

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОПЦ.13 ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО

по направлению подготовки
44.02.01 Дошкольное образование
профиль подготовки
гуманитарный
квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области инновационного развития дошкольных образовательных организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать современные инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО;
- подбирать методики в соответствии с возрастом ребенка;
- подбирать инструментарий.

знать:

- современные тенденции развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- концептуальные основы современных инновационных технологий дошкольного образования;

- современные инновационные педагогические технологии в области дошкольного образования;
- системно-структурный подход к конструированию целостного образовательного процесса в условиях применения инновационных педагогических технологий в области дошкольного образования;
- инновационные процессы и содержание инновационных методик, применяемых в образовательных областях программ в современном дошкольном образовании;
- организацию инновационной деятельности дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость, час.
максимальная учебная нагрузка:	44
- обязательная аудиторная нагрузка	44
- самостоятельная работа	0

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Основные темы дисциплины:

- 1 - Инновационная деятельность в ДОО как особый вид педагогической деятельности
- 2 - Здоровьесберегающие технологии
- 3 - Технологии проектной деятельности
- 4 - Технологии исследовательской деятельности
- 5 - Информационно-коммуникационные технологии
- 6 - Личностно-ориентированные технологии
- 7 - Игровые технологии
- 8 - Инновационные технологии в образовательных областях