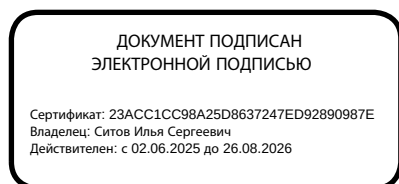


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 РЕМОНТ ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И
СИСТЕМ ТЕПЛО- И ТОПЛИВОСНАБЖЕНИЯ

для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования
«Профессиональный цикл»

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Латушкина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры энергетики ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ 02 должен:

владеть навыками:

- ремонта: поверхностей нагрева и барабанов котлов; обмуровки и изоляции; арматуры и гарнитуры теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; вращающихся механизмов;
- применения такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- ремонта основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- применения такелажных схем для ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- подготовки и выполнения работ производственным подразделением в соответствии с технологической картой ремонта;
- определения объема и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;
- выбора технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ;
- проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- контроля и оценки качества проведения ремонтных работ;
- оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- заполнения ремонтных журналов;
- внесения необходимых записей в паспорта теплотехнического оборудования.

уметь:

- выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;

- составлять технологические карты ремонта оборудования;
- определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;
- производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ;
- применять простые и сложные такелажные схемы для ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ;
- оформлять техническую документацию в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- составлять техническую документацию ремонтных работ;
- заполнять ремонтные журналы теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- вносить необходимые записи в паспорта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.

знать:

- устройства, принципов действия и характеристик основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- видов и способов выявления дефектов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- правил оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- технологии производства ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- классификации, основные характеристики и область применения материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации для производства ремонтных работ;
- простых и сложных такелажных схем для ремонта теплотехнического оборудования;
- объема и содержания отчетной документации по ремонту;
- норм простоя теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- типовые объёмы работ при производстве текущего и капитальных ремонтов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- руководящие и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ремонтных работ;
- правила и способы наиболее рационального выполнения слесарных операций, способы устранения неисправностей и причины их возникновения;
- методики составления технологических карт ремонта оборудования;
- требований нормативных документов к структуре и содержанию технической документации ремонтных работ;
- требований нормативных документов к порядку заполнения паспортов, ремонтных журналов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **341** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **141** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **32** часов;
- консультации – **16** часов;
- промежуточная аттестация – **8** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	В т.ч. лекции, уроки	В т.ч. практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	6	7		9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 09.	МДК.02.01. Организация и технология ремонта оборудования котельных установок	97	73	58	15		16		8			
	МДК 02.02. Организация и технология ремонта оборудования систем теплоснабжения	46	34	30	4		8		4			
	МДК 02.03. Организация и технология ремонта оборудования систем топливоснабжения	46	34	30	4		8		4			
	Производственная (по профилю специальности)	144									144	
	Промежуточная аттестация	8										8
Всего:		341	141	118	23	0	32		16		144	8

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Организация и технология ремонта оборудования котельных установок		97		
Тема 1.1. Организация ремонтных работ	Содержание	22		
	1. Введение. Нормативные документы по организации и технологии ремонтных работ. Требования к организации работ, ремонтному персоналу и объекту ремонта.	2	1	1,2
	2. Назначение и принцип составления технологической карты ремонта.	4	1-2	
	3. Назначение, классификация и основные характеристики ремонтного оборудования и средств механизации ремонтных работ, ручного и механизированного слесарного инструмента.	4	3-4	
	4. Назначение, классификация и основные характеристики грузоподъемных механизмов и такелажных приспособлений.	4	4-5	
	5. Назначение, классификация и основные характеристики сварочных материалов и оборудования.	4	5-6	
	6. Требования нормативно-технической документации к оборудованию, инструменту, средствам механизации ремонтных работ, условиям их хранения и контроля технического состояния.	4	7-8	
	Практические занятия	7		
	1. Расчёт и выбор стропов механизма по весу поднимаемого груза.	4	8-9	3
	2. Разработка такелажной схемы по монтажу (демонтажу) оборудования.	3	9-10	
Тема 1.2. Технология ремонта паровых и водогрейных котлов	Содержание	30		
	1. Введение. Основные причины, вызывающие повреждения основных элементов котлов. Классификация ремонтов и их задачи. Графики планово-предупредительных ремонтов (ППР) оборудования котельной.	2	10-11	1,2
	2. Типовые технические условия на ремонт паровых и водогрейных котлов. Подготовка котла к ремонту.	4	11-12	
	3. Требования к основным и сварочным материалам, применяемым при ремонте котлов.	4	12-13	
	4. Ремонт барабанов, коллекторов, жаровых труб котлов и поверхностей нагрева.	4	1-2	
	5. Ремонт сварных, вальцовочных и заклепочных соединений.	4	3-4	
	6. Ремонт каркаса, гарнитуры, тепловой изоляции, топочных устройств и обмуровки котлов.	4	5-6	
	7. Контроль качества и нормы оценки ремонтных работ.	4	7-8	
	8. Меры безопасности, используемое оборудование, приборы и требования к персоналу.	4	9-10	
	Практические занятия	3		
	1. Составление формуляра на ремонт поверхности нагрева котла.	2	11	3
	2. Изучение технической документации на ремонт котла.	1	12	
Тема 1.3.	Содержание	6		

