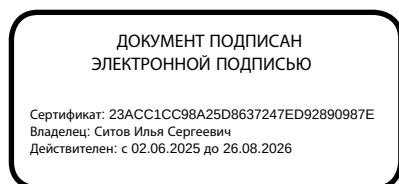


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, освоение современных знаний об экономике, ее структуре и проблемах, развитие навыков по исследованию экономических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты;
- стоимости основных фондов предприятия и показателей их использования;
- показателей оборачиваемости оборотных средств;
- прибыли и рентабельности предприятия, срока окупаемости капитальных вложений;
- определять потребность организации в оборотных средствах;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и методы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития энергетики;
- общие типы организации производства, общей производственной и организационной структуры организации (предприятия, хозяйствующего субъекта);
- особенности работы предприятий в рыночных условиях;
- признаки, виды и функции предпринимательской деятельности;
- основные понятия, классификации и формы ведения бизнеса;
- основы планирования деятельности предприятия (организации);
- источники финансирования и кредитования предприятия (организации);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, показатели эффективности их использования.
- основные понятия и механизмы ценообразования;
- экономические показатели работы предприятия;
- инновационную и инвестиционную деятельность предприятия (организации), ее содержание;
- категории и виды цен, механизмы ценообразования, основы антимонопольного законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов;

- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
– теоретические занятия	45
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономическая наука		19			
Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	4			ОК 3
	Введение. Предмет и методы экономической теории. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Формы и составляющие экономики. Ресурсы в экономике.	4		2	
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	6			ОК 3 ПК 4.2.
	Признаки и виды предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.	4		1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений о формах предпринимательства.	2			
Тема 1.3. Основные понятия, классификация и формы ведения бизнеса	Содержание учебного материала	9			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Формы ведения бизнеса, первоначальный капитал, риски бизнеса. Бизнес-план, его основные составляющие.	5		1,2	
	Практические занятия: 1. Составление бизнес плана по шаблонам, образцам.	2		3	
	Самостоятельная работа: 1. Формирование бизнес-плана компании.	2			
Раздел 2. Экономика производства		42			
Тем 2.1. Общие типы организации производства	Содержание учебного материала	4			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Основные типы организации производства, его характеристики. Общая производственная и организационная структура организации (предприятия, хозяйствующего субъекта). Производство и рынок. Свободная и монополистическая конкуренция. Типы рынков. Особенности работы энергетических предприятий в рыночных условиях.	4			
Тема 2.2. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики	Содержание учебного материала	8			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Организационно-правовые формы предприятий. Производство и рынок. Свободная и монополистическая конкуренция. Типы рынков.	6			
	Самостоятельная работа: 1. Составление сравнительной таблицы «Типы рынков».	2			
Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	10			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Основные фонды и основные средства энергетического предприятия. Их структура. Амортизация основных средств энергетического предприятия и показатели их использования. Оборотные средства энергетического предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.	6			
	Практические занятия: 1. Расчет стоимости основных производственных фондов.	4		3	

	2. Расчет показателей использования основных фондов. 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 4. Определение потребности организации в оборотных средствах.				
Тема 2.4. Ценообразование	Содержание учебного материала	6			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Сущность и функции цены как экономической категории. Виды цен. Механизмы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Антимонопольное законодательство. Особенности ценообразования в теплоэнергетике. Тарифы на тепловую энергию	6			
Тема 2.5. Экономические показатели работы предприятия	Содержание учебного материала	14			ОК 3 ОК 7 ПК 4.2.
	Финансы предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования. Кредитование предприятия. Прибыль и рентабельность энергетического предприятия, срок окупаемости капитальных вложений Капитальные вложения, источники финансирования. Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций. Инновационная деятельность предприятия, ее содержание.	10			
	Практические занятия: 1. Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия 2. Расчет срока окупаемости капитальных вложений	2		3	
	Самостоятельная работа: 1. Модель развития предприятия в сфере инноваций.	2			
		2	11		
Дифференцированный зачет		2	11		
Всего:		63			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511554>.
2. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18814-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583908>.

Дополнительные источники:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785-534-10525-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517918>.
2. Сергеева Е.П. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.П. Сергеева. – Минск: РИПО, 2023. – 124 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717821>.
3. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 348 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17623-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563037>.
4. Корнеева И.В. Экономика организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2025. – 123 с.
5. Основы экономики организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584603>.

Интернет-ресурсы:

1. «Экономика. Социология. Менеджмент» Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: [<http://www.ecsocman.ru/>] (дата обращения 12.05.2026).
2. Административно-управленческий бизнес-портал. - Режим доступа: [<http://www.aup.ru/>.] (дата обращения 12.05.2026).
3. Видеоуроки и конспекты по экономике. - Режим доступа: [<https://videouroki.net/video/ekonomika/>] (дата обращения 12.05.2026).
4. Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: [<https://minfin.gov.ru/?ysclid=mc20y2fu2k668291996>] (дата обращения 12.05.2026).
5. Научно-образовательный портал по экономике и праву «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: [<http://eur.ru/>] (дата обращения 12.05.2026).
6. Образовательно-справочный сайт по экономике. - Режим доступа: [<https://economics.ru/?ysclid=mc20uzyr1y598023237>.] (дата обращения 12.05.2026).
7. Экономика. Российская электронная школа (РЭШ). - Режим доступа: [<https://resh.edu.ru/subject/38/>] (дата обращения 12.05.2026).
8. Экономический словарь. - Режим доступа: [<http://enc-dic.com/economic/>] (дата обращения 12.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выполнять расчеты: - стоимости основных фондов предприятия и показателей их использования; - показателей оборачиваемости оборотных средств; - прибыли и рентабельности предприятия, срока окупаемости капитальных вложений; - определять потребность организации в оборотных средствах; - разрабатывать бизнес-план. Знать: - предмет и методы экономической теории; - современное состояние и перспективы развития энергетики; - общие типы организации производства, общей производственной и организационной структуры организации (предприятия, хозяйствующего субъекта); - особенности работы предприятий в рыночных условиях; - признаки, виды и функции предпринимательской деятельности; - основные понятия, классификации и формы ведения бизнеса; - основы планирования деятельности предприятия (организации); - источники финансирования и кредитования предприятия (организации); - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, показатели эффективности их использования. - основные понятия и механизмы ценообразования; - экономические показатели работы предприятия; - инновационную и инвестиционную деятельность предприятия (организации), ее содержание; - категории и виды цен, механизмы ценообразования, основы антимонопольного законодательства.	Текущий контроль в форме: – компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; – тестирования; – контрольных работ; – самостоятельных работ; – оценки выполнения практического задания (работы) – подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией; – решения экономических задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета