

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**40.02.04 Юриспруденция**

**«Профессиональный цикл»**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Копылова Ирина Викторовна, преподаватель.

Бородько Сергей Николаевич, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «24» мая 2024 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «07» июня 2024 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Правоохранительная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **владеть навыками:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

#### **знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – **404** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;
- консультации – **18** часов;

производственная практика – **108** часов;

промежуточная аттестация – **8** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	МДК. 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	114	60	20	0	10	0	6	36	2
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	МДК. 02.02. Уголовный процесс	135	80	40	0	10	0	6	36	3
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3	МДК. 02.03. Уголовное право	155	100	20	0	10	0	6	36	3
<b>Всего:</b>		<b>404</b>	<b>240</b>	80	<b>0</b>	<b>30</b>	0	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>8</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК. 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>114</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, система и основные понятия курса, нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и основные направления, понятие и задачи. Понятие правоохранительной деятельности. Цели правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Нормативная база изучения курса.	2	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Судебная власть и судебная система в РФ, судебная реформа	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие судебной власти и правосудия. Система органов, ее осуществляющая.	2	1-2	1, 2
	2. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. Развитие законодательства о судебной системе России. Правосудие - основная форма реализации судебной власти.	2	2	
	3. Судебная система современной России. Судебно-правовая реформа в РФ, ее концепция и реализация. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.	2	3	
	4. Понятие и значение принципов реализации правосудия.	1	3	
	5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	1	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
1. Принципы правосудия.	4	4,5	3	
<b>Тема 1.3.</b> Суды общей юрисдикции	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Верховный суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.	2	5-6	1, 2
	2. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы и место в системе судов общей юрисдикции. Основное звено системы судов общей юрисдикции.	2	6	
	3. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде.	2	7	
	4. Мировые суды РФ.	2	7-8	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
1. Полномочия судов общей юрисдикции.	4	8-9	3	
<b>Тема 1.4.</b> Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Арбитражные суды История арбитража в России, государственный и ведомственный арбитраж. Федеральные арбитражные суды округов.	2	9-10	1,2
	2. Арбитражные апелляционные суды как самостоятельное звено в подсистеме арбитражных	2	10	



		судов. Арбитражные суды субъектов РФ.			
	3.	Третейский суд.	2	11	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1.	Полномочия арбитражных судов РФ.	4	11-12	3
<b>Тема 1.5.</b> Конституционный Суд Российской Федерации	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1.	Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда. Понятие и история конституционного контроля, его сущность и виды. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации.	4	13-14	1, 2
	2.	Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.	4	14-15	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1.	Компетенция и порядок формирования Конституционного суда РФ.	4	15-16	3
<b>Тема 1.6.</b> Органы обеспечения деятельности судов.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1.	Правоохранительные органы исполнительной власти в РФ: судебный департамент и органы юстиции. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.	2	17	1,2
	2.	Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Организация и полномочия судебных приставов.	2	17-18	
	3.	Уголовно-исполнительная система.	4	18-19	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
1.	Полномочия органов обеспечения деятельности судов.	4	19-20	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. 2. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. 3. Конституционный суд РФ: структура, состав, компетенция, основные правила конституционного производства. 4. Военные и иные специализированные суды. 5. Система, структура и полномочия органов прокуратуры. 6. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. 7. Органы, осуществляющие организацию выявления и расследования преступлений. 8. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации. 9. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация). 10. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. 11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.			<b>10</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК. 02.01.</b>			<b>36</b>		

