Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

| | | \mathbf{y} | ТВЕРЖДАЮ |
|--------------|-----------|-----------------|----------------|
| Председатель | научно-ме | тоди | ческого совета |
| | | | _ А.В. Долгих |
| | « | >> | 2025 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование «Общепрофессиональный цикл»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом от «30» мая 2025г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | стр 4 |
|----|--|---------|----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | учебной | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИН | | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, освоение современных знаний об экономике, ее структуре и проблемах, развитие навыков по исследованию экономических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты:
- стоимости основных фондов предприятия и показателей их использования;
- показателей оборачиваемости оборотных средств;
- прибыли и рентабельности предприятия, срока окупаемости капитальных вложений;
 - определять потребность организации в оборотных средствах;
 - разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и методы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития энергетики;
- общие типы организации производства, общей производственной и организационной структуры организации (предприятия, хозяйствующего субъекта);
 - особенности работы предприятий в рыночных условиях;
 - признаки, виды и функции предпринимательской деятельности;
 - основные понятия, классификации и формы ведения бизнеса;
 - основы планирования деятельности предприятия (организации);
 - источники финансирования и кредитования предприятия (организации);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, показатели эффективности их использования.
 - основные понятия и механизмы ценообразования;
 - экономические показатели работы предприятия;
- инновационную и инвестиционную деятельность предприятия (организации), ее содержание;
- категории и виды цен, механизмы ценообразования, основы антимонопольного законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| - теоретические занятия | 45 |
| - практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачен | ma |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|--|----------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Экономическая наука | | 19 | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | OK 3 |
| Экономика и ее роль в обществе | Введение. Предмет и методы экономической теории. | 4 | | 2 | |
| | Современное состояние и перспективы развития энергетики. | | | | |
| | Формы и составляющие экономики. Ресурсы в экономике. | | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | | | OK 3 |
| Предпринимательская | Признаки и виды предпринимательской деятельности. | 4 | | 1 | ПК 4.2. |
| деятельность | Функции предпринимательской деятельности. | | | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | | | |
| | 1. Подготовка сообщений о формах предпринимательства. | | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 9 | | | OK 3 |
| Основные понятия, | Формы ведения бизнеса, первоначальный капитал, риски бизнеса. | 5 | | 1,2 | ОК 7 |
| классификация и формы | Бизнес-план, его основные составляющие. | | | | ПК 4.2. |
| ведения бизнеса | Практические занятия: | 2 | | 3 | |
| | 1. Составление бизнес плана по шаблонам, образцам. | | | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | | | |
| | 1. Формирование бизнес-плана компании. | | | | |
| Раздел 2. Экономика произ | водства | 42 | | | |
| Тем 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | ОК 3 |
| Общие типы организации | Основные типы организации производства, его характеристики. | 4 | | | ОК 7 |
| производства | Общая производственная и организационная структура организации (предприятия, хозяйствующего субъекта). | | | | ПК 4.2. |
| | Производство и рынок. Свободная и монополистическая конкуренция. Типы рынков. Особенности работы энергетических предприятий в рыночных условиях. | | | | |
| Тема 2.2. Предприятие | Содержание учебного материала | 8 | | | ОК 3 |
| как хозяйствующий | Организационно-правовые формы предприятий. | 6 | | | ОК 7 |
| субъект экономики | Производство и рынок. Свободная и монополистическая конкуренция. Типы рынков. | | | | ПК 4.2. |
| | Самостоятельная работа: | 2 | | | 1 |
| | 1. Составление сравнительной таблицы «Типы рынков». | | | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | | | ОК 3 |
| Экономические ресурсы | Основные фонды и основные средства энергетического предприятия. Их структура. | 6 | | | OK 7 |
| предприятия | Амортизация основных средств энергетического предприятия и показатели их | | | | ПК 4.2. |
| | использования. | | | | |
| | Оборотные средства энергетического предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и | | | | |
| | пути ее ускорения. | | | | |
| | Практические занятия: | 4 | | 3 | |
| | 1. Расчет стоимости основных производственных фондов. | | | | |

