

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящим в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики: Грудинина Надежда Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящим в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в области получаемой специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **170** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов.

1.5 Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольных работ,</i> <i>дифференцированных зачетов</i>	

2.2.Календарно -тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводный курс					
Тема. 1.1.	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Повторение основных правил чтения текстов и произношения слов				
	Практические занятия:				
	Повторение грамматических основ, восстановление слуховых и произносительных навыков	12	1 - 6	2	
Раздел 2. Основной курс					
Тема 2.1. Английский язык как язык международного общения.	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Виды и правила построения предложений. Основные типы придаточных предложений. Типы вопросов, вопросительные предложения.				
	Практические занятия:				
	Неофициальное общение (этикет, семейные и дружеские отношения, место жительства и т.п.).	6	7 - 9	2	
	Деловое общение (область и вид деятельности, место работы, должность, дресс-код и т.п.)	6	10 - 12	2	
	Наука и образование (учебное заведение, расписание, условия обучения)	6	13 - 15	2	
	Досуг (образ жизни, экскурсии и путешествия, спорт, искусство, увлечения).	6	1 - 3	2	
	Экскурсия по родному городу	6	4 – 6	2	
	Государство и политика (географическое положение, государственное устройство и политика, национальная символика и традиции, экономика России и англоговорящих стран)	6	7 – 9	2	
	Человек и природа (флора, фауна, климат).	8	10 – 13	2	
	Экология и охрана окружающей среды.	10	14 - 18	2	
Тема 2.2. Теплоэнергетика	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Местоимения, местоименные наречия. Прилагательные, их склонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядковые и количественные числительные.				
	Практические занятия:				
	Грамматические особенности научно-технических текстов	4	1 – 2	2	
	Лексические единицы и понятия в области теплоэнергетики	4	3 – 4	2	
	Особенности перевода научно-технических текстов	6	5 – 7	2	
	История открытий в области теплоэнергетики	6	8 – 10	2	
	Достижения и инновации в области теплоэнергетики	4	11 – 12	2	

Тема 2.3. Технология производства и передачи тепловой энергии	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Глаголы, их основные формы, спряжение глаголов.				
	Практические занятия:				
	Тепловая энергия. Теплоносители	6	1 – 3	2	
	Производство и передача тепловой энергии. Источники тепловой энергии (возобновляемые, не возобновляемые, традиционные, нетрадиционные)	6	4 - 6	2	
	Охрана труда и промышленная безопасность	8	7 - 10	2	
Тема 2.4. Основное и вспомогательное теплотехническое оборудование	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Модальные глаголы- can/must/should/may, эквиваленты модальных глаголов				
	Практические занятия:				
	Подогреватели, насосы, трубопроводы	6	11 – 13	2	
	Контрольно-измерительные приборы	6	14 – 16	2	
	Арматура	4	1 – 2	2	
	Тепловые сети	6	3 – 5	2	
	Тепловые пункты	6	6 – 8	2	
	Тепловые схемы	4	9 10	2	
Тема 2.5. Передовой опыт в теплоэнергетике	Содержание учебного материала				ОК 5, 9
	Причастие I, II. Конструкции с причастием. Герундий, его функции, простые и сложные предложения, основные типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь, правило согласования времён.				
	Практические занятия:				
	Технический прогресс, его роль в развитии общества	6	1 – 3	2	
	Техническое описание нового оборудования, его достоинств и недостатков	6	4 – 6	2	
	Технологии энергосбережения	4	7 - 8	2	
Контрольная работа		6	16, 13, 11		
Дифференцированный зачет		6	19, 17, 9		
Всего:		170			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с.
2. Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебник для вузов / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565168>.
3. Изволенская А.С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебник для среднего профессионального образования/ А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 185с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>.
4. Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 149с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561011>.
5. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебник для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 213с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562160>

Дополнительные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 11-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования/ А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колосовская.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 456с.—

(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564571>.

3. Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум. Социально-экономический профиль: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. (PlanetofEnglish) - 11-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.: ил.
4. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500000 слов. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 800 с.
5. Соколова Н.И. Английский язык. Практикум. Гуманитарный профиль: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. (PlanetofEnglish) - 7-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.: ил.

Интернет - ресурсы:

1. Learning English online. Режим доступа: [www.english-hilfen.de 15.05.2025]
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: [www.ldoceonline.com 15. 05. 2025]
3. YOU TUBE (видео каналы стран). Режим доступа: [www.youtube.com 15.05. 2025]
4. Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/968/57968> 15.05.2025]
5. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 15.05.2025]
6. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа: [www.study-english.info 15.05.2025]
7. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: [www.britannica.com 15.05.2025]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета