

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОО.02 ПРАВО**

по направлению подготовки  
44.02.01 Дошкольное образование  
профиль подготовки  
гуманитарный  
квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста

**1. Цель дисциплины**

Создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   | - сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;<br>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации   |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  | - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях   |
| <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности<br>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  | - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>- презентовать бизнес-идею;<br>- определять источники финансирования<br>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии  |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности<br>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   | Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права  |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям<br>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации   |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   | - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации<br>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>   | <p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>   |
| <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> | <p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>   |
| <p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p>                           |  | <p>- уметь осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей с учетом знаний о государстве и праве, правовых институтах;<br/>         – знать основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;<br/>         – уметь соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</p> |
| <p><b>ПК 1.4.</b> Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>  |  | <p>- знать санитарные нормы и правила, применяемые в процессе воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p>  |
| <p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности</p>                      |  | <p>- знать и уметь применять нормы и правила пожарной безопасности при осуществлении педагогической деятельности.</p>  |
| <p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>  |  | <p>- уметь проводить мероприятия (беседа, игра и т.д.), направленные на знакомство детей с государственной символикой.</p>   |
| <p><b>ПК 5.1.</b> Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями),</p>  |  | <p>- знать положения семейного, гражданского законодательства и практику его применения.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. |  |  |
|---|--|--|

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

|                                    | трудоемкость, час. |
|------------------------------------|--------------------|
| максимальная учебная нагрузка:     | 34                 |
| - обязательная аудиторная нагрузка | 34                 |
| - самостоятельная работа           | 0                  |

**5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет, экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Право и государство
- 2 - Человек в системе права
- 3 - Основы конституционного права
- 4 - Отрасли частного права
- 5 - Отрасли публичного права
- 6 - Отрасли процессуального права