<b>Виды работ:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных актов, регламентирующих деятельность органов по месту прохождения практики.</li> <li>2. Ознакомление с компетенцией, полномочиями должностных лиц, системой и субординацией соответствующих органов, формами отчетности и взаимоотношениями с вышестоящими органами.</li> <li>3. Анализ участия правоохранительных и судебных органов в разработке политики социального обеспечения и ее реализации.</li> <li>4. Работа с основной документацией, ее ведение, составление и применение в соответствии с обобщениями судебной практики, постановлениями и определениями Верховного Суда РФ, его разъяснениями по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения.</li> <li>5. Подготовка дел к хранению в архиве.</li> <li>6. Работа с информационными ресурсами соответствующего подразделения места прохождения практики.</li> <li>7. Оценка использования компьютерной техники: анализ программного обеспечения в организации для работы.</li> <li>8. Участие в приеме граждан по вопросам, решаемым по месту прохождения практики.</li> <li>9. Помощь в подготовке проектов ответов на обращения граждан и организаций.</li> <li>10. Обобщение судебной практики по отдельным категориям дел, дел (в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения).</li> <li>11. Анализ правовых вопросов, возникающих при рассмотрении дел, участие в составлении статистических отчетов, при необходимости обращаясь к материалам архива суда.</li> <li>12. Овладение навыками подготовки процессуальных и служебных документов, связанных с применением законодательства, обеспечением прав граждан и юридических лиц.</li> </ol>				
<b>Консультации</b>		<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>МДК. 02.02. Уголовный процесс</b>		<b>135</b>		
<b>Раздел 1. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
Уголовный процесс. Уголовно-процессуальное право	1. Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «Уголовный процесс» и «Правосудие». Понятие, предмет, метод, система, нормы уголовно-процессуального права в правовой системе РФ. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура.	2	1	1,2
	2. Понятие, структура уголовно-процессуальных отношений. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды содержания и форма уголовно-процессуальных актов, уголовно-процессуальных гарантий и соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права юридическими науками. Социальное назначение уголовного судопроизводства.	1		
	3. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ – составная часть уголовно-процессуального законодательства РФ. Постановления Конституционного суда РФ. Их роль формирования уголовно-процессуального права.	1		
	4. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ, его содержание и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	2	
	<b>Практическое задание:</b>	<b>2</b>		
1. Тестирование по теме: Уголовно-процессуальный закон.	2	2	3	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		

Принципы уголовного судопроизводства	1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов судопроизводства. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип всеобщего равенства перед законом и судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайной переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных отправлений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности.	1	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>		1		
	1.	Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Решение ситуационных задач по определению правильности соблюдения принципов судопроизводства. Анализ приемов из судебной практики, связанных с нарушением принципов уголовного судопроизводства.	1	3	3
<b>Тема 1.3.</b> Уголовное преследование	<b>Содержание</b>		1		
	1.	Понятие и виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию.	1	3	1, 2
	<b>Практическое задание:</b>		1		
	1.	Основания прекращения уголовного преследования.	1	3	3
<b>Тема 1.4.</b> Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание</b>		1		
	1.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	1	3	1, 2
	<b>Практическое задание:</b>		1		
	1.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	1	4	3
<b>Тема 1.75.</b> Доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Понятие доказательственного права. Цель, предмет и пределы доказывания. Понятие, источники и классификация доказательств. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Преюдиция и ее роль в доказывании. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого. Показания свидетелей потерпевшего. Заключение показаний специалиста.	2	4	1, 2
	<b>Практическое задание:</b>		2		
	1.	Вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.	2	4-5	3
<b>Тема 1.6.</b> Гражданский иск в уголовном процессе	<b>Содержание</b>		1		
	1.	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Совместное рассмотрение уголовного дела и гражданского иска. Права гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.	1	5	1,2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>		5		

Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	1.	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения Обязательства о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и ценной бумаги. Основание и порядок применения.	1	5	1,2	
	2.	Понятие и виды процессуальных документов. Процессуальные сроки. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.	1			
	3.	Процессуальные издержки: понятие, виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятием расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу.	1	6		
	4.	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление и рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.	1			
	5.	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.	1			
	<b>Практическое задание:</b>			<b>3</b>		
	1.	Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.	2	6-7	3	
2.	Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя и следователя.	1	7			
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание</b>		<b>1</b>			
1.	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы, основания порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.	1	7	1, 2		
<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>			
1.	Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	7-8	3		
<b>Тема 2.2.</b> Предварительное расследование	<b>Содержание</b>		<b>1</b>			
1.	Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования, предварительное следствие и дознание. Условия начала и окончания предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел, выделение уголовных дел и материалов уголовных дел. Сроки предварительного расследования. Порядок расследования преступлений следственной группой.	1	8	1, 2		
<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>			
1.	Правила производства фиксации и удостоверения результатов следственных действий. Участие в уголовном деле специалиста, переводчика, понятых. Иные общие условия предварительного следствия. Составление процессуальных постановлений о производстве обыска, выемки, освидетельствования.	2	8	3		

<b>Тема 2.3</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Предъявление обвинения. Значение основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.	1	9	1, 2
<b>Тема 2.4</b> Приостановление предварительного следствия	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Основание и порядок приостановления предварительного следствия. Сроки приостановления предварительного следствия. Дальнейшие действия следователя после приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.	1	9	1, 2
<b>Тема 2.5.</b> Прекращение уголовного дела	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Основание прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление по прекращению уголовного дела. Отмена постановления прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1	9	1,2
	2. Порядок окончания предварительного следствия.	1		
	3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением. Порядок направления уголовного дела в суд.	1	10	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Обвинительное заключение и его структура. Порядок ознакомления с обвинительным заключением.	2	10	3
<b>Тема 2.6.</b> Производство дознания	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Дознание - одна из форм предварительного расследования. Органы дознания, их процессуальные полномочия. Допрос подозреваемого в совершении преступления. Окончание производства дознания. Порядок вынесения обвинительного приговора в виде заключения под стражу. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.	1	10	1, 2
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Подсудность	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности. Неподсудность споров о подсудности.	2	11	1, 2
<b>Тема 3.2.</b> Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Приговор	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	1	11	1,2
	2. Понятие общих условий судебного разбирательства. Принципы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства и его подготовительная часть. Судебное следствие. Прение сторон. Последнее слово подсудимого. Приговор: понятие и значение. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров.	1		
	3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	2	12	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		

