

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

**«Социально-гуманитарный цикл»**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «24» мая 2024г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «07» июня 2024г., протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **Задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов;
- консультации **0** часов;

промежуточная аттестация **0** часов.

**1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>11</b>			
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	1	1	1	
<b>Тема 1.1.</b> Деньги и платежи	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	1-2	2	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	2-3	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. 2. Издержки проведения платежей разного вида. 3. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1	3	3	
<b>Тема 1.2.</b> Покупки и цены	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2	4	2	
<b>Тема 1.3.</b> Безопасное использование денег	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.	2	5	2	

	Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.				
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выбор надежного интернет-магазина 2. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов 3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	1	6	3	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	6-7	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. 2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. 3. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1	7	3	
<b>Тема 2.2.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	3	8-9	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. 2. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. 3. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1	9	33	
<b>Тема 2.3.</b> Кредиты и займы	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	3	10-11	2	



	<b>Практические занятия:</b> 1. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. 2. Выбор банка и банковского кредита. 3. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	1	11	3	
<b>Тема 2.4.</b> Безопасное управление личными финансами	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	12	2	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b> 1. Управление личным бюджетом. 2. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. 3. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	1	13	3	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	13-14	2	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b> 1. Стратегия инвестирования. 2. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. 3. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	1	14	3	
<b>Тема 3.2.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	15	1,2	ОК 03

	<b>Практические занятия:</b> 1. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. 2. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. 3. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).	1	16	3	
<b>Тема 3.3.</b> Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1	16	3	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1	17	3	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	17-18	2	ОК 03
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).	1	18	2	
<b>Тема 4.2.</b> Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	19	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. 2. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. 3. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	1	20	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>20</b>		

<b>Всего:</b>	<b>40</b>			
---------------	-----------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска либо экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Румянцева Е.Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности: [6+] / Е.Е. Румянцева. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 260 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686080>
2. Чернопяттов А.М. Основы финансовой грамотности: учебник: [12+] / А.М. Чернопяттов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305>.
3. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543965>.

**Дополнительная литература:**

1. Лихолетова Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>.
2. Финансовая грамотность в цифровой реальности 60+: учебное пособие: [16+] / Н.М. Космачева, Ю.И. Бушенева, Г.В. Черкасская [и др.]; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701309>.
3. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>.
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2024. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12325-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543136>.

5. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата: [16+] / С.А. Гаранина, И.Г. Горловская, С.В. Дегтярёва [и др.]; под ред. И.Г. Горловской, Л.В. Завьяловой; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [<https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> 02.03.2024].
2. Онлайн-уроки финансовой грамотности. Режим доступа: [[http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru) 12.05.2024].
3. Портал бизнес-навигатора МСП. Режим доступа: [<https://smbn.ru/> 15.06.2024].
4. Практические работы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». Режим доступа: [<https://znanio.ru/media/prakticheskie-raboty-po-distsipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-2504178> 12.05.2024].
5. Учебное пособие по финансовой грамотности. Режим доступа: [<https://finuch.ru/> 15.06.2024].
6. Финансовая культура. Режим доступа: [<https://fincult.info/> 12.05.2024].
7. Электронный учебник по финансовой грамотности. Режим доступа: [<https://школа.вашифинансы.рф/> 15.06.2024].

#### **Дополнительные источники:**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.rasc.ru](http://www.edu.rasc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

#### **Перечень нормативных правовых актов, раскрывающих отдельные аспекты тем, заявленных в программе (нормативно-правовая база)**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». 7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
9. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
12. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
13. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li><li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li><li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li><li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li><li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li><li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li><li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</li><li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li><li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li><li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно);</li><li>- тестовый контроль по темам;</li><li>- реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

планирования личных финансов;  
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  
- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.

**Знать:**

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;  
- современную профессиональную и финансовую терминологию;  
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;  
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  
- понятие иностранной валюты и валютного курса;  
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.