

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12982 Контролер  
лесозаготовительного производства и лесосплава  
для специальностей среднего профессионального образования  
35.02.02 Технология лесозаготовок  
«Профессиональный цикл»**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Рунова Е.М., профессор, д. с. х. н.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                             | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                          | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>12</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.

ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.

ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- в определении количественных показателей лесопродукции;
- в определении качественных показателей лесопродукции;
- использования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов.

### **уметь:**

- выполнять обмеры заготовительной лесопродукции;
- - применять контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов;
- определять средний объем деревьев, хлыстов;
- вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции.

### **знать:**

- основы таксации и лесного товароведения;
- пороки и породы древесины;
- действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесосплава;
- основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции;
- требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов;
- правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего: **260** часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **4** часа;
- консультации – **2** часа;

учебная практика – **72** часа;

производственная практика – **72** часа;

промежуточная аттестация – **8** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины                                                                                                                                            |
| ПК 1.3. | Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование                                                                                      |
| ПК 1.4. | Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.                                                                                                                     |
| ОК 1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код<br>профессио-<br>нальных<br>компетен-<br>ций | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля*                                                                                            | Всего,<br>часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса<br>(курсов) |                                                                         |                                                     |                                           |                                                     |              | Практика          |                                                               | Промежу-<br>точная<br>аттестация |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                  |                 | Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка обучающегося                   |                                                                         |                                                     | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |                                                     | Консультации | Учебная,<br>часов | Производственная<br>(по профилю<br>специальности),**<br>часов |                                  |
|                                                  |                                                                                                                                                  |                 | Всего,<br>часов                                                            | в т.ч.<br>лабораторные<br>работы и<br>практические<br>занятия,<br>часов | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов | Всего,<br>часов                           | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов |              |                   |                                                               |                                  |
| 1                                                | 2                                                                                                                                                | 3               | 4                                                                          | 5                                                                       | 6                                                   | 7                                         | 8                                                   | 9            | 10                | 11                                                            | 12                               |
| ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 1.2-1.4                 | МДК.05.01. Оборудование<br>и технологии выполнения<br>работ по профессии 12982<br>Контролер<br>лесозаготовительного<br>производства и лесосплава | 260             | 108                                                                        | 68                                                                      | 0                                                   | 4                                         | 0                                                   | 2            | 72                | 72                                                            | 8                                |
| Всего:                                           |                                                                                                                                                  | 260             | 108                                                                        | 68                                                                      | 0                                                   | 4                                         | 0                                                   | 2            | 72                | 72                                                            | 8                                |

