Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

		УT	BEP	ЖДАЮ
Председатель	научно-мето,	диче	еского	о совета
			A.B.	Долгих
	«	>>		2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование «Общеобразовательный цикл»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «26» мая 2023г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом от «16» июня 2023г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗЗ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	УЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
 - социально-правовой статус воспитателя;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - правила оплаты труда педагогических работников;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36		
в том числе:			
теоретические занятия	18		
практические занятия	18		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0		
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	0		
Консультации	0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Конституция РФ	1993 г.	5			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				OK 1-7, 9
Конституция РФ 1993 г.	Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Особенности Конституции РФ 1993 г.	2	1	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				
Права и свободы человека и гражданина	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Культурные и социальные - экономические права человека и гражданина.	1	1	2	
	Практические занятия: 1. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина.	2	2	3	
Раздел 2. Образовательное	право	9			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				ОК 1-7, 9
Система образования	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования.	2	2-3	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				
Закон РФ «Об образовании»	Содержание и значение Закона «Об образовании». Учредитель образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура правовой системы в области образования».	1	3	1	
	Практические занятия: 1. Устав образовательного учреждения.	2	3-4	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				
Социально-правовой статус воспитателя	«Климат» рабочего места воспитателя. Права и обязанности воспитателя. Юридическая ответственность воспитателя. Участие в деятельности профессионального союза. Обязательное социальное страхование.	2	4	1	
	Практические занятия: 1. Управление системой образования. Составление опорного конспекта с использованием Интернет-источников.	2	5	3	
Раздел 3. Особенности прим	иенения трудового и административного законодательства в системе образования	8			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				ОК 1-7, 9
Трудовое право	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Правила оплаты труда педагогических работников. Рабочее время. Время отдыха. Основания для прекращения трудового договора.	2	5-6	2	
	Практические занятия: 1. Отпуск педагогических работников.	2	6	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				
Административное право	Административная ответственность и её признаки. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	2	7	2	

	Практическая работа:	2	7-8	3	
	1. Административная ответственность для несовершеннолетних.				
Раздел 4. Защита нарушені	ных прав и судебный порядок разрешения споров	12			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала				ОК 1-7, 9
Трудовые споры	Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Самозащита работника трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Забастовка. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	2	8	1,2	
	Практические занятия: 1. Федеральная инспекция труда.	2	9	3	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала				
Судебная система РФ	Структура судов РФ. Конституционный Суд РФ. Полномочия и структура.	2	9-10	2	
	Практические занятия:	2	10	3	
Тема 4.3.	1. Досудебный порядок разрешения споров. Содержание учебного материала				
Судебный порядок разрешения споров	Судебный порядок разрешения споров. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Апелляционная жалоба.	2	11	1	
	Практические занятия: 1. Судебное решение и исковая давность. Коллективный трудовой спор.	2	11-12	3	
Дифференцированный зачет		2	12		
	Всего:	36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Шаповалова В.С. Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В.С. Шаповалова, О.И. Ефремова; под ред. В.С. Шаповаловой. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — Часть 1. — 130 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602467.
- 2. Шаповалова В.С. Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В.С. Шаповалова, О.И. Ефремова; под ред. В.С. Шаповаловой. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — Часть 2. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468.

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2020 г. Москва: Эксмо, 2020.- 64 с.
- 2. Конституционное право: учеб. Пособие / И.К. Советов, Е.С. Дерябина; АНО ВПО «ПСИ», НИУ «ВШЭ». Пермь, 2020. 208 с.
- 3. Конституционное право России. Учебный курс (Авакьян С.А.) (учебное пособие в двух томах, том второй; издание седьмое, перераб. и доп.). "Норма: ИНФРА-М", 2021 г. 864 с.

Нормативные акты:

- 1. Конституция Российской Федерации с изменениями, вынесенными на Общероссийское голосование 1 июля 2020 года + сравнительная таблица изменений. Москва: Эксмо, 2020. 96 с. (Актуарное законодательство).
- 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3. Федеральный конституционный закон от 21 июля № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями)» [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

- 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа [http://www.duma.gov.ru / 15.06.2023].
- 2. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа [http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml/15.06.2023].
- 3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа [http://www.duma.ru / 15.06.2023].
- 4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа [http://www.rostrud.info/15.06.2023].
 - 5. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа [http://www.gov.ru / 15.06.2023].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль:

- контрольная работа
- составление и решение тестовых заданий
 - семинарские занятия
 - диктант (письменный и устный)
- составление опорных конспектов, структурно-логических карт

Промежуточная аттестация в форме экзамена