

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**по профессиональному модулю  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСОПРОДУКЦИИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
35.02.02 Технология лесозаготовок**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н. доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол № 3

Утверждено:

Председатель научно-методического совета Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопродукции.

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: *ОК 1-7, ОК-9, ПК 3.1 - ПК 3-4* и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопродукции.

Компетенции, формируемые в результате учебной практики:

ПК 3.1 Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции

ПК 3.2 Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции

ПК 3.3 Организовывать технологические процессы перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве

ПК 3.4 Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цель - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи учебной практики:

- 1) закрепление, расширение, систематизация знаний, закрепление практических навыков, умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- 2) приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных вопросов;
- 3) овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;

- 4) освоение современных технологий;
- 5) проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- подбора лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- организации технологических процессов комплексного использования;
- производства контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

**уметь:**

- разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- организовывать технологические процессы комплексного использования;
- контролировать выполнение технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

**знать:**

- технологические процессы перевозки лесопроductии;
- лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;
- технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;
- технологические процессы комплексного использования;
- методы контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.

По окончании практики студент сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и аттестационный лист, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» формы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график выполнения студентами программы учебной практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- систематически заполнять дневник практики и регулярно предъявлять его для проверки и подписи руководителю практики;
- подготовить отчет о прохождении практики и своевременно сдать руководителю практики оформленный пакет документов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа учебной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на виртуальных объектах профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на базе БПК ФГБОУ ВО "БрГУ".

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>2</b>
выполнение практических заданий	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.03

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Содержание учебного материала	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		
	1 Инструктаж по организации учебной практики по ПМ.03: ознакомление с целями и задачами практики, организационные вопросы.	2	2,3	ОК1-7, 9
Выполнение практических заданий	<i>Состав выполнения работ</i>			
	<i>МДК 03.01. Организация транспортно-логистических процессов перевозок лесопроизводства</i>	<b>32</b>		
	1 Цели, понятия и функции логистики. Классификация и параметры материальных, финансовых, информационных потоков. Логистические системы.	4	2,3	ПК 3.1
2 Транспортная логистика, ее основные принципы, задачи и функции. Показатели качества и эффективности транспортной логистики. Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет времени движения различных видов транспорта и определение сроков доставки. Складская логистика. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики. Разработка алгоритма и кода программы в практике программирования в инструментальной среде разработки на выбранном языке программирования по вариантам заданий. Логистические цепочки	28	2,3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ».	<b>2</b>		
	<b>всего</b>	<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета; лаборатории информационно-коммуникационных систем;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер.

Оборудование лаборатории информационно-коммуникационных систем, лаборатории управления проектной деятельностью:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение;
- устройства ввода и вывода информации;
- мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Щербаков В. В. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512133>

3. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531085>

##### **Дополнительные источники:**

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511581>

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Крюкова Ю.В. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». — Астрахань: АГТУ, 2023. — 78 с.

2. Крюкова Ю.В. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». — Астрахань: АГТУ, 2023. — 72 с.

3. Крюкова Ю.В. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». — Астрахань: АГТУ, 2023. — 30 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработки плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;</li><li>– правильность выбора лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;</li><li>– навыки организации технологических процессов перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве;</li><li>– навыки производства контроля выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.</li></ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правильность заполнения плановой документации для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;</li><li>– выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии;</li><li>– правильности организации перевозки лесопроductии в цепи поставок на</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>

<p>лесопромышленном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологических процессов перевозки лесопродукции;</li> <li>– лесотранспортных средств для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции;</li> <li>– правильности организации перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве;</li> <li>– технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--