

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальностей среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

«Социально-гуманитарный цикл»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «23» мая 2025г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «30» мая 2025г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
– законодательные основы регулирования финансовых отношений;
– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **4** часа;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Основное содержание	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Самостоятельная работа: 1. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	4 2 2	1	1,2	ОК 03 ОК 07
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальной поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Практические занятия: 1. Составление и анализ бюджета семьи. 2. Что выбрать: сберечь или тратить; как накопить на отпуск, на автомобиль, на образование детей, на квартиру; как обеспечить старость; как разобраться в многообразии финансовых услуг; как выжить в условиях кризиса и снижения социальной поддержки государства.	6 2 2 2	2 3 4	1,2 3	ОК 03 ОК 07
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды. Практические занятия: 1. Выбор наиболее оптимального банковского инструмента для размещения денежных средств. 2. Расчет процентов по вкладу. 3. Знакомство с практикой получения ипотечного кредита, возможностями экономии, правильного выбора варианта выплаты. 4. «Заводим» банковскую пластиковую карту. Не только тратим, но и зарабатываем. 5. Грамотное использование Интернет-банка. Экономим время и деньги.	7 2 2 3	5 6 7-8	2 3	ОК 03 ОК 07
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	5 2	8-9	1,2	ОК 03 ОК 07

	Инвестиционный портфель: понятие, виды, цели формирования инвестиционного портфеля.				
	Практические занятия: 1. Решение задач на расчет дохода по ценным бумагам. 2. Анализ доходности ценных бумаг. 3. Риск инвестиций.	3	9-10	3	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4			
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации.	2	11	1,2	ОК 03 ОК 07
	Практические занятия: 1. «Какие налоги и в какие сроки я обязан буду оплачивать, как гражданин России и как законно снизить эти выплаты либо получить возврат части налогов из бюджета?»	2	12	3	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	4			
	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	2	13	2	ОК 03
	Практические занятия: 1. Определение оптимального с финансовой точки зрения набора рисков для страхования. 2. Страхование жилища, автотранспорта, членов семьи от несчастного случая, их жизнь и здоровье. 3. Осуществление поиска страховой компании. 4. Оценивание рисков страхования в выбранной страховой компании. 5. Расчет страхового платежа и страховой суммы.	2	14	3	ОК 07
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	6			
	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	2	15	2	ОК 03 ОК 07
	Практические занятия: 1. Составление личного финансового плана. 2. Решение задач.	2	16	3	
	Самостоятельная работа: 1. Самозанятость населения в российской экономике: тенденции и перспективы.	2			
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2			
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	2	17	1,2	ОК 03 ОК 07
Дифференцированный зачет		2	18		
		Всего:	40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румянцева Е.Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности: [6+] / Е.Е. Румянцева. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 260 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686080>
2. Чернопятав А.М. Основы финансовой грамотности: учебник: [12+] / А.М. Чернопятав. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305>.
3. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543965>.

Дополнительная литература:

1. Лихолетова Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>.
2. Финансовая грамотность в цифровой реальности 60+: учебное пособие: [16+] / Н.М. Космачева, Ю.И. Бушенева, Г.В. Черкасская [и др.]; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701309>.
3. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>.
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12325-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543136>.

5. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата: [16+] / С.А. Гаранина, И.Г. Горловская, С.В. Дегтярёва [и др.]; под ред. И.Г. Горловской, Л.В. Завьяловой; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>.

Интернет – ресурсы:

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [<https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> 02.43.2025].
2. Онлайн-уроки финансовой грамотности. Режим доступа: [[http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru) 12.05.2025].
3. Портал бизнес-навигатора МСП. Режим доступа: [<https://smbn.ru/> 15.05.2025].
4. Практические работы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». Режим доступа: [<https://znanio.ru/media/prakticheskie-raboty-po-distsipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-2504178> 12.05.2025].
5. Учебное пособие по финансовой грамотности. Режим доступа: [<https://finuch.ru/> 15.05.2025].
6. Финансовая культура. Режим доступа: [<https://fincult.info/> 12.05.2025].
7. Электронный учебник по финансовой грамотности. Режим доступа: [<https://школа.вашифинансы.рф/> 15.05.2025].

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iur.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

Перечень нормативных правовых актов, раскрывающих отдельные аспекты тем, заявленных в программе (нормативно-правовая база)

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». 7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
9. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
12. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
13. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;- законодательные основы регулирования финансовых отношений;- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).- тестовый контроль по темам- реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>