

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Разработчик:

Хохлова Анна Тимофеевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: обеспечить социально-психологическую компетенцию будущих специалистов, как неотъемлемую часть профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;
- использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности общения;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности и индивидуальности;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- пути социальной адаптации личности;
- суть и социальную значимость своей будущей профессии;
- информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- условия формирования личности, закономерности делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91** час, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

1.5. Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие основы социальной психологии		18			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Социальная психология как наука; её предмет и объект, основные функции, задачи.	2	1	1	
	Практическая работа: 1. Основные этапы развития социальной психологии как науки.	2	2	3	
Тема 1.2. Актуальные проблемы социальной психологии	Содержание учебного материала				
	Характеристика социальных групп; проблемы личности; общение и взаимодействие людей в группах; особенности межличностных взаимоотношений.	4	3,4	1	
Тема 1.3. Методы социально-психологического исследования	Содержание учебного материала				
	Методы сбора информации (опрос, эксперимент, изучение документов); методы обработки информации (сравнение, шкалирование, ранжирование).	4	5,6	2	
	Практические занятия: 1. Игра «Воздушный шар».	2	7	3	
	Самостоятельная работа: 1. Составление таблиц по методам. 2. Становление и развитие социальной психологии.	4			
Раздел 2. Социально-психологические характеристики личности		23			
Тема 2.1. Специфика подхода к пониманию личности	Содержание учебного материала				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Личность как системное качество; основные понятия (человек, индивид, субъект, индивидуальность). Социальная роль, социальный статус, биологическая зрелость, социальная и психическая зрелость человека; основные положения (личность в философии, социологии, в социальной психологии).	4	8,9	2	
Тема 2.2. Структура личности	Содержание учебного материала				
	Структура личности по С.Л.Рубинштейну, К.К.Платонову, Ковалёву; структура личности и индивидуальности.	2	10	1	
Тема 2.3. Типологические особенности личности	Содержание учебного материала				
	Влияние анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности; основная характеристика манипуляторов и актуализаторов.	2	11	2	
Тема 2.4. Социализация личности	Содержание учебного материала				
	Понятие, сущность социализации; сферы становления личности; стадии процесса социализации; социально-психологические механизмы социализации; институты социализации; человек как жертва социализации в современном мире; межличностные отношения.	4	12,13	2	
	Самостоятельная работа: 1. Индивидуальное тестирование. 2. Составление эссе.	3			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				7

Социальное развитие человека	Общее понятие социального развития человека, Модели социального развития. Временные характеристики индивидуального и социального развития человека	2	14	2	
	Практические занятия: 1.Круглый стол «Инфантилизм как социальное явление; факторы возникновения	6	15, 16, 17	3	
Раздел 3. Психология общения		14			
Тема 3.1. Психология общения	Содержание учебного материала				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Содержание, цели и средства общения; общение как коммуникация, перцепция, взаимодействие, Техника и приёмы организации коммуникаций.	8	1,2 3,4	3	
	Практические занятия: 1.Игровой тренинг «Учимся общаться». 2.Составление рекомендаций «Грамматика общения».	2	5	3	
	Самостоятельная работа: 1.Роль и значение барьеров общения в повседневной жизни.	4			
Раздел 4. Психология социальной группы		16			
Тема 4.1. Понятие социальной группы	Содержание учебного материала				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Группа как социально-психологический феномен; виды групп; характеристика внутригрупповых явлений; групповая динамика. Лидерство в группе; портрет лидера; лидер и руководитель. Проблема эффективности групповой деятельности.	8	6, 7 8, 9	2	
	Практические занятия: 1.Составление портрета группы. 2.Индивидуальное тестирование.	4	10, 11	3	
	Самостоятельная работа: 1.Составление карты-схемы «Типология лидеров».	2			
Раздел 5. Социальный конфликт		19			
Тема 5.1. Природа конфликта	Содержание учебного материала				ОК 1,2,3,6,7, 10,11
	Общая характеристика конфликта: структура, виды, основные причины; конфликт и конфликтная ситуация. Способы управления конфликтами.	4	12,13	2	
	Практическая работа: 1.Деловая игра: «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	2	14	3	
Тема 5.2 Социальный контроль	Содержание учебного материала				
	Понятие социального контроля; ожидания, нормы, санкции. Признаки социальных норм, виды санкций. Формы социального контроля	6	15,16, 17	2	
Тема 5.2. Человек и труд	Содержание учебного материала				
	Понятие трудовой деятельности; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий; профессиограмма.	4	18,19	3	
	Самостоятельная работа: 1.Проанализировать один из своих внутриличностных конфликтов.	3			
Дифференцированный зачёт		2	20		
Всего:		91			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каширин В. П. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / В. П. Каширин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>.
2. Мандель Б. Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования: [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562905>.
3. Овсянникова Е.А. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>.

Дополнительные источники:

1. Богачкина Н.А. Социальная психология: шпаргалка: [16+] / Н.А. Богачкина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578387>.
2. Бубчикова Н.В. Социальная психология: учебно-методическое пособие: [16+] / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034>.
3. Дедов Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев; под ред. Ж.В. Коробановой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 161 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>.

Интернет источники:

1. Обратная связь в системе восприятия человека человеком. Режим доступа: [<http://soc.lib.ru/books.htm> 20.05.2023].
2. Психология из первых рук. Режим доступа: [<http://flogiston.ru/library> 20.05.2023].
3. Социальная психология. Режим доступа: [<http://psychology.net.ru/articles> 20.05.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- уметь ставить цели, мотивировать свою деятельность;- использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности общения;- основы психологии личности;- закономерности психического развития человека как субъекта труда, личности;- социально-психологические феномены группы и общества;- пути социальной адаптации личности;- суть и социальную значимость своей будущей профессии- информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;- условия формирования личности, закономерности делового общения.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– контрольная работа;– составление и решение тестовых заданий;– семинарское занятие;– письменный (устный) диктант;– составление опорных конспектов, структурно-логических карт, памяток, рекомендаций. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>