

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «24» мая 2024 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «07» июня 2024 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

знать:

- основы философских учений;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> . | |

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|----------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Введение в философию | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение | Содержание учебного материала: Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. | 2 | 1 | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | | | | |
| Тема 2.1. Философия Древнего мира. | Содержание учебного материала: Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие. Особенности античной философии. Периодизация античной философии. Греческая натурфилософия. Философия Гераклита. Философия Пифагора и его учеников. Философия Элейской школы. Атомисты. Софистика. Сократ. Платон. Общая характеристика философии Аристотеля. | 2 | 2 | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 |
| Тема 2.2. Средневековая философия | Содержание учебного материала: Особенности средневековой философии. Этапы развития философии Средних веков. Патристика. Спор между реализмом и номинализмом. Схоластика. Фома Аквинский. | 2 | 3 | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 |
| Тема 2.4. Философия XVII-XIX веков. | Содержание учебного материала: Специфика философии XVII в. Ф.Бэкон., Т.Гоббс.,Д.Локк. Д.Юм., Р.Декарт, Г.Лейбниц. Особенности философии Просвещения. Особенности немецкой классической философии: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель. Специфика философии XIX века: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор. Позитивизм. Марксизм. | 2 | 4 | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 |
| Тема 2.5. Современная философия. | Содержание учебного материала: Общая характеристика современной философии. Фрейдизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Аналитическая философия. | 2 | 5 | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 |
| Тема 2.5. Традиции отечественной философии. | Содержание учебного материала: Особенности русской философии. Русская философия XVII века. Западничество. Русский социализм. Философия славянофильства. В.Соловьев. Русская философия XXв. Свообразие философского пути в России. | 2 | 6 | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 |
| | Практическое занятие: своеобразие философского пути в России. Используя ресурсы интернет, составить схему: Русские философы конца XIX - начала XX веков. | 2 | 7 | 3 | ОК.06 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|
| | Самостоятельная работа: подготовка докладов по разделу 2. | 6 | | | |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | | | | | |
| Тема 3.1. Бытие как проблема философии. | Содержание учебного материала: Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. | 2 | 8 | 2 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |
| | Самостоятельная работа: контрольная работа по теме «Философская онтология» | 2 | | | |
| Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании | Содержание учебного материала: Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Научная, философская и религиозная картины мира. | 2 | 9 | 1 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |
| Тема 3.3. Философская антропология о человеке | Содержание учебного материала: Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. | 2 | 10 | 2 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |
| Тема 3.4. Философия общества | Содержание учебного материала: Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Культура и цивилизация. | 2 | 11 | 2 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |
| Тема 3.5. Философская проблематика этики и эстетики | Содержание учебного материала: Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Аксиология как учение о ценностях. | 2 | 12 | 2 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |
| Тема 3.6. Философия и религия | Содержание учебного материала: Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских | 2 | 13 | 1 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|---|---|
| | системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России. | | | | |
| Тема 3.7. Философия и наука | Практическое занятие: Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. | 2 | 14 | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 |
| Тема 3.8. Философия и глобальные проблемы современности. | Содержание учебного материала Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. | 2 | 15 | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 | 16 | | |
| Всего: | | 48 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2.

2. Кодис О. С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542.

Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Философия: учебник. – Москва: Проспект, 2022. – 336 с.

2. Ефименко М. Н. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5.

Интернет - ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru> 27.04.2024].

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [<http://school-collection.edu.ru> 27.04.2024].

3. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/021/49021> 27.04.2024].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в истории развития философского знания;– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы философских учений;– главные философские термины и понятия;– проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;– традиционные общечеловеческие ценности. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам разделов,– выполнение и защита практических работ,– семинарские занятия,– устный опрос,– письменный опрос,– индивидуальный опрос,– доклад. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |