

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Ратинская Екатерина Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «16» июня 2023 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области информатики и информационных технологий, соответствующей требованиям современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		10			
Тема 1.1. Основы информационной культуры	Содержание учебного материала Значение компьютерных технологий в современном информационном обществе. Понятие и свойства информации. Информационное общество и информационные процессы. Информация в жизни человечества. Предмет и структура информатики.	2	1	1	ОК 1 - 12
	Самостоятельные работы: 1. История развития компьютерных технологий 2. Системы классификации информации	4			
Тема 1.2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Аппаратный состав ПК. Назначение и характеристики функциональных компонент. Состав системного блока. Устройства ввода (вывода). Современные требования к аппаратному составу. Подключение аппаратных составляющих ПК.	2	2	1	
	Самостоятельная работа: 1. Тенденции развития ПК.	2			
Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники		14			
Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники. Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация программного и аппаратного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Установка и удаление прикладных программ. Панель управления. Приложения диспетчера задач. Операции с файлами, ярлыками. Стандартные прикладные программы. Возможности поиска.	2	3	1	ОК 1 - 12
	Самостоятельная работа: 1. Виды операционных систем. Классификация операционных систем. 2. Виды операционных систем. История развития операционных систем.	4			
Тема 2.2. Служебные программы	Содержание учебного материала Виды служебных программ. Дефрагментация и проверка дисков. Программы архиваторы. Дисковые утилиты. Файловые менеджеры. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение.	2	4	1	
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Обзор возможностей общего и специализированного прикладного программного обеспечения. Профессиональное прикладное программное обеспечение. Лицензионное и свободное программное обеспечение.	2	5	1	
	Практическое занятие: 1. Тест по темам разделов 1,2	2	6	3	
	Самостоятельная работа: 1. Программное обеспечение в профессиональной сфере.	2			

Раздел 3. Текстовые редакторы и процессоры		10			
Тема 3.1. Обзор текстовых редакторов	Содержание учебного материала				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Текстовые редакторы и процессоры. Виды текстовых редакторов. Общие и профессиональные текстовые редакторы. Издательские системы. Основные операции с текстом.	2	7	1	
	Самостоятельная работа: 1. История развития текстовых редакторов	2			
Тема 3.2. Текстовый редактор	Практическое занятие: 1. Возможности текстового процессора. Лента, панели инструментов. 2. Установка параметров страницы. Возможности оформления и форматирования текста. 3. Объекты вставки. 4. Тест «Текстовые редакторы»	1	8	3	
	Самостоятельная работа: 1. Подбор материала для выполнения зачетной работы.	2	8-9		
		2			
		2			
Раздел 4. Табличные процессоры		8			
Тема 4.1. Табличный процессор	Содержание учебного материала				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Основные понятия и способ организации табличного процессора. Структура электронных таблиц. Ячейка, строка, столбец. Панели инструментов программы. Типы данных. Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	9	1	
	Практическое занятие: 1. Табличные процессоры	2	10	3	
	Самостоятельная работа: 1. Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4			
Раздел 5. Графические редакторы		8			
Тема 5.1. Графический редактор	Содержание учебного материала				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Принципы работы с многослойными изображениями. Аппаратные составляющие ПК, предназначенные для обработки графики. Векторная и растровая графика. Виды современных графических редакторов. Возможности графического редактора.	1	11	1	
	Практическое занятие: 1. Программное обеспечение	2	11-12	3	
	Самостоятельная работа: 1. Подбор материала для выполнения зачетной работы.	4			
Раздел 6. Защита информации от несанкционированного доступа		10			
Тема 6.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Общие понятия, анализ угроз информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Методы разграничения доступа.	2	12-13	1	
	Практическое занятие: 1. Юридические основы информационной безопасности	2	13-14	3	
	Самостоятельная работа: 1. Ответственность за преступления в сфере информации. 2. Государственные органы, работающие в сфере информационной безопасности.	6			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала				

Компьютерные вирусы	Определение и классификация компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация антивирусных компьютерных средств.	2	14-15	1	
	Самостоятельная работа: 1. История развития компьютерных вирусов.	2			
Тема 6.3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала				
	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Сетевые кабели. Internet как иерархия сетей.	2	15-16	1	
	Практическое занятие: 1. Тест «Информационная безопасность».	1	16	3	
	Самостоятельная работа: 1. Достоинства и недостатки информатизации жизнедеятельности.	2			
	Лабораторные работы:				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Возможности операционной системы.	2	1	3	
	2. Использование служебных программ.	2	2		
	3. Форматирование текста, шрифты, абзацы, стили. Работа со списками.	2	3		
	4. Вид документа. Использование заголовков в работе с большими документами.	2	4		
	5. Оформление и форматирование таблиц.	2	5		
	6. Оформление и форматирование диаграмм.	2	6		
	7. Работа с объектами SmartArt. Создание рисунка с помощью автофигур.	2	7		
	8. Вставка в документ рисунков, клипов, формул, символов.	2	8		
	9. Применение текстового редактора в профессиональной сфере.	2	9		
	10. Форматирование данных. Типы данных, форматы данных.	2	10		
	11. Расчеты с использованием формул.	2	11		
	12. Расчеты с использованием функций.	2	12		
	13. Построение диаграмм.	2	13		
	14. Применение табличного процессора в профессиональной сфере.	2	14		
	15. Создание коллажа из нескольких изображений. Обработка изображений: тонирование, фильтры, ретушь.	2	15		
	16. Зачетная работа «Создание эмблемы правовой службы, визитки юриста, нотариуса, рекламы профессиональной деятельности».	2	16		
17. Работа в сети Internet.	2	17			
Дифференцированный зачет		2	17	3	
Всего:		102			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабаева И.Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика» / И.Ю. Балабаева, Е.Р. Мунтян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – Ч. 1. – 97 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598545>.
2. Информатика: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 260 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>.
3. Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 289с.: ил., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>].

Дополнительные источники:

1. Бондарев В. А. Информатика: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров; ред. Е. Н. Завьялова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 1. Windows, Word, Excel. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700584>.
2. Бондарев В. А. Информатика: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров; ред. Е. Н. Завьялова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint. – 109 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700585>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: [<http://www.klyaksa.net> 21.05.2023].
2. Угринович. Информатика Базовый курс. Режим доступа: [<http://txtbooks.ru/informatika.html> 21.05.2023].

3. Электронная библиотека учебников. Информатика. Режим доступа: [<https://studentam.net/content/category/1/97/107/> 08.05.2023].
4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии». Режим доступа: [<http://www.rusedu.info> 21.05.2023].
5. Электронный учебник по дисциплине «Информатика». Режим доступа: [<https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distsipline-informatika-ii-kurs> 14.05.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические занятия,– лабораторные работы,– внеаудиторная самостоятельная работа– тестирование– доклад– конспект <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>