

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12982 КОНТРОЛЕР
ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ЛЕСОСПЛАВА

для специальности среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н., доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025 г., протокол № 3

Утверждено:

Председатель научно-методического совета Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: *ОК 1-7, ОК-9, ПК 3.1 - ПК 3-4* и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава)».

Компетенции, формируемые в результате учебной практики:

Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава 2-го разряда:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных

ПК 1.2 Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины

ПК 1.3 Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цель - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи учебной практики:

- 1) закрепление, расширение, систематизация знаний, закрепление практических навыков, умений, полученных при изучении профессионального модуля;

- 2) приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных вопросов;
- 3) овладение профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
- 4) освоение современных технологий;
- 5) проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- в определении количественных показателей лесопroduкции;
- в определении качественных показателей лесопroduкции;
- использования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов;

уметь:

- выполнять обмеры заготовительной лесопroduкции;
- применять контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов;
- определять средний объем деревьев, хлыстов;
- вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции;

знать:

- основы таксации и лесного товароведения;
- пороки и породы древесины;
- действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесосплава;
- основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции;
- требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов; правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов.

По окончании практики студент сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и аттестационный лист, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» формы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график выполнения студентами программы учебной практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- систематически заполнять дневник практики и регулярно предъявлять его для проверки и подписи руководителю практики;
- подготовить отчет о прохождении практики и своевременно сдать руководителю практики оформленный пакет документов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа учебной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на виртуальных объектах профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на базе БПК ФГБОУ ВО "БрГУ".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	<i>Объем часов</i>
Всего занятий	72
в том числе:	
лекции	2
выполнение практических заданий	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.03

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	
Содержание учебного материала	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Инструктаж по организации учебной практики по ПМ.05: ознакомление с целями и задачами практики, организационные вопросы.	2	2,3	ОК1-7, 9
Выполнение практических заданий	<i>Состав выполнения работ</i>				
	<i>МДК 05.01. Организация транспортно-логистических процессов перевозок лесопроductии</i>		68		
	1	Цели, понятия и функции логистики. Классификация и параметры материальных, финансовых, информационных потоков. Логистические системы.	12	2,3	ПК1.1 - 1.4
	2	Транспортная логистика, ее основные принципы, задачи и функции. Показатели качества и эффективности транспортной логистики. Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет времени движения различных видов транспорта и определение сроков доставки. Складская логистика. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики. Разработка алгоритма и кода программы в практике программирования в инструментальной среде разработки на выбранном языке программирования по вариантам заданий. Логистические цепочки	56	2,3	ПК1.1 - 1.4
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПК ФГБОУ ВО «БрГУ».		2		
	всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Древесиноведения и материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Древесиноведения и материаловедения»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- набор образцов древесины;
- набор микропрепаратов древесины;
- микроскопы, лупы;
- комплект стандартов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого обучающегося

Рабочая тетрадь по предмету

Практические задания на каждого обучающегося

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения;

Основное оборудование:

- Системный блок - 8 шт.,
- Монитор ASUS 23.8" VA24EH 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) -9 шт.,
- Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/mouse – 1 шт.,

Дополнительно:

- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1 шт.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.;
- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>. — Загл. с экрана.

2. Потыкалова, М.В. Лесное товароведение с основами древесиноведения: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Потыкалова.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 155 с.— (Профессиональное образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник для среднего профессионального образования / Б. Н. Уголев. - Москва: Academia, 2004. - 265, [1] с.: ил. -

(Среднее профессиональное образование. Воспроизводство и переработка лесных ресурсов).
- Библиогр: с. 258.

4. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник для СПО / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 248 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Станко, Я. Н. Древесные породы и основные пороки древесины: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я. Н. Станко, Г. А. Горбачева. — Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. — 155 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —

4. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск: РИПО, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-503-949-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

5. Волынский, В. Н. Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины: монография / В. Н. Волынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1308-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт: – измерения фактических и стандартных размеров, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; – определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования лесопроductии; – навыки практического применения древесины с учетом свойств. Освоенные умения: – определять основные древесные породы; – выбирать методы учета, обмера и маркировки лесоматериалов; – правильности определения объема и качества лесоматериалов. Усвоенные знания: – использования стандартов на лесную продукцию; – правил определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования лесопроductии;	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– технологических процессов использования и переработки низкокачественной древесины.	
---	--