

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
«Социально-гуманитарный цикл»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: Грудина Надежда Петровна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно - цикловой комиссией дисциплин гуманитарной и естественнонаучной подготовки.

от «23» мая 2025 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в области получаемой специальности.

**Задачи:** развивать умения:

- говорения и аудирования, включающие сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме);
- письма - составление буклета; сочинение-рассуждение, аннотации, кластера, статьи, письменного ответа на вопросы; письменного перевода профессионального текста, разных видов писем: Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter по образцу, резюме, заявлений, автобиографий, анкет, заявки по образцу;
- чтение и перевод, в которые входят чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке, образцов личного и деловых писем, резюме, заявлений, автобиографии, анкет и заявок на конкурсы, построенных на изученном языковом материале;
- учебно-познавательные умения, включающие использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **214** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

**1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3		4	5
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>					
<b>Тема 1.1</b> Система образования в России	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 9
	<b>Практические занятия:</b>				
	Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология.	2	1	2	
	Система дошкольного образования в России	4	2-3	2	
	Система школьного образования в России	4	4-5	2	
	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	4	6-7	2	
	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	4	8-9	2	
	Детский сад будущего. Презентация буклета	4	10-11	2	
	Система СПО и ВПО в России	4	12-13	2	
	Поисковое чтение «Education in Russia»	4	14-15	2	
	Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	2	16	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	6			
<b>Тема 1.2</b> Система образования в стране/странах изучаемого языка	<b>Практические занятия:</b>				
	Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в стране/странах изучаемого языка», (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы), «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология.	2	1	2	
	Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	4	2-3	2	
	Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	4	4-5	2	
	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	4	6-7	2	
	Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	4	8-9	2	
	Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	4	10-11	2	
	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	4	12-13	2	
	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира	2	14	2	
	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	15	2	
	Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах	2	16	2	

	изучаемого языка. Кластер			
	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	17	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	8		
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста</b>				
<b>Тема 2.1</b> Профессиональное образование	<b>Практические занятия:</b>			
	Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке	2	1	2
	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	2	2
	Портрет современного воспитателя детского сада	2	3	2
	День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	2	4	2
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	1	5	2
	Job interview	1	5	2
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	6	2
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	7	2
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	8	2
	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	9	2
	Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	1	10	2
	Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	1	10	2
	Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	2	11	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	6		
<b>Тема 2.2</b> Конкурсы профессионального мастерства	<b>Практические занятия:</b>			
	Языковой материал. Профессиональная лексика и терминология конкурсов; лексика англоязычной версии программ.	4	1-2	2
	Глоссарий WorldSkills Russia	4	3-4	2
	Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»	6	5-7	2
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	6	8-10	2
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie	6	11-13	2

	Maker. MAGIX Movie Edit Pro			
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	8	14-17	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	8		
<b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b>				
<b>Тема 3.1</b> Корреспонденция	<b>Практические занятия:</b>			
	Языковой материал. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter).	6	1-3	2
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма	6	4-6	2
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	6	7-9	2
	Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	6	10-12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	8		
	<b>Практические занятия:</b>			
	Языковой материал. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (резюме, заявление, автобиография, анкетирование, заявки).	2	1	2
	Структура резюме. Составление резюме	2	2	2
	Заявление. Виды заявлений	4	3-4	2
	Автобиография	4	5-6	2
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	7-8	2
	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	4	9-10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – чтение текстов по темам раздела; – выполнение практических заданий.	6		
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	<b>18, 11</b>	
<b>Всего:</b>		<b>214</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с.
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>.
3. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В.А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>.
4. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 11-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
2. Иванова Е. В. Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: [16+] / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 432 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610817>.
3. Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум. Социально-экономический профиль: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. (Planet of English) - 11-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.: ил.
4. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 800 с.

5. Соколова Н.И. Английский язык. Практикум. Гуманитарный профиль: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. (Planet of English) - 7-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.: ил.

**Интернет ресурсы:**

1. Learning English online. Режим доступа: [[www.english-hilfen.de](http://www.english-hilfen.de) 12.05.2025].
2. YOU TUBE (видео каналы стран). Режим доступа: [[www.youtube.com](http://www.youtube.com) 05.05.2025].
3. Все для тех кому нужен английский язык. Режим доступа: [[www.study.ru](http://www.study.ru) 08.05.2025].
4. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа: [[www.study-english.info](http://www.study-english.info) 12.05.2025].
5. Сайт для изучения английского языка. Режим доступа: [[catchenglish.ru](http://catchenglish.ru) 12.05.2025].
6. Самый популярный сайт по изучению английского языка. Режим доступа: [[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) 14.05.2025].
7. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 14.05.2025].
8. Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/968/57968> 14.05.2025].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета.</b></p>