Технология ремонта вспомогательного оборудования котельных установок	1.	Основные причины, вызывающие повреждения вращающихся механизмов (насосов, дымососов, вентиляторов). Технология ремонта вращающихся механизмов.	2	12-13	1,2
	2.	Основные причины, вызывающие повреждения трубопроводов и арматуры котельной установки, технология их ремонта.	2	13-14	
	3.	Основные причины, вызывающие повреждения оборудования системы водоподготовки. Технология ремонта оборудования (фильтры, солерастворители, деаэраторы).	2	14-15	
	Практические занятия		5		
	1.	Определение степени износа подшипников вращающегося механизма.	1	15	3
	2.	Оформление документации на ремонт вращающегося механизма.	2	16	
	3.	Разработка дефектной ведомости на ремонт арматуры различных видов.	2	17	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01.			16		
Оформление отчетов по практическим занятиям, изучение дополнительной литературы из списка рекомендуемых источников					
Консультации			8		
МДК 02.02 Организация и технология ремонта оборудования систем теплоснабжения			46		
Тема 2.1. Организация ремонта тепловых сетей	Содержание		12		
	1.	Требования нормативных документов к организации ремонта тепловых сетей.	2	1	1,2
	2.	Виды ремонта тепловых сетей и их задачи.	2	2	
	3.	Особенности производства работ при ремонте тепловых сетей.	2	3	
	4.	Гидравлические испытания тепловых сетей.	2	4	
	5.	Организация труда и техника безопасности при производстве ремонтных работ. Требования к ремонтному персоналу.	2	5	
	6.	Техническая документация на выполнение ремонтных работ.	2	6	
Тема 2.2. Технология ремонта оборудования тепловых сетей	Содержание		12		
	1.	Основные причины, вызывающие повреждения тепловых сетей.	1	7	1,2
	2.	Способы и приборы для обнаружения повреждений трубопроводов.	2	7-8	
	3.	Технические условия на ремонт тепловых сетей. Подготовка тепловых сетей к ремонту.	2	8-9	
	4.	Технология ремонта трубопроводов, тепловой изоляции, строительных конструкций тепловых сетей.	2	9-10	
	5.	Материалы, механизмы, приспособления, ручной и механизированный инструмент, применяемые для ремонта оборудования тепловых сетей.	2	10-11	
	6.	Приемка тепловых сетей из ремонта	1	11	
	7.	Технология ремонта оборудования тепловых пунктов (подогреватели, калориферы, элеваторы).	2	12	
	Практические занятия		2		
	1.	Технология ремонта тепловых сетей	2	13	3
Тема 2.3. Ремонт тепловых пунктов	Содержание		6		
	1.	Текущий ремонт тепловых пунктов	2	14	1,2
	2.	Капитальный ремонт тепловых пунктов	2	15	
	3.	Ремонт сальниковых компенсаторов, вентилей, задвижек и кранов	2	16	
	Практические занятия		2		
	1.	Технология ремонта запорной арматуры, проведение дефектации арматуры	2	17	3
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02.			8		
Оформление отчетов по практическим занятиям, изучение дополнительной литературы из списка рекомендуемых источников					

