 10.1. Органы власти субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала			ОК 2,4 ПК 1.1
	Представительные органы государственной власти субъектов РФ.	1	1	
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Предмет, метод, источники конституционного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод, нормы, источники конституционного права; Виды конституционно-правовых отношений; Понятие и особенности конституционно – правовых норм; Типология законов в РФ.</li> </ul> <p>2. Конституция Российской Федерации 1993 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Юридические свойства Конституции РФ; Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г; Гарантии Конституции РФ; Достоинства и недостатки Конституции РФ; Особенности структуры Конституции РФ 1993г.</li> </ul> <p>3. Основы конституционного строя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономические основы конституционного строя; Теоретические основы правового государства. Институты прямой (непосредственной) демократии. Сущность и идеи правового государства. Принцип разделения властей. Референдум и его виды.</li> </ul> <p>4. Конституционный статус личности в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы российского гражданства; Получение и прекращение российского гражданства;</li> <li>– Понятие иностранной гражданин и лица без гражданства. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок получения гражданства;</li> <li>– Основные права и обязанности граждан в РФ; Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан; Ограничения прав и свобод граждан. Институт уполномоченного по правам человека.</li> </ul> <p>5. Федеративное устройство РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституционно-правовой статус республики в составе РФ; краёв, областей, городов федерального значения; автономного округа и автономной области; Российский федерализм: становление и развитие.</li> <li>– Район как административно-территориальная единица; Города республиканского значения; краевого, областного и окружного значения; районного значения; Закрытые административно- территориальные образования.</li> </ul> <p>6. Избирательная система в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Юридическая природа выборов; Назначение и виды выборов. Конституционно-правовое регулирование избирательной системы; Принципы избирательного права. Основные гарантии избирательных прав граждан; Ограничения избирательных прав граждан.</li> <li>– Избирательный процесс и его основные стадии.</li> </ul> <p>7. Система органов государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет Федерации. Государственная Дума; Комиссии Совета Федерации и Государственной Думы; Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Совета Федерации.</li> <li>– Стадии законодательного процесса в РФ; Порядок опубликования актов палат Федерального Собрания РФ; Порядок вступления в силу актов палат Федерального Собрания РФ.</li> <li>– Правовой статус президента. Защита правового статуса Президента РФ. Акты Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.</li> <li>– Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Постановления Правительства. Функции и роль полномочных представителей в федеральных округах.</li> <li>– Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционный Суд в РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.</li> </ul> <p>8. Органы власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компетенции парламентов субъектов РФ.</li> <li>– Порядок избрания представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Исполнительные органы государственной власти</li> </ul>		84		

субъектов РФ. – Компетенции правительств субъектов РФ. Порядок формирования правительств субъектов РФ. – Понятие и функции местного самоуправления в РФ. Принципы местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления. – Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления.			
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Конституционное право: учеб. Пособие / И.К. Советов, Е.С. Дерябина; АНО ВПО «ПСИ», НИУ «ВШЭ». – Пермь, 2020. – 208 с.
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник. - М.: Проспект, 2021. – 768 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс (учебное пособие в двух томах, том второй; издание седьмое, перераб. и доп.). – М.: ИНФРА-М, 2021.– 864 с.
2. Конституционное право России: учебник / под ред. Комарова В.В. – М.: КНОРУС, 2019. -279 с.
3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>.
4. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография / Р. В. Прудентов. – Москва: Статут, 2019. – 192 с.
5. Правоведение в схемах: учебно-методическое пособие / К. А. Половченко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, - М.: МГИМО–Университет, 2021. - 68 с.

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями, вынесенными на Общероссийское голосование 1 июля 2020 года. – Москва: Эксмо, 2020. - 64 с. – (Законы и кодексы).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Периодические издания:**

1. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист».
2. Юристь - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».
3. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) 12.05.2023].
2. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа: [[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) 21.05.2023].
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа: [[http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru) 16.05.2023].
4. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа: [[http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) 16.05.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- избирательную систему Российской Федерации;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>	<p><b>текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практическая работа</li><li>– тестовый контроль</li><li>– индивидуальный опрос</li></ul> <p><b>промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>