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов   | Учебная неделя | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------|
| 1                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4              | 5                |
| <b>МДК 05.01 Оборудование и технологии выполнения работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>260</b>    |                |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Учет и обмер сортиментов круглого леса                                                                              | <b>Содержание</b><br>1. Круглые лесоматериалы. Требования, учет. ГОСТ 9462-2016, ГОСТ 9563-2016, ГОСТ 32594–2013 Лесоматериалы круглые. Методы измерений; ГОСТ Р 54365- 2011 Лесоматериалы круглые. Метод измерения объема по верхнему диаметру и сбегу. Метод концевых сечений. Метод срединного сечения. Метод суммирования объемов цилиндров. Метод верхнего диаметра и среднего сбega. Метод верхнего диаметра и нормального сбega. Исключение объема коры. ОСТ 13-43-79 Е. Геометрический метод определения объема и оценки качества лесоматериалов, погруженных в вагоны и на автомобили, РД 13-2-3-97. Геометрический метод определения объема партии бревен. Определение сорта круглых лесоматериалов | <b>6</b><br>6 |                | 1,2              |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>     |                |                  |
|                                                                                                                                         | 1. Учет и обмер круглых лесоматериалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7             | 2-3            | 3                |
|                                                                                                                                         | 2. Определение сорта круглых лесоматериалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7             | 3-4            |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Учет и обмер пиломатериалов                                                                                         | <b>Содержание</b><br>1. Пластины. Четвертины. Брусья. Шпалы. Бруски. Доски. Горбыль (обапол). Паркет. Колотые, тесаные, строганные и лущеные лесоматериалы. Правила приемки пиломатериалов и заготовок Методы контроля пиломатериалов и заготовок Маркировка пиломатериалов и заготовок Транспортирование пиломатериалов и заготовок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b><br>6 | 4-5            | 1,2              |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>     |                |                  |
|                                                                                                                                         | 1. Учет и обмер пилопродукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7             | 5-6            | 3                |
|                                                                                                                                         | 2. Определение сорта пиломатериалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7             | 6-7            |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Учет и обмер дров и коротких деловых лесоматериалов                                                                 | <b>Содержание</b><br>1. Виды дров. Укладка дров. Учет дров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b><br>6 | 7-8            | 1,2              |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>     |                |                  |
|                                                                                                                                         | 1. Учет и обмер дров и коротких деловых лесоматериалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24            | 8-12           | 3                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Учет лесопроductии и приемо-сдаточные операции на лесопромышленных предприятиях                                     | <b>Содержание</b><br>1. Учет древесины на лесозаготовительных предприятиях. Приемо-сдаточные операции при поставке лесопроductии потребителям. Поставка лесопроductии сухопутными видами транспорта и водным путем в судах. Поставка лесопроductии сплавом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b><br>8 | 12-13          | 1,2              |
| <b>Тема 1.5</b>                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>      |                |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---|
| Методы обмера и учета хлыстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.                          | Метод поштучного обмера. Геометрический метод обмера.<br>По толщине хлыста в коре на расстоянии 1.3 м от комлевого торца и разряду хлыстов.<br>По диаметру комлевых торцов без коры.<br>По срединному диаметру без коры и длины хлыста.<br>По суммарному объему деловых сортиментов, дров, откомлевок и вершин, получаемых при раскряжке хлыстов.<br>По периметру поперечного сечения пакета и средней длине хлыстов.<br>По габаритным размерам пачки хлыстов.<br>Гидростатический метод. Весовой метод. | 8          | 14-15 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b>  |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                          | Метод поштучного обмера. Геометрический метод обмера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 15    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                          | По толщине хлыста в коре на расстоянии 1.3 м от комлевого торца и разряду хлыстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | 15    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                          | По диаметру комлевых торцов без коры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 16    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.                          | По срединному диаметру без коры и длины хлыста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | 16    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.                          | По суммарному объему деловых сортиментов, дров, откомлевок и вершин, получаемых при раскряжке хлыстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | 16    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6.                          | По периметру поперечного сечения пакета и средней длине хлыстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | 17    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.                          | По габаритным размерам пачки хлыстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 17    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.                          | Гидростатический метод. Весовой метод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | 17    |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>   |       |   |
| 1. Подбор справочной литературы, полезных ссылок и форумов по проблематике учета и хранения лесоматериалов.<br>2. Работа с конспектом лекций.<br>3. Решение упражнений, подготовка необходимых формул и анализ теоретических источников.<br>4. Оформление результатов практических и лабораторных занятий.<br>5. Подготовка к тестированию по темам раздела и прохождение тестов<br>6. Подготовить презентацию на тему «определение сорта и объема круглых лесоматериалов»<br>7. Подготовить сообщение на тему «методы учета и обмера лесной продукции»<br>8. Подготовить реферат «Обязанности контролера лесозаготовительного производства и лесосплава» |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
| <b>Учебная практика по МДК 05.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b>  |       |   |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
| 1. Обязанности контролера лесозаготовительного производства и лесосплава<br>2. Учет и обмер лесопроductии.<br>3. Определение качества лесопроductии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 05.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b>  |       |   |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
| 1. Практическая работа на лесозаготовительном предприятии.<br>2. Проблемы оформления и исполнения документации по учету и хранению лесопроductии .<br>3. Особенности учета, обмера, определения качества лесоматериалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |   |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |       |   |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |       |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>260</b> |       |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Древесиноведения и материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Древесиноведения и материаловедения»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- набор образцов древесины;
- набор микропрепаратов древесины;
- микроскопы, лупы;
- комплект стандартов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого обучающегося

Рабочая тетрадь по предмету

Практические задания на каждого обучающегося

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения;

Основное оборудование:

- Системный блок - 8 шт.,
- Монитор ASUS 23.8" VA24EHE 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) -9 шт.,
- Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/ mouse – 1 шт.,

Дополнительно:

- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1 шт.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.;
- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение Учебник для СПО / Л.Л. Леонтьев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-9413-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.
2. Потыкалова М.В. Лесное товароведение с основами древесиноведения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Потыкалова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-15127-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568043>.

**Дополнительные источники:**

1. Волынский В.Н. Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины: монография / В. Н. Волынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1308-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210794>.
2. Широкий Г.Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. А. Бортницкая. – Минск: РИПО, 2020. – 403 с. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154204>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава для специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок» является успешное выполнение практических работ, предусмотренных при изучении данного профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава для специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1.2 Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины                                                         | Умение определять основные древесные породы;<br>Навыки измерения фактических и стандартных размеров, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов;<br>Знания использования стандартов на лесную продукцию; | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>а) выполнения практического задания по оценке качества и количества заготовленной лесопроductии;<br>б) защиты отчетов по практическим работам;<br>в) выполнения практических заданий на учебной практике.<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;<br>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование | Знание правил определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования лесопроductии;<br>Умение выбирать методы учета, обмера и маркировки лесоматериалов.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4<br>Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.                              | Оценка правильности определения объема и качества лесоматериалов;<br>Знание технологических процессов использования и переработки низкокачественной древесины;<br>Навыки практического применения древесины с учетом свойств;                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- наблюдение и оценка на практических и учебных занятиях, при выполнении работ по учебной практике.<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- дифференцированный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска,                                                          | – использование различных источников, включая                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                      | электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                            | зачет по учебной практике;<br><br>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>                                                                                                    |                                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>                                      |                                                                                           |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                           | – демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                           |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– демонстрация знаний и</li> </ul>                                                                                        |                                                                                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                            | использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.                                                         |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  |