Консультации		4		
МДК 02.03 Организация и технология ремонта оборудования систем топливоснабжения		46		
Тема 3.1. Организация ремонта оборудования систем топливоснабжения	Содержание	12		
	1. Требования нормативных документов к организации ремонта оборудования систем топливоснабжения. Виды ремонта систем топливоснабжения и их задачи.	4	1-2	1,2
	2. Организация труда и техника безопасности при производстве ремонтных работ. Требования к ремонтному персоналу.	2	3	
	3. Особенности ремонта газового оборудования системы топливоснабжения.	4	4-5	
	4. Требования нормативной документации к организации ремонта газового оборудования.	2	6	
Тема 3.2. Технология ремонта оборудования систем топливоснабжения	Содержание	18		
	1. Основные причины, вызывающие повреждения оборудования систем топливоснабжения твердым, жидким и газообразным топливом.	4	7-8	1,2
	2. Способы обнаружения повреждений оборудования систем топливоснабжения.	4	9-10	
	3. Технология ремонта оборудования систем топливоснабжения твердым топливом (ленточных конвейеров, питателей, дробилок, мельниц).	4	11-12	
	4. Технология ремонта оборудования систем топливоснабжения жидким топливом (резервуаров, насосов, фильтров, форсунок).	4	13-14	
	5. Технология ремонта оборудования систем топливоснабжения газообразным топливом (оборудование ГРП (ГРУ), запорная и регулирующая арматура).	2	15	
	Практические занятия	4		
	1. Изучение особенностей ремонта газового оборудования системы топливоснабжения.	1	16	3
	2. Изучение технологии ремонта оборудования систем топливоснабжения газообразным топливом	1	16	
	3. Изучение технологии ремонта оборудования систем топливоснабжения твердым топливом.	1	17	
	4. Изучение технологии ремонта оборудования систем топливоснабжения жидким топливом.	1	17	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01.		8		
Оформление отчетов по практическим занятиям, изучение дополнительной литературы из списка рекомендуемых источников				
Консультации		4		
Экзамен		8		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		144		
Виды работ: 1. Знакомство с организацией ремонтов оборудования, системой планирования ремонтов на предприятии. 2. Участие в выводе теплоэнергетического оборудования в ремонт. 3. Участие в подготовке рабочих мест по нарядам. 4. Участие в разработке, и подготовке документации на ремонт оборудования. 5. Участие в дефектации теплоэнергетического оборудования. 6. Практическое применение такелажных приспособлений, средств механизации ремонтных работ. 7. Заполнение формуляров на ремонт теплоэнергетического оборудования и его узлов. 8. Участие в заполнении отчетной документации на ремонт теплотехнического оборудования.				
Всего:		341		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета (на 26 мест):

Оборудование учебного кабинета:

- Аудиторная доска - 1 шт
- Мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт.
- Комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.
- Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт
- мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт.;
- экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.

Дополнительные источники:

- 1.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>
/договор №101/НЭБ/2318 от 03.07.2017
9. Справочное пособие к СНиП отопление и вентиляция жилых зданий
http://www.rosteplo.ru/Npb_files/npb_shablon.php?id=314
10. Отопление, вентиляция и кондиционирования <http://www.pvkspb.ru/articles/doc3>
11. Сантехнические устройства <http://for.my1.ru/publ/1-1-0-9>
12. Сантехнические приборы и устройства <http://gardenweb.ru/santekhnicheskie-priboryi-ustroistva>
13. Устройство сантехнических шкафов http://www.stroishans.com/index.php?option=com_content&view=article&id=145:2011-04-30-0508-00&catid=7:2010-05-10-11-46-26&Itemid=4

14. <http://www.rosteplo.ru>
15. <http://teplocat.net>
16. Теплоэнергетическое оборудование: [сайт] - URL: [http:// www.oborudka.ru](http://www.oborudka.ru). – Текст: электронный.
17. Теплоэнергетика: [сайт] - URL: <http://www.teploenergetika.info>. – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	Правильность выбора способов дефектации различных узлов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Наблюдение за деятельностью обучающегося во время лекционных занятий. Оценка материалов представленных по результатам самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических работ.
	Качество анализа о причинах возникновения различных дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	
	Способность оценить влияние эксплуатационных факторов на интенсивность износа оборудования	
ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	Выполнение технических и организационных мероприятий по выводу оборудования в ремонт.	Наблюдение за деятельностью обучающегося во время лекционных занятий. Оценка материалов представленных по результатам самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических работ.
	Оптимальный выбор технологии ремонта оборудования в зависимости от характера дефектов и степени износа оборудования	
	Способность определять номенклатуру типовых ремонтных работ в зависимости от вида теплоэнергетического оборудования и вида ремонта	
	Выполнение расчетов по определению потребности в запасных частях и материалах при производстве ремонтных работ	
	Точность и правильность выбора материалов, знание их свойств и области применения в зависимости от характера выполняемых ремонтных работ	
	Выбор инструментов приспособлений, средств измерений и механизации ремонтных работ	

	Способность оценить качество выполненных ремонтных работ, знание критериев оценки и способов контроля качества выполненного ремонта	
ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.	Наличие навыков планирования ремонтов для конкретных видов теплоэнергетического оборудования в зависимости от объема работ и технического состояния оборудования	Наблюдение за деятельностью обучающегося во время лекционных занятий. Оценка материалов представленных по результатам самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических работ.
	Составление сетевых графиков ремонтов конкретного теплоэнергетического оборудования	
	Оформление документации, обеспечивающей безопасность выполнения ремонтных работ	
	Составление и правильное заполнение документации по ремонту теплоэнергетического оборудования в соответствии с Правилами организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей.	
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- точно определять задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - хорошо ориентироваться в основных источниках	Наблюдение за действиями и поведением в процессе: - учебной деятельности; - прохождения различных видов практического обучения; - взаимодействия с окружающими; - анализ достижений в различных областях деятельности: учебной, культурной, спортивной, волонтерской и т.д.

	информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - быть компетентным в методах работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; - соблюдение принципов Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике профессиональной этики и делового общения; – участие в коллективных формах работы. - участие в студенческом самоуправлении; спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - иметь лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	