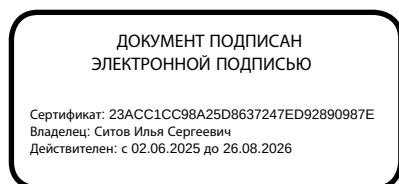


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ
ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ТЕПЛО- И ТОПЛИВОСНАБЖЕНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
«Профессиональный модуль»

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Федяев Павел Александрович, к.т.н., доцент кафедры управления в технических системах ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- выработки эффективных решений в штатных и нештатных ситуациях;
- разработки критериев экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии;
- проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа персонала;
- организации работы по подготовке резерва оперативного персонала;
- контроля выполнения графиков обхода теплосетей и тепловых пунктов подчиненными работниками;
- контроля передачи оперативной информации дежурным персоналом, находящимся в оперативном подчинении;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;
- оформления наряда-допуска на проведение работ;
- организации и проведения мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов.

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;

- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом и производственным заданием;
- осуществлять наставничество;
- осуществлять самоподготовку;
- оценивать уровень подготовки и усвоения материала обучаемым;
- оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных;
- проводить анализ экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- разрабатывать критерии оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- оформлять наряды-допуски на проведение работ;
- проводить вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктаж персонала;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- осуществлять наставничество;
- осуществлять самоподготовку;
- оценивать уровень подготовки и усвоения материала обучаемым;
- оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- проводить анализ причин аварий, возникновения травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать:

- методов планирования и организации работы трудового коллектива;
- форм построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;
- основ менеджмента, психологии и конфликтологии деловых отношений;
- методов и критериев оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- методов организации, нормирования и форм оплаты труда;
- критериев оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- методик проведения оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
- передовой опыт организации и стимулирования труда;
- видов инструктажей, их содержание и порядок проведения;
- порядка подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- функциональных обязанностей должностных лиц энергослужбы организации;
- прав и обязанностей обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
- передового опыта организации выполнения ремонта, организации и стимулирования труда;
- видов ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – **323** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **171** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **24** часа;
- консультации – **12** часов;

учебная практика – **72** часа;

производственная практика – **72** часа;

промежуточная аттестация – **8** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 4.2.	Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 4.3.	Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нальных компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консуль- тации	Практика		Промежу- точная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 02, 04, ОК 05, 09 ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Управление и планирование в теплоэнергетике	171	81	21	0	12	0	6	36	36	
ОК 02, 04, ОК 05, 09 ПК 4.1-4.3	МДК.04.02 Организация промышленной безопасности в теплоэнергетике	144	54	14	0	12	0	6	36	36	
	Квалификационный экзамен	8									8
Всего:		323	135	35	0	24	0	12	72	72	8

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 04.01. Управление и планирование в теплоэнергетике		171		
Тема 1.1. Организация как объект менеджмента	Содержание	15		
	1. Понятие об управлении и менеджменте. Функции менеджмента. Особенности менеджмента в энергетике.	3	1	1,2
	2. Структура управления энергетическим предприятием. Уровни и содержание процесса управления.	3	1	
	3. Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Критерии качества целей.	3	1	
	4. Мотивация, категории мотивации: потребности, мотив, стимул, мотивационная структура. Содержательные и процессуальные теории мотивации.	3	2	
	5. Понятие контроля. Этапы и виды контроля. Составление схемы контроля.	3	2	
	Практические занятия	6		
	1. Анализ ситуаций по мотивации.	3	2	3
	2. Составление схемы контроля.	3	3	
Тема 1.2. Процесс управления	Содержание	15		
	1. Организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы управления.	3	3	1,2
	2. Понятие руководства и власти, виды власти. Стили управления. Связь стиля руководства и ситуации. Управление человеком и группой. Основы психологии деловых отношений.	4	3-4	
	3. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним.	3	4	
	4. Методы принятия управленческих решений в штатных и нештатных ситуациях. Эффективность управленческих решений.	5	4	
	Практические занятия	5		
	1. Принятие управленческого решения в штатных и нештатных ситуациях.	5	5	3
Тема 1.3 Содержание управленческой деятельности руководителя	Содержание	15		
	1. Планирование работы руководителя. Затраты и потери рабочего времени. Требования к руководителю.	5	5-6	1,2
	2. Оценка эффективности труда руководителя. Необходимость профессионального и личностного роста. Управление деловой карьерой.	5	6	
	3. Деловое и управленческое общение. Управление поведением персонала. Технология подготовки и проведения совещания, переговоров. Использование информационно-коммуникационных технологий.	5	6-7	
	Практические занятия	5		
	1. Оценка кандидата для выдвижения на вакантную должность (деловая игра).	5	7	3

