

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ
МОДУЛЕЙ

для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист

2024 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Конаков Александр Викторович, преподаватель.

Ратинская Екатерина Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «24» мая 2024 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «07» июня 2024 г., протокол № 3

Согласовано:

Главный инженер ООО «Тарио»

Д.С. Михайлов

Утверждено:

Председатель научно-методического совета Братского педагогического колледжа
ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных компетенций: *ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5* и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Участие в разработке информационных систем.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цель - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление, расширение, систематизация знаний, закрепление практических навыков, умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- 2) приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных вопросов;
- 3) овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
- 4) освоение современных технологий;
- 5) проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

иметь практический опыт:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

По окончании практики студент сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и аттестационный лист, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» формы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;

- план-график выполнения студентами программы производственной практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- систематически заполнять дневник практики и регулярно предъявлять его для проверки и подписи руководителю практики;
- подготовить отчет о прохождении практики и своевременно сдать руководителю практики оформленный пакет документов.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа производственной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на виртуальных объектах профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на базе БПК ФГБОУ ВО "БрГУ".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды производственной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего занятий | 180 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| Выполнение практических заданий | 176 |
| Итоговая аттестация в форме отчета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ | Объем часов | Компетенции |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Вводное занятие | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | 1 Инструктаж по организации учебной практики по ПМ.02: ознакомление с целями и задачами практики, организационные вопросы. | 2 | ОК 1-11 |
| Выполнение практических заданий | <i>Состав выполнения работ</i> | | |
| | МДК 02.01.Технология разработки программного обеспечения | 60 | |
| | 1 Анализ проектной и технической документации. | 8 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | 2 Изложение требований к программному обеспечению. | 7 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| | 3 Изложение основных методологий процессов разработки программного обеспечения. | 7 | ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, |
| | 4 Изучение основных принципов процесса разработки программного обеспечения. | 8 | ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, |
| | 5 Выполнение проектирования программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов. | 14 | ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, |
| | 6 Отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств. | 14 | ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, |
| | 7 Консультирование по составлению отчета | 2 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| | МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 60 | |
| | 1 Тестирование программного обеспечения | 16 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | 2 Модернизация программного обеспечения | 16 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | 3 Проверка качества программных продуктов | 16 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | 4 Установка нового программного обеспечения | 10 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| | Консультирование по составлению отчета | 2 | |
| | МДК 02.03. Математическое моделирование | 56 | |
| | 1 Сбор сведений о математических программах на предприятии | 4 | ПК 2.1 |
| | 2 Выполнение практических работ по настройке и разработке программ на основе математических процессоров | 50 | ПК 2.1 |
| | 3 Консультирование по составлению отчета | 2 | |
| | Итоговая аттестация | Сдача дифференцированного зачета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ». | 2 |
| | Всего | 180 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочее место сотрудника, занимающегося проектированием, разработкой, сопровождением или эксплуатацией программного обеспечения, оснащенное персональным компьютером с установленными специальными соответствующими программами и документацией на них.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веретехина С. В. Программирование, тестирование, проектирование, нейросети, технологии аппаратно-программных средств (практические задания и способы их решения) : учебник : [16+] / С. В. Веретехина, К. С. Кармицкий, Д. Д. Лукашин [и др.]. – М: Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694782>].
2. Гредасова Н.В. Математическое программирование : теория и методы : учебное пособие / Н. В. Гредасова, А. Н. Сесекин, А. Ф. Шориков, М. А. Плескунов ; науч. ред. В. И. Зенков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 203 с. : схем., табл. – Режим доступа: – [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699036>].
3. Григорьев М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с.]. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/535187>]
4. Истягина Е. Б. Математическое моделирование: учебное пособие: [16+] / Е. Б. Истягина, А. А. Пьяных, Т. А. Пьяных ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705697>].
5. Осипенко С. А. Математическое моделирование : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Осипенко. – М: Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689827>].
6. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/537106> (дата обращения: 24.05.2024)].

Дополнительные источники:

1. Гниденко И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/539215>].
2. Зализняк В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для вузов / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/542735>].
3. Парфёнов Ю. П. Средства управления и защиты информационных ресурсов автоматизированных систем: учебное пособие / Ю. П. Парфёнов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 123 с. : схем., табл. – Режим доступа: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699094>].

4. Соколова В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/542342>].
5. Чернышев С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/544319>].
6. Чертков, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — Режим доступа: [<https://urait.ru/bcode/539955>].

Интернет-ресурсы:

1. Долженко, А. И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем : учебное пособие / А. И. Долженко. — 4-е изд. — М: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 300 с. — Режим доступа: [<https://www.iprbookshop.ru/133985.html>].
2. Компьютерные книги. Режим доступа: [<http://computers.plib.ru/programming/Books.VBasic6/index.html> 09.04.2019];
3. Технология программирования. Электронное пособие по дисциплине "Технология Программирования". Чернев Дмитрий Алексеевич. Режим доступа: [<http://www.tehprog.ru> 09.04.2019];
4. Межрегиональных испытательный центр Сертификация программного обеспечения СИ, АСУ, АСУТП, БД на требования ГОСТ. Режим доступа: [<http://www.testrussia.ru/> 09.04.2019].
5. Все для программиста! Режим доступа: [<http://www.codenet.ru/> 09.04.2018];
6. НОУ ИНТУИТ | Введение в разработку приложений для ОС Android Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/12643/1191/lecture/21980>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов.

| Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем; – выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; – сохранения и восстановления базы данных информационной системы; – организации доступа пользователей к информационной системе в рамках–компетенции конкретного пользователя; – обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации; – определения состава оборудования и программных средств разработки ин–формационной системы; – использования инструментальных средств программирования информационной системы; – участия в экспериментальном тестировании информационной системы на– этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; – разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; – участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы; – модификации отдельных модулей информационной системы; – взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации; – поддерживать документацию в актуальном состоянии; – принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; – идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов и действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить документирование на этапе сопровождения; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; – организовывать разно-уровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; – манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; – выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;– 8 использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы– определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия; – строить архитектурную схему предприятия; – проводить анализ предметной области; – осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; – оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сопровождения информационной системы; – регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; – типы тестирования; – характеристики и атрибуты качества; – методы обеспечения и контроля качества; – терминологию и методы резервного копирования; – отказы системы; восстановление информации в информационной системе; – принципы организации разно-уровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; – цели автоматизации предприятия; – задачи и функции информационных систем; – типы организационных структур; | |
|--|--|