

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Профессиональный цикл»**  
**заочная форма обучения**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Виниченко Светлана Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

### 1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	4
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	45
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		<b>51</b>		
<b>Раздел 1. Наука и научное познание, Методология научного исследования</b>				
<b>Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК.1-ОК.4</b>
	1.Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.	1	1	
<b>Тема 2.2. Организация процесса проведения исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Средства познания. Методы психолого-педагогического исследования. Проектирование научного исследования	1	1	
<b>Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>				
<b>Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК.1-ОК.9 ПК.1.3.</b>
	1.Реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента	1	2	
<b>Тема 3.2. Технология работы с содержанием и оформлением УИДС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Выбор темы. Объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза. Структурные части учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение	1	2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
Самостоятельная работа 1. Составление опорного конспекта «Наука и научное познание» 2. Составление структурно-логической схемы «Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной» 3.Составление таблицы «Формы научного знания» 4.Выбор теоретических и эмпирических методов для курсовой работы 5.Составление алгоритма в схеме «Проектирование психолого-педагогического исследования» 5.Формулировка темы и проблемы исследования в курсовой работе с логическим обоснованием 6.Составление библиографического списка источников 7.Составление плана курсовой работы 8.Оформление введения: проблема,объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза, структура работы. 9.Составление опорного конспекта «Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы» Составление опорного конспекта «Стилистические требования к изложению текста» 10.Оформление текста курсовой работы с соблюдением требований 11.Подготовка доклада к защите курсовой работы 12.Составление сравнительной таблицы «Защита реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы»		45		
		<b>Всего</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия методического кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Варепо Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>.
2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>.
3. Смирнова С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей: [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Методология организации научно-исследовательской деятельности: коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702002>.
2. Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. А.Д. Ложечкина, Е.А. Бугаева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 99 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа Режим доступа: [<http://festival.1september.ru> 23.05.2023].

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru> 23.05.2023].
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru> 23.05.2023].
4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru> 23.05.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы организации исследовательской работы;</li><li>– средства и методы исследовательской деятельности;</li><li>– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;</li><li>– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;</li><li>– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li></ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- зачет.</p>