

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

по профессиональному модулю
ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Хохлова Анна Тимофеевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 4

Согласовано:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №102» г. Братск

Л.Ю. Карнаухова



Утверждено:

Председатель научно-методического совета Братского педагогического колледжа
ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: *ОК 1-11, ПК 5.1-5.5*, и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса.

Компетенции, формируемые в результате учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты, оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ». Итоговая оценка выставляется на основании выполненных практических заданий.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;

- план-график консультаций и контроля над выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики в дошкольных учреждениях);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- студенты заочного отделения самостоятельно определяют базу учебной практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.
- организация и проведение консультативной помощи студентам заочного отделения по вопросам практической деятельности на базе практики

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.
- соблюдать правила работы с документами, нести ответственность за их содержание, заполнение;
- при необходимости получить консультацию у руководителя практики (от колледжа); выполнить в полном объеме задания руководителя практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **36 часов**.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа.

Учебная практика проводится в дошкольных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ДОО и колледжем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	2
Выполнение практических заданий	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, состав выполнения работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Инструктаж по организации учебной практики по ПМ.05; ознакомление с целями и задачами практики; оформление документации по ведению практики; инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; решение организационных вопросов;	2	ОК 1
Выполнение практических заданий на месте практики	МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	32	
	1.Познакомиться с разными формами (направлениями) деятельности методического кабинета ДОО.	4	ОК 1-11 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ПК 5.4, 5.5
	2. Познакомиться с годовым планом работы ДОО (методическая работа).	2	
	3. Провести наблюдение за работой старшего воспитателя: анализ и самоанализ деятельности воспитателя.	10	
	4. Познакомиться с планом работы по самообразованию воспитателей в разных возрастных группах.	6	
	5. Познакомиться с инновационным опытом работы воспитателя дошкольной образовательной организации.	4	
	6. Провести наблюдение за одной из форм методической работы ДОО (методический час, педсовет, семинар – практикум и др.).	6	
Дифференцированный зачет	Сдача отчета в соответствии с формой, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	2	ПК 5.4
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практики в дошкольной образовательной организации, а также разных возрастных групп, методического, медицинского, кабинета психолога, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности, а также имеющих оборудованные рабочие места, которые удовлетворяют требованиям действующих Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

С руководителями баз практики заключаются договоры, студенты направляются для прохождения практики согласно графику организации учебного процесса и при наличии направлений от учебного заведения.

1. Индивидуальное задание:

- а) компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных;
- б) кабинеты «Педагогики и психологии», «Теоретических и методических основ дошкольного образования».

2. Лекции / экскурсии:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

3. Оборудование и техническое оснащение базы практики:

- а) рабочее место студента-практиканта;
- б) ФГОС ДО и Примерная основная образовательная программа ДО;
- в) нормативные требования СанПин;
- г) УМК для реализации Примерной основной образовательной программы ДО;
- д) набор детской мебели;
- е) предметно-развивающая среда;
- ж) комплект учебно-методической документации;
- з) проекты календарно-тематического планирования;
- и) дидактические материалы;
- к) раздаточный материал;
- л) наглядные пособия;
- м) учебные пособия;
- н) научно-популярная и художественная литература;
- о) методическая и справочная литература;
- п) мультимедийный проектор и DVD-проигрыватель;
- р) экран, компьютер.

3.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная к школе группа / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 40с. – ISBN 978-5-86775-976-6 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213156>.
2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. – 2-е изд. – М.: Русское слово — учебник, 2018. – 113с. – (ФГОС дошкольного образования). – ISBN 978-5-533-00410-7 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>.

Дополнительные источники:

1. Бочков Д.В. Управление ДООУ в условиях системных обновлений: рабочая тетрадь: методическое пособие / Д.В. Бочков. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 72 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: ис. 53-55. – ISBN 978-5-4475-5966-3 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375583>.

Периодические издания:

1. Воспитатель дошкольного образования. Издательство «ТЦ СФЕРА»;
2. Детский сад от А до Я. Издательство ИП Ерегиной Т.Н.;
3. Ребенок в детском саду. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»;
4. Современный детский сад. Издательство ООО «Аркти»;
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Издательство ООО «МЦФЭР»;
6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин - Владивосток: Эксперт-Наука; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495026>;
7. Специальное образование: научно-методический журнал / гл. ред. И.А. Филатова; учред. Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, - ISSN 1999-6993; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464423>;
8. Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" / гл. ред. А.А. Вербицкий; учред. Московский педагогический государственный университет - Москва: Московский педагогический государственный университет. - ISSN 1992-6391; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447805>.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая работа в ДООУ. Режим доступа [<http://vospitatel.resorb.ru> 14.03.2018]
2. Система методической работы в ДООУ. Режим доступа [<http://doshvozrast.ru> 14.03.2018]
3. Формы методической работы в ДООУ. Режим доступа [<http://www.edueao.ru> 14/03/2018]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ студентами, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
Приобретённый практический опыт: - анализа рабочих программ, учебных и тематических планов; - разработки учебно-методических материалов на основе примерных и вариативных; - анализа педагогической и методической литературы; - участия в исследовательской и проектной деятельности. Освоенные умения: - анализировать вариативные программы дошкольного образования; - определять цели и задачи дошкольного образования и конкретно возрастной группы; - определять и анализировать содержание, формы, методы, средства при планировании образовательной работы; - осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей, группы, отдельных детей; - адаптировать имеющиеся методические разработки для образовательной работы с детьми; - создавать в группе предметно-развивающую среду, в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования. Усвоенные знания: - теоретические основы методической работы воспитателя; - концептуальные основы и содержание вариативных программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса; - особенности педагогических технологий и современных подходов дошкольного образования; - специфику требований к созданию предметно-развивающей среды (педагогических, гигиенических); - способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	Текущий контроль: -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка презентаций; - накопление портфолио; - подготовка конспектов занятий; - ведение дневника; - составление отчета; - подготовка консультаций для воспитателей и родителей; - участие в семинарах, родительских собраниях, педсоветах; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.