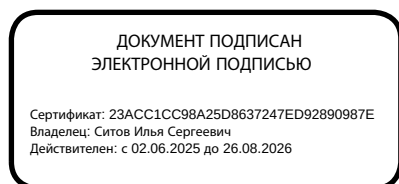


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

для специальности среднего профессионального образования
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
«Общепрофессиональный цикл»

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; приобретение навыков по ведению синтетического и аналитического учета и составлению отчетности организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- составлять бухгалтерские проводки, оборотные ведомости и баланс;
- применять метод двойной записи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- методологические основы бухгалтерского учёта, его счета и двойную запись;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **41** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **8** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
– теоретические занятия	22
– практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
– тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала				
	Место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета на предприятии. Понятия оперативного, бухгалтерского и статистического учета; их сравнительная характеристика. Принципы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Цель, задачи и функции бухгалтерского учета. Пользователи учетной информации. Система бухгалтерского учета на предприятии. Понятия управленческого, финансового и налогового учета. Сравнительная характеристика видов учета. Синтетический и аналитический учет. Учетные измерители, применяемые в бухгалтерском учете; область их применения.	2	1	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа: 1. Ознакомиться с текстами Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».	4			
Тема 2. Предмет бухгалтерского учета	Содержание учебного материала				
	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Имущество предприятия и источники его финансирования. Классификация имущества и источников. Объекты бухгалтерского учета, составляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Хозяйственные процессы. Кругооборот хозяйственных средств. Понятие хозяйственных операций.	2	1-2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 3. Метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала				
	Методологическая основа бухгалтерского учета. Взаимосвязь предмета и метода бухгалтерского учета. Соответствие элементов метода требованиям бухгалтерского учета. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс: понятие, виды, состав, структура. Назначение и место бухгалтерского баланса в бухгалтерской отчетности.	2	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практические занятия: 1. Группировка имущества по составу и размещению, группировка имущества по источникам формирования. 2. Составление бухгалтерского баланса.	1	3	3	
	Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу. Активные, пассивные, активно-пассивные счета. Порядок определения конечного сальдо. Понятие развернутого сальдо.	2	3	2	
	Понятие двойной записи на счетах. Составление бухгалтерских проводок. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета. Взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Влияние хозяйственных операций на данные бухгалтерского баланса.	4 2	4-5 5		
	Практические занятия:				

	1. Составление корреспонденции счетов.	2	6		
	2. Составление оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	2	6-7		
Тема 4. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала				
	Понятие формы бухгалтерского учета. Выбор формы бухгалтерского учета. Отличительные признаки форм бухгалтерского учета. Упрощенные формы бухгалтерского учета. Область применения. Используемые учетные регистры. Схема учетного процесса. Сравнительные достоинства и недостатки.	2	7	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Область применения. Используемые учетные регистры. Схема учетного процесса. Сравнительные достоинства и недостатки.	2	8		
	Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Область применения. Используемые учетные регистры. Схема учетного процесса. Сравнительные достоинства и недостатки.	2	8-9		
	Практические занятия: 1.Обобщение данных синтетического и аналитического учета в оборотных ведомостях.	4	9-10	3	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение «Автоматизированная форма бухгалтерского учета».	4			
Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Содержание учебного материала				
	Формы бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок их составления и представления. Нормативные документы, регулирующие порядок представления бухгалтерской отчетности.	2	10-11	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).				
Дифференцированный зачет		2	11		
Всего:		41			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет: учебник. – Москва: Проспект, 2022. – 496 с.
2. Воронченко Т.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Воронченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15832-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536893>.
3. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21517-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583518>.

Дополнительная литература:

1. Воронченко Т.В. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Воронченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 747 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16687-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589436>.
2. Островская О.Л. Бухгалтерский учет в отраслях: учебник и практикум для вузов / О.Л. Островская, Л.Л. Покровская, М.А. Осипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17368-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545029>.
3. Островская О.Л. Бухгалтерский учет в отраслях: учебник и практикум для вузов / О.Л. Островская, Л.Л. Покровская, М.А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19826-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589387>.
4. Шахбанов Р.Б. Балансоведение: учебник для среднего профессионального образования / Р.Б. Шахбанов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 105 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21533-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588985>.

Интернет-ресурсы:

1. Азы бухгалтерского учета. - Режим доступа: [<http://pomoshnik-1c.narod.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
2. Бухгалтерский учет и налоги. - Режим доступа: [<http://www.businessuchet.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
3. Основы бухгалтерского учета. Электронный учебно-методический комплекс. - Режим доступа: [<http://www.kgau.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
4. Справочная поисковая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
5. Экономический портал. - Режим доступа: [<http://institutiones.com>] (дата обращения 13.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; – соблюдать требования к бухгалтерскому учету; – следовать методам и принципам бухгалтерского учета; – использовать справочный материал в своей профессиональной деятельности; – использовать формы и счета бухгалтерского учета; – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; – составлять бухгалтерские проводки, оборотные ведомости и баланс; – применять метод двойной записи. Знать: – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – сущность и значение бухгалтерского учета; – методологические основы бухгалтерского учёта, его счета и двойную запись; – план счетов бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета.	Текущий контроль: – текущее тестирование; – оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических заданий; – доклады по темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета