

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**для специальностей среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общеобразовательный цикл»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе:

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);

Организация-разработчик: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией предметной подготовки.

от 26 мая 2023г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом
от 16 июня 2023г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящих в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- систематизации представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- формирование основ практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развитие умений формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- овладение умениями поучать, анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование культуры публичного выступления;
- оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- развитие творческой активности личности обучающихся;
- систематизация представлений обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе, основах социализации, глобальных проблемах и вызовах современности. Перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации. - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия социальных наук для анализа и объяснений явлений социальной действительности; -

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из разных источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, выделять факты, выводы, оценочные мнения; - владеть представлениями о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - ориентация в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста</p>		<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Основное содержание	28
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	6
Самостоятельная работа обучающегося	22
Консультации	-

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное содержание), лабораторные работы и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Учебная неделя
1	2	3	4	5
Тема 1. Общее понятие о науке и научном познании	Основное содержание	1	ОК 02	1
	Понятие о науке, познании, исследовании			
	Теоретическое обучение	1		
Тема 2. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Основное содержание	1	ОК 02	1
	Основные структурные компоненты деятельности. Методологические принципы. Структура методологии			
	Теоретическое обучение	1		
Тема 3. Типы и виды проектов	Основное содержание	2	ОК 02	2
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4. Организация процесса проведения исследования.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	3-4
	Выбор темы. Определение актуальности и степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение цели, задач и идеи исследования.			
	Практические занятия	4		
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 5. Планирование проекта	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	5-7
	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом			
	Практические занятия	6		
	Работа над написанием введения	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 6. Методы работы с источником информации	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	8-9
	Выбор литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический			

	словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)		ОК 05	
	Практические занятия	4		
	Работа надписанием основной части проекта	4		
	Самостоятельная работа	4		
Тема 7. Обобщение	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01	10-11
	Конспектирование, отбор фактического материала. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов		ОК 02	
	Практические занятия	4	ОК 05	
	Работа надписанием основной части проекта	4	ПК 1.1.	
	Самостоятельная работа	4		
Тема 8. Правила оформления проекта и его презентации	Основное содержание	8	ОК 01	12-15
	Правила оформления текста научно-исследовательской работы. Правила оформления таблиц, графиков, схем, диаграмм. Основные правила оформления презентации		ОК 02	
	Практические занятия	8		
	Работа надписанием основной части проекта в соответствии с правилами оформления текста	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 9. Заключительный этап	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01	16-18
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка к представлению индивидуального проекта		ОК 02	
	Практические занятия	6	ОК 04	
	Составление доклада к представлению индивидуального проекта. Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	4	ОК 05	
	Самостоятельная работа	4	ПК 1.1.	
Тема 10. Требования к защите проектов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01	19
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.		ОК 02	
	Практические занятия	2	ОК 04	
	Составление доклада к представлению индивидуального проекта. Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	4	ОК 05	
	Самостоятельная работа		ПК 1.1.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в идее защиты индивидуального проекта)		6		20-22
Всего		66 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>.
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительная литература:

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности: курс лекции: учебное пособие: [12+] / С. С. Великанова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220>
2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие: [16+] / С. В. Смирнова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет – ресурсы:

1. Глобальная лаборатория. Создание проектов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [<https://globallab.org> 15.05.2023].
2. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: [<http://www.aselibrary.ru> Дата обращения: 15.05.2023].
3. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Информация о конференциях и конкурсах, проводимых в рамках исследовательской деятельности учащихся. Методические публикации по тематике портала. Исследовательские работы учащихся. Сетевые проекты. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [<http://www.researcher.ru/> Дата обращения: 13.05.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Выполнение практических заданий
ОК 04	Тема 6 Тема 9 Тема 10	Выполнение практических заданий
ОК 05	Тема 6 Тема 7 Тема 9 Тема 10	Выполнение практических заданий
ПК 1.1.	Тема 4 Тема 5 Тема 7 Тема 9 Тема 10	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1.		Дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта