

Приложение 3

к ПООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. № 424н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2022 г., регистрационный № 69720)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center">ЛР 6</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center">ЛР 7</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<p align="center">ЛР 8</p>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 16
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Высокая ответственность и собственная инициатива	ЛР 20
Ориентация на работу в команде	ЛР 21
Мотивация к качественному труду	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 22
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	ЛР 23
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24
Опыт управления проектами	ЛР 25
Осознанное отношение к окружающей среде	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Конкурентоспособность на рынке труда	ЛР 27
Ориентация на успех	ЛР 28
Сформированные организаторские и управленческие качества	ЛР 29
Потребность в духовном и физическом совершенствовании	ЛР 30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым со-

ставом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, преподавателей, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения об объектах инфраструктуры БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторный корпус № 1	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1	40	2653,7	30	1965,8
Учебный корпус общетехнического института	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2	46	2588	26	1352,2
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5	48	2930,8	19	1733,26

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр.2	1073,1	346

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Столовая	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул. Погодаева, д.7А	3 536,70	500
Санаторий-профилакторий	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426	1475,0	50 - стационарно, 154 - амбулаторно

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта и досуга

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Спортзал института	Российская Федерация, г.Братск, ж. р. Энергетик, ул Макаренко, д.40, стр.3	1138,0	-
Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Российская Федерация, г.Братск, ж. р.Энергетик, ул. Студенческая, д.10А	6494,0	-

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	4
Общая площадь общежитий, м ²	20435,30
Жилая площадь общежитий, м ²	8796,90
Количество мест в общежитиях	1200
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам	100%
Наличие питания (столовые) в общежитиях	Да

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в различных организациях Братска, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики обучающимися колледжа. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Базами для прохождения практики являются следующие организации: ООО «Тарио», ООО «Орион Телеком», Департамент образования администрации города Братска, ЧУДО «Новосибирская академия дизайна и программирования» и др. Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение процесса воспитания включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, видеопроекторы и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2024-2025 уч. г.

Братск, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
01	День знаний	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 2, ЛР 7
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
13	День программиста	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде «Я сам выбираю свое будущее»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
	День интернета в России	1-4 курс	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 10
ОКТАБРЬ				
02	Посвящение в студенты	1 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
05	День самоуправления, посвященный международному Дню Учителя	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
20	Учебно-познавательная Лотерея пяттерок	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
НОЯБРЬ				
03	Квиз-игра посвященный дню Народного единства. «Вместе мы сила»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16
11	Фестиваль первокурсников «Сквозь зеленку- Сквозь Века!»	1 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
15	Школа педагогического мастерства «Интегрированные уроки – способ создания целостного мировоззрения»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16

24	Городской конкурс «МОСТ»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 4 ЛР 10
ДЕКАБРЬ				
08	Квиз «Живу в Братске»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	Исторический экскурс «С днем рождения Братск легендарный»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13 ЛР 15
ЯНВАРЬ				
25	Поздравления и награждения обучающихся, посвященные «Татьянинию дню»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
ФЕВРАЛЬ				
13	Конкурс профессионального мастерства «Программист - Профи»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
21	Игра квиз «Взлет» посвящена Дню гражданской авиации	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 4 ЛР 10
29	Конкурс видеороликов «Науч ТВ»(в рамках «Фестиваля науки и робототехники»)	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
МАРТ				
16	Фестиваль науки и робототехники	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 13 ЛР 15
АПРЕЛЬ				
12	Интеллектуально - развлекательная игра, посвященная Дню космонавтики «И небо не предел!»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 7, ЛР 8 ЛР 10
17	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	1-4 курс	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16

26	Моя Карьера! Встреча выпускников с работодателями	4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13 ЛР 15
30	Интеллектуальная игра по информационной безопасности «Киберквиз»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
МАЙ				
07	Диктант Победы (Международный исторический онлайн – диктант на тему событий Великой Отечественной войны)	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
08	Интеллектуальная игра «Научные открытия в период Великой отечественной войны»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ИЮНЬ				
01	Международный день защиты детей	1 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16