| | 2. Расчет показателей использования основных фондов. | | | | |
|--------------------------|--|----|----|---|---------|
| | 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. | | | | |
| | 4. Определение потребности организации в оборотных средствах. | | | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 6 | | | ОК 3 |
| Ценообразование | Сущность и функции цены как экономической категории. Виды цен. | 6 | | | ОК 7 |
| | Механизмы ценообразования. | | | | ПК 4.2. |
| | Ценовая политика предприятия. Антимонопольное законодательство. | | | | |
| | Особенности ценообразования в теплоэнергетике. Тарифы на тепловую энергию | | | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 14 | | | ОК 3 |
| Экономические показатели | Финансы предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования. Кредитование | 10 | | | ОК 7 |
| работы предприятия | предприятия. | | | | ПК 4.2. |
| | Прибыль и рентабельность энергетического предприятия, срок окупаемости капитальных | | | | |
| | вложений | | | | |
| | Капитальные вложения, источники финансирования. Инвестиционная политика | | | | |
| | предприятия. Виды инвестиций. | | | | |
| | Инновационная деятельность предприятия, ее содержание. | | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | 3 | |
| | 1. Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия | | | | |
| | 2. Расчет срока окупаемости капитальных вложений | | | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | | | |
| | 1. Модель развития предприятия в сфере инноваций. | | | | |
| Дифференцированный заче | PT . | 2 | 11 | | |
| | Всего: | 63 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социальноэкономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511554.
- 2. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. 5-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 392 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18814-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561130.

Дополнительные источники:

- 1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785-534-10525-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517918.
- 2. Сергеева Е.П. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.П. Сергеева. Минск: РИПО, 2023. 124 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717821.
- 3. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 348 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17623-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563037.

Интернет-ресурсы:

- 1. Экономический словарь. Режим доступа: [http://enc-dic.com/economic/ 11.05.2025].
- 2. «Экономика. Социология. Менеджмент» Федеральный образовательный портал. Режим доступа: [http://www.ecsocman.ru/ 17.05.2025].
- 3. Административно-управленческий бизнес-портал. Режим доступа: [http://www.aup.ru/. 17.05.2025].

- 4. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа: [https://economicus.ru/?ysclid=mc20uzyr1y598023237. 17.05.2025].
- 5. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: [https://minfin.gov.ru/?ysclid=mc20y2fu2k668291996 17.05.2025].
- 6. Научно-образовательный портал по экономике и праву «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: [http://eup.ru/ 17.05.2025].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки

Результаты обучения

| гезультаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| (освоенные умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
| Уметь: | |
| - выполнять расчеты: | Текущий контроль в форме: |
| - стоимости основных фондов предприятия и | - компьютерного тестирования на |
| показателей их использования; | знание терминологии по теме; |
| - показателей оборачиваемости оборотных | - тестирования; |
| средств; | - контрольных работ; |
| - прибыли и рентабельности предприятия, срока | - самостоятельных работ; |
| окупаемости капитальных вложений; | - оценки выполнения практического |
| - определять потребность организации в | задания (работы) |
| оборотных средствах; | подготовки выступления с |
| - разрабатывать бизнес-план. | докладом, сообщением, |
| Знать: | презентацией; |
| - предмет и методы экономической теории; | - решения экономических задач. |
| - современное состояние и перспективы | 1 |
| развития энергетики; | Промежуточная аттестация в |
| - общие типы организации производства, общей | форме дифференцированного зачета |
| производственной и организационной структуры | |
| организации (предприятия, хозяйствующего | |
| субъекта); | |
| - особенности работы предприятий в рыночных | |
| условиях; | |
| - признаки, виды и функции | |
| предпринимательской деятельности; | |
| - основные понятия, классификации и формы | |
| ведения бизнеса; | |
| - основы планирования деятельности | |
| предприятия (организации); | |
| - источники финансирования и кредитования | |
| предприятия (организации); | |
| - состав материальных, трудовых и финансовых | |
| ресурсов предприятий, показатели | |
| эффективности их использования. | |
| - основные понятия и механизмы | |
| ценообразования; | |
| - экономические показатели работы | |
| предприятия; | |
| - инновационную и инвестиционную | |
| деятельность предприятия (организации), ее | |
| содержание; | |
| - категории и виды цен, механизмы | |
| ценообразования, основы антимонопольного | |
| законодательства. | |
| | |