

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.05 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

по направлению подготовки  
44.02.01 Дошкольное образование  
профиль подготовки  
гуманитарный  
квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста

**1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях и механизмах развития психики на разных этапах онтогенеза, изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении; об индивидуальных особенностях и возрастных закономерностях; о взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса;

- применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.

**знать:**

- предмет, задачи, методы возрастной психологии;  
- предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития;  
- взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития;

- периодизация психического развития; критические и литические периоды развития;

- особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза;

- предмет, проблемы и методы педагогической психологии;

- психология обучения;

- концепция развивающего обучения Л. В. Занкова;

- гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий;
- концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении;
- психология воспитания;
- цели, средства, методы, инструменты воспитания;
- социально-психологические аспекты воспитания;
- психология педагогической деятельности;
- личность педагога;
- общие и специальные способности педагога;
- индивидуальный стиль деятельности педагога;
- пути и средства самообразования. руководство детскими группами и коллективами;
- руководство педагогическим коллективом.
- предупреждение и устранение конфликтов в работе педагогического коллектива.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

	трудоемкость, час.
максимальная учебная нагрузка:	64
- обязательная аудиторная нагрузка	64
- самостоятельная работа	0

**5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Возрастная психология
- 2 - Педагогическая психология