Тема 1.4 Планирование и организация деятельности трудового коллектива	Содержание		15		
	1.	Понятие и основные признаки коллектива. Виды и психологические характеристики коллектива. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.	3	7-8	1,2
	2.	Трудовая адаптация: понятие, виды, проявление. Условия успешной адаптации. Молодые специалисты как особая категория рабочей силы. Обучение, наставничество, самообучение, повышение квалификации.	2	8	1,2
	3.	Оперативный план работы с персоналом, его структура и содержание.	2	8	1,2
	4.	Трудовая и технологическая дисциплина, ее виды, методы обеспечения. Ответственность за нарушение трудовой и технологической дисциплины.	2	8	1,2
	5.	Оценка результатов деятельности персонала, показатели эффективности трудового коллектива.	2	8	1,2
	6.	Организация, нормирование и формы оплаты труда	2	9	1,2
	7.	Обязательные формы работы с различными категориями персонала. Порядок и виды обучения персонала. Аттестация и допуск к самостоятельной работе.	2	9	1,2
	Практические занятия		5		
1.	Анализ результатов работы трудового коллектива.	5	9	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.04.01 – Стратегия построения организаций теплоэнергетики. – Основные этапы процесса управления в теплоэнергетике. – Управленческая деятельность руководителя подразделения теплоэнергетики. – Методы планирования и организации деятельности коллектива.			12		
Учебная практика по МДК.04.01 Виды работ: 1. Внутренняя среда теплоэнергетической организации. 2. Функциональные механизмы управления энергией 3. Лидерские способности и профессиональный рост. 4. Эффективные инструменты управления трудовым процессом.			36		
Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.04.01 Виды работ: 1. Имитация управленческих ситуаций. 2. Проектное мышление и инициатива. 3. Оптимизация рабочего процесса. 4. Коммуникационное взаимодействие в команде. 5. Диагностика производственного оборудования. 6. Оценка соответствия нормам охраны труда.			36		
Консультации			6		
МДК 04.02. Организация промышленной безопасности в теплоэнергетике			144		
Тема 1.1 Основы промышленной безопасности	Содержание		8		
	1.	Основные положения Закона РФ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Действующие руководящие нормативные документы в области промышленной безопасности.	4	1	1,2
	2.	Перечень опасных производственных объектов в энергетической отрасли, порядок их идентификации и регистрации в органах надзора.	4	1-2	

Тема 1.2 Организация безопасности труда на теплоэнергетических предприятиях	Содержание		32		
	1.	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в энергетических цехах.	3	2-3	1,2
	2.	Права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	3	3	
	3.	Ответственность за нарушение норм и правил техники безопасности, промышленной безопасности, правил технической эксплуатации.	3	3-4	
	4.	Виды, содержание и порядок проведения инструктажа персонала, обслуживающего теплотехническое оборудование и системы тепло- и топливоснабжения.	4	4-5	
	5.	Система нарядов-допусков. Порядок выполнения работ по наряду-допуску.	3	5	
	6.	Организация безопасной работы в подземных сооружениях, внутри аппаратов и резервуаров, при выполнении земляных работ, работ на высоте; при выполнении теплоизоляционных и антикоррозийных работ; при обслуживании и ремонте вращающихся механизмов.	4	5-6	
	7.	Организация безопасной эксплуатации и ремонта котлов и вспомогательного оборудования котельной.	3	7	
	8.	Организация безопасной эксплуатации и ремонта систем теплоснабжения. Меры безопасности при эксплуатации и ремонте тепловых пунктов и тепловых сетей.	3	7	
	9.	Организация безопасной эксплуатации и ремонта систем топливоснабжения твердого и жидкого топлива	3	8	
	10.	Организация безопасной эксплуатации и ремонта систем газораспределения и газопотребления.	3	9	
	Практические занятия		14		
	1.	Оформление наряда допуска на ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	2	2	3
	2.	Отработка действий персонала при продувке паровых котлов, указателей уровня воды, предохранительных клапанов на макетах оборудования, тренажерах.	3	4	
	3.	Отработка действий персонала при аварийных ситуациях на макетах оборудования, тренажерах.	3	6	
	4.	Анализ причин аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	3	8	
	5.	Отработка действий персонала при выполнении газоопасных работ на макетах оборудования, тренажерах.	3	9	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.02.			12		
– Изучение нормативных документов по промышленной безопасности. – Аналитическое исследование причин возникновения опасных факторов на объектах теплоэнергетики. – Создание алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. – Оформление карт наблюдений за состоянием промышленной безопасности.					
Учебная практика по МДК 04.02.			36		
Виды работ:					
1. Нормативно-техническая документация.					
2. Методики выявления и анализа опасностей.					
3. Мониторинг промышленной безопасности.					
4. Решение проблемных ситуаций.					
5. Совершенствование системы промышленной безопасности.					

Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 04.02.	36		
Виды работ:			
1. Инспектирование действующих тепловых электростанций.			
2. Реализация мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций.			
3. Повышение квалификации работников.			
4. Создание системы оповещения и реагирования.			
5. Оперативное управление системой пожарной безопасности.			
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	8		
Всего:	323		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя (стол, компьютер с выходом в Интернет).
- Рабочие места обучающихся (парты, стулья, компьютеры или ноутбуки с доступом к сети Интернет).
- Интерактивная доска, со встроенным проектором.
- Набор учебно-методической литературы и пособий по курсу.
- Доступ к информационно-коммуникационным технологиям (Интернет-ресурсам).
- Наличие современной учебной документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варнавский В. Г. Менеджмент организации в теплоэнергетике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Варнавский; под ред. С. В. Федотова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19943-X. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560763>.
2. Ефремов Г.П., Чесноков Б.Д. Безопасность жизнедеятельности в промышленности и теплоэнергетике: учебное пособие для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-222-42356-1.
3. Миронов В. И. Планирование и управление производством на энергетических предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Миронов, Е. С. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-16-115243-4.
4. Миронов В.И., Кузнецова Е.С. Планирование и управление производством на энергетических предприятиях: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-16-115243-4.
5. Смирнова, М. В. Теоретические основы теплотехники: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 237 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-12210-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518671>.
6. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция).
7. Шилов В.Б., Колодяжная О.М. Охрана труда и промышленная безопасность в теплоэнергетике: учебное пособие для СПО. – Саратов: Айрис-пресс, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-8112-9584-3.

Дополнительные источники:

1. Акимов К.К., Морозов Т.Е. Контроль и диагностика состояния энергоустановок: методические рекомендации для СПО. – Воронеж: Научная книга, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-9795-3569-8.

2. Воробьёв В.А. Организационное поведение и эффективность управления персоналом: учебное пособие для СПО / В.А. Воробьёв. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-7632-8.
3. Зорин В.Л., Семенов В.Ю. Производственная санитария и гигиена труда в теплоэнергетике: учебное пособие для СПО. - СПб.: Лань, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-9632-7.
4. Салин В.Н. Методы анализа хозяйственной деятельности в теплоэнергетике: учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Т. В. Терентьева. - Москва: Форум, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-91134-987-3.
5. Чижиков А.Ф., Савельев В.В. Обеспечение экологической безопасности на объектах теплоэнергетики: справочное пособие для СПО. - Хабаровск: ХГУЭП, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-94851-857-2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» является освоение производственной практики в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	Изложение методов и объяснение организации, нормирования и форм оплаты труда. Выполнение задания производственной практики. Изложение и объяснение форм построения взаимоотношений с сотрудниками, критериев мотивации труда. Изложение и объяснение функциональных обязанностей должностных лиц и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Изложение и объяснение основ менеджмента и психологии деловых отношений. Участие в планировании и организации работы трудового коллектива. Выработка эффективных решений в штатных и нештатных ситуациях.	Текущий контроль в форме: Экспертной оценки знаний в процессе обучения, деятельности в процессе прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет по производственной практикам; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Проведение анализа основных технико-экономических показателей деятельности энергетического предприятия (цеха)	

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	Изложение порядка подготовки к работе персонала, обслуживающего теплотехническое оборудование и системы тепло- и топливоснабжения Перечисление видов инструктажей, их содержания и порядка проведения. Изложение видов ответственности за нарушение трудовой дисциплины, правил техники безопасности, промышленной безопасности, ПТЭ ТУ. Подготовка к выполнению работ производственным подразделением в соответствии с технологическим регламентом. Оформление наряда-допуска на проведение работ. Проведение инструктажа персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний. Изложение и объяснение, подготовка и выполнение мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов. Изложение и объяснение способов организации контроля выполнения графиков обхода теплосетей и тепловых пунктов, передачи оперативной информации дежурным персоналом. Изложение и объяснение	
--	--	--

	передового опыта организации выполнения ремонта, организации и стимулирования труда. Осуществление первоочередных действий при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке. Проведение анализа причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Выполнение работ по наставничеству, оценке уровня подготовки и усвоения материала обучаемым. Организация работы по подготовке резерва оперативного персонала.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.	Текущий контроль в форме: Тестирования. Экспертной оценке знаний в процессе обучения, деятельности в процессе прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет по производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	– соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и	

особенностей социального и культурного контекста	социальными партнерами; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – точное и своевременное выполнение поручений руководителя; – эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; – объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; – соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	