

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>26</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии					
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Предмет и определение философии. Основной вопрос и характерные черты философии.	2	1	1	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Философия как часть духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как учение о целостной личности. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2	1	
Тема 1.2. История философии	Содержание учебного материала: Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Индийская и китайская философии, их специфика. Философия и философы Древней Греции. Философские школы. Философия Древнего Рима. Философы и основные философские течения Древнего Рима.	2	3	2	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Средневековая философия. Философы и основные философские течения средневековья.	2	4	1	
	Содержание учебного материала: Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.	2	5	1	
	Практическое занятие 1. Эволюция философии и основных философских понятий	2	6	3	
Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века. Особенности русской философии, русские философы и основные философские течения	2	7	1	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Роль философии в современном мире.	2	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам раздела 1.	2			
Раздел 2. Структура, основные методы и направления философии					
Тема 2.1. Структура философии	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	9	1	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Методы, строение и основные направления философии.	2	10	3	
	Практическое занятие 2. Сопоставление основных направлений философии.	2	11	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	12	1	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Гносеология — учение о познании.	2	13	2	

	Абсолютная и относительная истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам раздела 2.	2			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Понятие и основные проблемы этики и морали. Структура морали и категории этики. Проблема соотношения общественных и личных интересов в морали, проблема нравственности и целесообразности.	2	14	1	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала: Социальная философия, ее предмет и место в системе философского знания. Понятие социальной структуры общества. Типы и формы развития общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Религиозная этика	2	15	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам раздела 2.	4			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	16		
Всего:		48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2.

2. Гриненко Г.В. Философия нового времени: учебное пособие для вузов / Г.В. Гриненко. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20096-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557559>

3. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565777>

Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Философия: учебник. – Москва: Проспект, 2022. – 336 с.

2. Ефименко М. Н. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5.

Интернет - ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» Режим доступа: [\[http://www.humanities.edu.ru 27.04.2025\]](http://www.humanities.edu.ru).

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: [\[http://school-collection.edu.ru 27.04.2025\]](http://school-collection.edu.ru).

3. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: [\[http://window.edu.ru/resource/021/49021 27.04.2025\]](http://window.edu.ru/resource/021/49021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. – Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира.	Текущий контроль: – тестирование по темам разделов, – выполнение и защита практических работ, – семинарские занятия, – устный опрос, – письменный опрос, – индивидуальный опрос, – доклад. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета