

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 16:10:52
Уникальный идентификатор документа:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
А.В. Долгих
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Профессиональный цикл»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «28» мая 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «25» июня 2021 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Наука и научное познание				
Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании	Содержание учебного материала			ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1.Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.	1	1	
	2. Формы научного знания	1	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Составление опорного конспекта «Науки и научное познание», таблицы «Формы научного знания»			
Раздел 2. Методология и методика психолого-педагогического исследования				
Тема 2.1. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Содержание учебного материала			ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1. Основные структурные компоненты деятельности.	1	1	
	2.Организационная культура деятельности	1	1	
Тема 2.2. Средства и методы научного исследования (средства познания).	Содержание учебного материала			
	1. Средства научного исследования (средства познания).	2	1	
	2.Теоретические и эмпирические методы научного исследования	2	1	
	3.Организация опытно-экспериментальной работы	2	1	
Тема 2.3. Организация процесса проведения исследования.	Содержание учебного материала			
	1.Типы исследования	1	1	
	2.Проектирование психолого-педагогического исследования	2	1	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Составление опорного конспекта по проектированию психолого-педагогического исследования			
Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов				
Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала			ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1.Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента	1	1	
	2. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента	1	1	
	3. Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента	2	1	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Составление сравнительной таблицы «Реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа»			
Тема 3.2. Выбор темы и постановка проблемы	Содержание учебного материала			
	1. Выбор темы: ясность, выразительность, проблемность, адекватность содержанию.	1	2	
	Практическая работа			
	1.Формулировка темы и проблемы исследования в реферативной или курсовой работе.	2	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Составление плана учебно-исследовательской работы: простой и сложный план			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Структура учебно-исследовательской работы	1. Структурные части учебно-исследовательской работы: содержание, введение, основная часть, заключение	1	2
	Практическая работа		
	1. Составление содержания к курсовой работе	2	3
Тема 3.4. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала		
	1. Составление библиографии	2	1
	2. Основные процедуры работы с первичным текстом учебных и научных источников	2	1
	Практическая работа		
	1. Анализ библиографического списка источников к готовым учебно-исследовательским работам	2	3
	2. Составление литературных источников и интернет-источников к курсовой работе	2	3
	3. Подготовка аннотации на статью профессионального журнала	2	3
	Самостоятельная работа	2	
1. Подбор литературных источников, источников Интернет, других электронных ресурсов к реферату, курсовой работе.			
2. Рецензирование литературных источников (статьи, параграфа), электронных источников	2		
Тема 3.5. Организация работы над методологическим аппаратом	Содержание учебного материала		
	1. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования	1	2
	2. Построение научной гипотезы. Определение методов исследования	1	2
	Практическая работа		
	1. Формулирование объекта и предмета исследования, целей и задач, гипотезы.	2	2
2. Оформление введения к курсовой работе	2	2	
Тема 3.6. Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала		
	1. Оформление текста учебно-исследовательской работы.	2	2
	2. Стилистические требования к изложению текста	1	2
	Практическая работа		
	1. Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями	4	2
	2. Оформление выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями	4	2
Самостоятельная работа	4		
1. Обработка текста реферата или курсовой работы			
Тема 3.7. Защита учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1. Защита реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы	2	1
	Самостоятельная работа	4	
1. Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы			
Зачет		2	
	Всего:	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исакова А. И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2016. Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 117с.: схем., табл. - Библиогр. с.57-58.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597/>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. - 128с.

2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева; Министерство спорта Российской Федерации и др. - 2-е изд., доп. и испр. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100с. - Библиогр.: с.69.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458>.

Интернет-ресурсы:

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа. Режим доступа:[<http://festival.1september.ru> 23.04.2020]

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента. Режим доступа:[<http://www.tetushi-tpu.ru> 20.04.2020]

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- Режим доступа:[<http://nashaucheba.ru> 23.04.2020]

4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода. Режим доступа:[<http://do.gendocs.ru> 23.04.2020]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы к организации исследовательской работы;– средства и методы исследовательской деятельности;– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– требования к подбору и оформлению списка использованных источников;– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка выполненных практических заданий, заданий самостоятельной работы, анализ выполненных учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы;– тестовые задания;– оценка защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>