	1.	Определение (постановление) об отложении судебного разбирательства. Определение постановления о приостановлении уголовного дела. Определение постановления о прекращении уголовного дела. Протоколирование судебного заседания. Обеспечение порядка в зале судебного заседания	2	12	3
	2.	Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	2	13	
<b>Тема 3.3.</b> Особенности производства мирового судьи. Полномочия мирового судьи	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Уголовные дела, подсудные мировому судье Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	2	13	1, 2
<b>Тема 3.4.</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	2	14	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b>		2		
	1.	Особенности судебного следствия. Заседание суда. Вынесение провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.	2	14	3
<b>Тема 3.5.</b> Производство в суде второй инстанции. Апелляционная инстанция. Кассационная инстанция	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Понятие, значение и задачи производства в суде второй инстанции. Порядок проверки приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.	2	15	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>		2		
	1.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанцией. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанцией.	1	15	3
	2.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанцией. Обжалование приговора и постановления суда кассационной инстанцией.	1		
<b>Тема 3.6.</b> Исполнение приговора. Решение суда в стадии исполнения приговора	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Понятие и значение исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Решение суда в стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	16	1, 2
<b>Тема 3.7.</b> Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Понятие, значение и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	2	16	1, 2

<b>Тема 3.8.</b> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие, значение и задачи возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	17	3
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника.	2	17	3
<b>Тема 4.2.</b> Прекращение уголовного преследования	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.	2	18	3
<b>Тема 4.3.</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведётся производство с применением принудительной меры медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.	2	18	3
<b>Тема 4.4.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению. Направление и рассмотрение уголовного дела. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Основание условий возмещения ущерба. Виды возмещения ущерба (вреда). Порядок рассмотрения ходатайств и принятия решения. Основание, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам.	4	19	3
<b>Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Правовая помощь по уголовным делам	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи.	4	20	3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.</b>		<b>10</b>		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Социальное назначение уголовного судопроизводства. (работа в виде реферата, с отражением в ней соотношения категорий «назначение уголовного судопроизводства» и «задачи уголовного судопроизводства».) 2. Составить схему уголовного судопроизводства. 3. Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. 4. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, к отбыванию наказания в государстве, гражданином которого он является.				
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 02.02.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Анализ правового статуса организации в сфере уголовного процесса 2. Изучение судебной практики с участием организации в области уголовного процесса 3. Рассмотрение мер, применяемых организацией с целью предупреждения совершения преступлений 4. Ознакомление с порядком расследования уголовных дел. 5. Участие в производстве следственных действий с составлением проектов соответствующих протоколов: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, допрос, очная ставка, опознание.		<b>36</b>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>		
<b>МДК. 02.03 Уголовное право</b>		<b>155</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права.	4	1	1,2
	2. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права.	4	1-2	
	3. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.	4	2-3	
	4. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.	4	3-4	
	5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.	4	4	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений и ее значение.	2	5	1,2
	2. Понятие состава преступления. Квалификация преступлений. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления.	2		
	3. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки субъекта преступления.	4	5-6	
	4. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и формы вины в преступлении.	4	6-7	
	5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	4	7-8	
<b>Тема 1.3.</b> Стадии совершения преступления. Соучастие	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>		
	1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению, его признаки. Покушение на преступление, его виды. Оконченное преступление.	4 16	8 9-10-11-12	1,2



