

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Профессиональный цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**Цель:** формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>17</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общее понятие о науке и научном познании	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1
	1.Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.	2	1	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление таблицы «Формы научного знания»	2			
<b>Раздел 2. Методология и методика исследования</b>		<b>8</b>			
<b>Тема.2.1.</b> Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1-9
	1. Основные структурные компоненты деятельности. Организационная культура деятельности	2	2	1	
<b>Тема 2.2.</b> Средства и методы научного исследования (средства познания).	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Средства научного исследования (средства познания).	2	3	1	
<b>Тема 2.3.</b> Организация процесса проведения исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.Типы исследования. Проектирование исследования	2	5	1	
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>		<b>37</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Виды учебно-исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1-9 ПК 1.3
	1.Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента	2	6	1	
	2. Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента	2	7	1	
<b>Тема 3.2.</b> Выбор темы и постановка проблемы	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление сравнительной таблицы «Реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа»	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Выбор темы: ясность, выразительность, проблемность, адекватность содержанию.	1	8	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Формулировка темы и проблемы исследования в реферативной или курсовой работ.	1	8	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление плана учебно-исследовательской работы: простой и сложный план	2			

<b>Тема 3.3.</b> Технология работы с литературой	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Составление библиографии	1	9	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Составление библиографического списка и интернет - источников к реферату, курсовой работе	1	9	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подбор литературных источников, источников Интернет, других электронных ресурсов к реферату, курсовой работе. 2. Подготовка конспекта, аннотации на статью журнала	4		
<b>Тема 3.4.</b> Организация работы над методологическим аппаратом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Построение научной гипотезы	2	10	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Формулирование объекта и предмета исследования, целей и задач, гипотезы.	2	11	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Оформление объекта и предмета исследования. Оформление целей и задач исследования 2.Оформление гипотезы исследования	3		
<b>Тема 3.5.</b> Требования к оформлению работы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Оформление текста учебно-исследовательской работы.	2	12	2
	2. Оформление таблиц, рисунков, формул в тексте учебно-исследовательской работы.	2	13	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями	2	14	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Обработка текста реферата или курсовой работы	2		
<b>Тема 3.6.</b> Защита учебно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Защита реферата, курсовой работы. Защита выпускной квалификационной работы	2	15	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Подготовка доклада к защите реферата, курсовой работы	2	16	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Заполнение сравнительной таблицы «Защита учебно-исследовательских работ»	2		
<b>Зачет</b>		2	17	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Варепо Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>.
2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>.
3. Смирнова С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей: [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Методология организации научно-исследовательской деятельности: коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702002>.
2. Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. А.Д. Ложечкина, Е.А. Бугаева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 99 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа Режим доступа: [<http://festival.1september.ru> 23.05.2023].
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru> 23.05.2023].

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru> 23.05.2023].
4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru> 23.05.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы к организации исследовательской работы;</li><li>– средства и методы исследовательской деятельности;</li><li>– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;</li><li>– требования к подбору и оформлению списка использованных источников;</li><li>– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;</li><li>– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка выполненных практических заданий, заданий самостоятельной работы,</li><li>– анализ выполненных учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы;</li><li>– тестовые задания.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p>