

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Профессиональный цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений о месте и роли статистики в социальной и экономической жизни общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>22</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистические наблюдения		8			
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Содержание учебного материала История статистики. Предмет и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические стандарты РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1	1	ОК 4
Тема 1.2. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды статистического наблюдения, Формы и методы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Основные статистические наблюдения, организуемые органами государственной статистики.	2	1-2	1	
	Практические занятия: 1. Тест «Основные положения статистики. Статистические наблюдения»	1	2	1	
	Самостоятельная работа: 1. Система государственной статистики в РФ.	2	3	3	
		2			
Раздел 2. Сводка и группировка		5			
Тема 2.1. Статистическая сводка. Задачи и виды сводки	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
Тема 2.2. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая, комбинированная). Перегруппировка статистических данных.	1	4	1	
	Практические занятия: 1. Группировка статистических данных, выявление взаимосвязи между показателями.	1	5	3	
	Самостоятельная работа: 1. Контрольная работа «Группировка статистических данных»	2			
Раздел 3. Ряды распределения		2			
Тема 3.1. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	5	1	ОК 3 ОК 4

	Практические занятия: 1. Построение и анализ рядов распределения	1	6		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		5			
Тема 4.1. Статистические таблицы. Статистические графики	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Основные понятия статистических таблиц. Правила и рекомендации по построению таблиц. Виды таблиц (простые групповые, комбинационные). Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков: диаграммы (сравнения, динамики, структуры, связи), статистические карты. Правила построения графиков.	1	6	1,2	
	Практические занятия: 1. Построение статистических графиков 2. Тест «Сводка и группировка статистических данных».	2	7	3	
	Самостоятельная работа: 1. Построение таблицы и графика по статистическим данным (данные студенты выбирают самостоятельно из публикуемых статистических материалов).	2			
Раздел 5. Абсолютные и относительные величины		5			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные статистические показатели	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	8	1,2	
	Практические занятия: 1. Решение задач на относительные показатели.	2	8-9	3	
	Самостоятельная работа: 1. Контрольная работа «Абсолютные и относительные статистические показатели»	2			
Раздел 6. Средние величины и показатели вариации		11			
Тема 6.1. Средние величины	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Средняя арифметическая для интервального ряда.	1	9	1	
	Практические занятия: 1. Расчет средних величин статистических совокупностей.	2	10	3	
	Самостоятельная работа: 1. Решение задач на средние величины	1			
Тема 6.2. Структурные средние величины	Содержание учебного материала				
	Место и роль структурных средних в статистике. Мода для дискретных и интервальных рядов. Медиана для дискретных и интервальных рядов.	1	11	1	
	Практические занятия: 1. Расчет структурных средних величин статистических совокупностей.	2	11-12	3	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала				

Показатели вариации	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	12	1	
	Практические занятия: 1. Оценка степени вариации изучаемого признака.	1	13	3	
	Самостоятельная работа: 1. Контрольная работа «Средние величины»	2			
Раздел 7. Ряды динамики и ряды распределения		7			
Тема 7.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	13	1	
	Практические занятия: 1. Расчет показателей динамического ряда.	1	14	3	
	Самостоятельная работа: 1. Контрольная работа «Расчет показателей динамического ряда, прогнозирование»	2			
Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики; модели сезонных колебаний	Содержание учебного материала				
	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	14	1,2	
	Самостоятельная работа: 1. Расчет и построение на графике тренда динамического ряда.	2			
Раздел 8. Индексы		3			
Тема 8.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	1	15	1	
	Анализ статистических данных индексным методом.	1	15	2,3	
	Практические занятия: 1. Тест «Индексы в статистике»	1	16	3	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		6			
Тема 9.1. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Основы выборочного метода. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Способы отбора.	1	16	1	
Тема 9.2. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала				
	Причинно-следственные связи между явлениями. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Понятие и виды корреляции. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	1	17	2	

	Модели регрессии.				
	Практические занятия: 1. Корреляционно-регрессивный анализ.	1	17	3	
	Самостоятельная работа: 1. Контрольная работа «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями»	3			
Раздел 10. Законодательная база организации деятельности органов государственной статистики		6			
Тема 10.1. Организация деятельности органов государственной статистики	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Законодательная база об организации государственной статистической отчетности. Нарушения в сфере статистической отчетности и ответственность за порядок представления отчетности.	2	18	1	
	Информационное взаимодействие органов государственной статистики и налоговых органов	2	19	1	
	Самостоятельная работа: 1. Важнейшие международные организации и их статистические службы.	2			
Дифференцированный зачет		2	20		
		Всего: 60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Годин А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>.
2. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>.
3. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>.
4. Василевская Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск: РИПО, 2022. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>.
5. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>.

Дополнительные источники:

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие: [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>.
2. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба Государственной статистики. Режим доступа: [<http://www.gks.ru/> 20.05.2023].
2. Курс лекций по статистике. Режим доступа: [<http://nikolle.narod.ru/Stat.htm> 20.05.2023].
3. Статистика. Режим доступа: [<http://statistiks.ru/> 20.05.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; – исчислять основные статистические показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тест «Основные положения статистики. Статистические наблюдения» – Контрольная работа «Группировка статистических данных» – Контрольная работа «Абсолютные и относительные статистические показатели» – Контрольная работа «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями» – Тест «Основные положения статистики. Статистические наблюдения» – Построение и анализ рядов распределения – Тест «Сводка и группировка статистических данных» – Решение задач на средние величины – Контрольная работа «Средние величины» – Контрольная работа «Расчет показателей динамического ряда, прогнозирование» – Тест «Индексы в статистике» – Контрольная работа «Определение зависимости между социально-экономическими явлениями» <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>