в преступлении.		Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления.			
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>		
	1.	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Формы множественности преступлений.	4	12	3
<b>Тема 1.4.</b> Понятие наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1.	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение.	10	13-14	1,2
	2.	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	10	15-16	
<b>Тема 1.5.</b> Структура особенной части УК РФ. Некоторые виды преступлений.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	Понятие и значение особенной части уголовного права. Основные положения особенной части УК РФ. Характеристика отдельных составов преступлений УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	4	17	1,2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>		
	1.	Преступления против личности.	3	17-18	3
	2.	Преступления в сфере экономики.	3	18	
	3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	3	19	
	4.	Преступления против государственной власти.	3	19-20	
	5.	Преступления против военной службы.	2	20	
6.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	20		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, информационно-справочными системами (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Анализ статей 1-13 УК РФ; 14-18 УК РФ; 19-28 УК РФ; 29-31 УК РФ; 32 – 36 УК РФ; 37-42 УК РФ; 43-104.5 УК РФ; 105-129 УК РФ. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. 2. Общая история криминологии: Учения и мнения древнегреческих философов и учёных о природе нарушения запретов и что представляет собой сам нарушитель. Концепция итальянского ученого Ч. Ломброзо. Продолжатель идей Ломброзо итальянский юрист Э.Ферри «Уголовная социология». Социальное объяснение преступности Э.Дюркгейма. Российская криминология, уголовно-антропологическая школа Д.А. Дриля, социологическое направление в криминологии М.В. Духовского и И.Я. Фойницкого, а также профессора медицины М.М. Хомякова. Развитие криминологии в советское время. Современная криминология. 3. Подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»; анализ данных единого учета преступлений; подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников», «Характеристика последствий преступности», «Чем отличается потерпевший от жертвы преступления», «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Тенденции женской преступности».			<b>10</b>		

4. Подготовка ответов на вопросы: Особенности преступного поведения? Что такое мотив? Какова роль ситуации в преступном поведении? Для чего необходимо знать мотив?			
5. Составление сравнительных таблиц «Классификация мотивов преступного поведения»; составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами», «Основные типы преступников-рецидивистов», «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Особенности мотивации преступного поведения женщин».			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 02.03.</b>	<b>36</b>		
<b>Виды работ:</b>			
1. Выявление признаков, заключающихся в отклонении от нормальной жизнедеятельности людей и свидетельствующие о возможности совершения правонарушений.			
2. Документальное закрепление выявленных в процессе работы причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.			
<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>		
<b>Всего:</b>	<b>404</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал: нормативные акты, таблицы, схемы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17026-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536807>.
2. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17664-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537330>.
3. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16424-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536609>.
4. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. - 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2022. – 784 с.

#### Дополнительные источники:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 316 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-00044-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537678>.

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16742-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536642>.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023. – 944 с.
4. Уголовно-процессуальное право: учебник / под ред. Л.В. Бертовского, В.Н. Махова. - М.: Проспект, 2022. – 656 с.
5. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18074-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537910>.

#### **Нормативные источники:**

1. Закон РФ от 25.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О судебных приставах". Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".
7. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
8. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].
9. ФКЗ «Об Арбитражных судах Российской Федерации» от 28 апреля 1995г. Консультант плюс. Законодательство: Версия Проф. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>].

#### **Периодические издания:**

1. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>.
2. Право и образование: научный журнал / гл. ред. В.В. Гаврищук; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета: ил., схем. - ISSN 1563-020X; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486779>.
3. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист».
4. Судья / гл. ред. А.Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации и

др. - Москва: Редакция журнала «Судья»: ил. - ISSN 1817-8170; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491176>.

5. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Авторские онлайн-лекции по праву. Режим доступа: [[https://m-logos.ru/online\\_lectures/](https://m-logos.ru/online_lectures/) 15.05.2024].
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. Режим доступа: [<https://www.consultant.ru/> 15.05.2024].
3. Курс лекций «Право». Режим доступа: [<https://legalacademy.ru/courses> 15.05.2024].
4. Право - курс лекций. Режим доступа: [<https://ru.essays.club/Правовые-дисциплины/Политология/Лекции-по-Правоведению-547662.html> 15.05.2024].

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Правоохранительная деятельность» является освоение производственной практики в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ;</li> <li>- проведение контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой;</li> </ul>
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>- оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</li> </ul>
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части</li> <li>- Уголовного кодекса;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки выбора и применения способов, методов и приемов решения профессиональных задач;</li> <li>– обоснованность выбора способов, методов и приёмов взаимодействия с клиентами в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ;</li> <li>– проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой;</li> <li>– оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– рациональность распределения времени на все этапы решения задачи;</li> <li>– демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– осознанное планирование повышения квалификации, саморазвития.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация грамотного выстраивания взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также руководством, сотрудниками, клиентами социального учреждения во время прохождения практики;</li> <li>– соблюдение норм делового</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>

	<p>общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированная трансляция своей точки зрения;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений преподавателя, руководителя;</li> <li>- участие в коллективной (командной) работе в период обучения и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;</li> <li>- приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</li> <li>- формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;</li> <li>- формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям.</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения норм экологической безопасности;</li> <li>- определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	



чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- демонстрация умений правильно определять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	