

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Профессиональный цикл»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «27» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «24» июня 2022 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Наука и научное познание		4			
Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании	Содержание учебного материала				ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1. Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс. 2. Формы научного знания.	2		1,2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление опорного конспекта «Науки и научное познание», таблицы «Формы научного знания».	2			
Раздел 2. Методология и методика психолого-педагогического исследования		6			
Тема 2.1. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Содержание учебного материала				ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1. Основные структурные компоненты деятельности. 2. Организационная культура деятельности.	1		1	
Тема 2.2. Средства и методы научного исследования (средства познания)	Содержание учебного материала				
	1. Средства научного исследования (средства познания). 2. Теоретические и эмпирические методы научного исследования. 3. Организация опытно-экспериментальной работы.	2		1	
Тема 2.3. Организация процесса проведения исследования.	Содержание учебного материала				
	1. Типы исследования. 2. Проектирование психолого-педагогического исследования.	1		1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление опорного конспекта по проектированию психолого-педагогического исследования.	2			
Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов		42			
Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала				ОК 1,3-6,8,9 ПК 5.3-5.5
	1. Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. 2. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. 3. Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента.	2		2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление сравнительной таблицы «Реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа».	2			
Тема 3.2. Выбор темы и постановка проблемы	Содержание учебного материала				
	1. Выбор темы: ясность, выразительность, проблемность, адекватность содержанию.	1		2	
	Практические занятия:	2		3	

	1.Формулировка темы и проблемы исследования в реферативной или курсовой работе.			
	Самостоятельная работа: 1. Составление плана учебно-исследовательской работы: простой и сложный план.	2		
Тема 3.3. Структура учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	1. Структурные части учебно-исследовательской работы: содержание, введение, основная часть, заключение.	1		2
	Практические занятия: 1. Составление содержания к курсовой работе.	2		3
Тема 3.4. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала			
	1. Составление библиографии. 2. Основные процедуры работы с первичным текстом учебных и научных источников.	2		1
	Практические занятия: 1. Анализ библиографического списка источников к готовым учебно-исследовательским работам. 2. Составление литературных источников и интернет-источников к курсовой работе. 3. Подготовка аннотации на статью профессионального журнала.	4		3
	Самостоятельная работа: 1. Подбор литературных источников, источников Интернет, других электронных ресурсов к реферату, курсовой работе. 2. Рецензирование литературных источников (статьи, параграфа), электронных источников.	2		
Тема 3.5. Организация работы над методологическим аппаратом	Содержание учебного материала			
	1. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. 2. Построение научной гипотезы. Определение методов исследования.	2		2
	Практические занятия: 1. Формулирование объекта и предмета исследования, целей и задач, гипотезы. 2. Оформление введения к курсовой работе.	4		3
Тема 3.6. Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала			
	1. Оформление текста учебно-исследовательской работы. 2. Стилистические требования к изложению текста.	1		2
	Практические занятия: 1.Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями. 2. Оформление выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями.	6		3
	Самостоятельная работа: 1. Обработка текста реферата или курсовой работы.	4		
Тема 3.7. Защита учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	1. Защита реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	1		1
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы.	2		
Зачет		2		
	Всего:	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие: [16+] / С. В. Смирнова. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>.
2. Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. А.Д. Ложечкина, Е.А. Бугаева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 99 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369>.

Дополнительные источники:

1. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>.

Интернет-ресурсы:

1. Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа. Режим доступа:[<http://festival.1september.ru> 23.04.2022]
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента. Режим доступа:[<http://www.tetushi-tpu.ru> 20.04.2022]
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- Режим доступа:[<http://nashaucheba.ru> 23.04.2022]
4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода. Режим доступа:[<http://do.gendocs.ru> 23.04.2022]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы к организации исследовательской работы;– средства и методы исследовательской деятельности;– особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– требования к подбору и оформлению списка использованных источников;– требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;– особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка выполненных практических заданий, заданий самостоятельной работы, анализ выполненных учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы;– тестовые задания;– оценка защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>