

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

**для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Платонова Алла Филипповна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практическая работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Россия на рубеже XX – XXI веков					
Тема 1.1. Внутренняя политика России на рубеже веков	Содержание учебного материала Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 80-х годов. Диссидентское и правозащитное движение в СССР. Основные предпосылки смены внутренней государственной политики. Курс на ускорение, перестройку и демократизацию. Экономические реформы и программы 80-х годов. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1990-х годов и их последствия. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР, Беловежское соглашение. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Структура государственной власти РФ. Развитие системы многопартийности. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.	4	1-2	1	ОК 05-06
	Практическое занятие: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Чеченский кризис. Антитеррористическая политика РФ.	4	3-4	1	ОК05-06
Тема 1.2 Внешняя политика России на рубеже веков	Содержание учебного материала Основные предпосылки смены внешней политики государства. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе. Вывод войск из Афганистана, распад СЭВ и Организации Варшавского договора. Межнациональные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СЭВ. Отношения со странами СНГ и Западной Европы, странами Ближнего Востока и Азии. Интеграция России в западное сообщество и мировые экономические структуры. Отношения с США и НАТО. Мирные договоры, концепция стратегического партнерства России и США. Акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО, окончание «холодной войны».	6	5-7	3	ОК 05-06
Раздел 2. Мировые державы в XXI веке					
Тема 2.1 Внутренняя политика РФ в начале века	Содержание учебного материала Стабилизация внутренней политики. Административная реформа, реорганизация Совета Федерации, закон «О политических партиях», судебная реформа. Социально-экономическое развитие. Национальные проекты – качественное здравоохранение, современное образование, доступное жилье, эффективное сельское хозяйство. Модернизация образования. Проблемы структурной перестройки экономики, развитие высокотехнологичных отраслей. Миграция и иммиграция. Военная доктрина РФ. Борьба с терроризмом.	4	8-9	2	ОК05-06
Тема 2.2 Внешняя политика РФ в начале века	Содержание учебного материала Отношения со странами ближнего зарубежья, «цветные революции» и вооруженные конфликты в Украине и Грузии, Киргизии. Воссоединения Крыма и РФ. Санкции против РФ, их влияние на внутреннюю и внешнюю политику, экономику РФ. Отношения со странами Западной Европы, Ближнего Востока и Азии. Организация БРИКС. Отношения с США и НАТО. Расширение НАТО на восток. Межнациональные и религиозные	4	10-11	1	ОК 05-06

	конфликты. Борьба с международным терроризмом.				
	Самостоятельная работа: «Позиция и роль России в решении международных конфликтов»	8			
Раздел 3. Российская культура, наука и религия					
Тема 3.1. Наука, религия и культура в советском и постсоветском времени	Содержание учебного материала				
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие науки. Состояние образования и науки на рубеже веков. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы 1984 г. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» 1996 г. Образование и наука России в 21 веке. Экономические и политические факторы, влияющие на необходимость реформации системы образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 2012 г., реформа Академии наук. Реструктуризация высшей школы. Отношения между религией и государственной властью в СССР. Предпосылки принятия ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» 1997 г. Возрождение роли религии в социальном развитии государства. Российская культура на рубеже веков и в настоящее время. Элитарная и массовая культура. Государственное регулирование сферы культуры в СССР и в условиях рыночной экономики.	8	12-15	2	ОК 05-06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	16		
Всего:		40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 414 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-19252-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198>.
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов/ В.В. Касьянов.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 274с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-18529-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>.
3. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 122с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
4. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования А.А.Сафонов, М.А.Сафонова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 245с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

Дополнительные источники

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования С.В.Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В.Кущенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 144с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828>.
2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования С.П. Карпачев.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 248с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-

- 08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>.
3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования В.В. Касьянов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 255с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.
 4. Князев Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с.
 5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 416 с.
 6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 464 с.
 7. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа: [[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) 14.05.2025].
2. Устав ООН. Режим доступа: [<http://www.un.org> 14.05.2025]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль: – внеаудиторная самостоятельная работа о роли СМИ – внеаудиторная самостоятельная работа с периодической печатью. – устный опрос – письменный опрос – индивидуальный опрос – доклад – конспект Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета