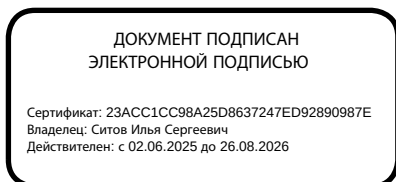


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
« ____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

**для специальности среднего профессионального образования
32.02.02 Технология лесозаготовок
«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Чжан Светлана Анатольевна, профессор базовой кафедры ВиПЛР ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесное хозяйство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в состав укрупненной группы Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: профессиональная подготовка в области лесного хозяйства, рационального лесопользования при проектировании и проведении лесохозяйственных мероприятий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности недревесной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию роста и развития лесов;
- типологию леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- виды лесных пожаров, их характеристику и противопожарные мероприятия;
- вредителей леса и методы борьбы с ними;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибные болезни леса, вызывающие гниль стволов и корней;
- виды недревесной продукции и методы учета ее запасов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы **9** часов;
- консультации **4** часа;
- промежуточная аттестация **8** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.

ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.

ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.

ПК 1.5. Производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	9
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Классификация и динамика лесов		21			
Тема 1.1. Типологические классификации леса	Содержание учебного материала	6			ОК 1 ПК 1.2-1.3
	Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений. Классификация типов леса В.Н. Сукачева. Главнейшие группы типов леса по В.Н. Сукачеву. Эдафическая сетка П.С. Погребняка. Типология вырубок. Классификация Крафта, Нестерова В.Г.	4	1	1,2	
	Практические занятия: 1. Лесная типология.	2	1	3	
Тема 1.2. Естественное возобновление леса	Содержание учебного материала	8			ОК 1 ПК 1.2, 1.5
	Семенное возобновление леса. Вегетативное лесовозобновление. Оценка успешности естественного лесовозобновления.	4	2	1,2	
	Практические занятия: 1. Оценка естественного возобновления леса.	4	2-3	3	
Тема 1.3. Искусственное возобновление леса	Содержание учебного материала	7			ОК 1 ПК 1.2-1.5
	Выращивание посадочного материала. Виды лесных культур, методы и способы их создания. Типы лесных культур. Уход за лесными культурами и их обследование	4	3	1,2	
	Практические занятия: 1. Выращивание посадочного материала.	2	4	3	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы; составление голосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.	1			
Раздел 2. Охрана и защита лесов		30			
Тема 2.1. Болезни леса	Содержание учебного материала	9			ОК 1 ПК 1.2
	Общие сведения о болезнях растений. Основные виды возбудителей древесных пород. Причины, вызывающие болезни древесных пород. Грибные болезни, вызывающие гниль стволов и корней Меры борьбы с грибными болезнями.	7	4-5	1,2	
	Практические занятия: 1. Характеристика наиболее распространенных болезней древесных растений и насаждений. Определение грибов-трутовиков на хвойных и лиственных породах.	2	5	3	
Тема 2.2. Насекомые – вредители леса	Содержание учебного материала	10			ОК 1 ПК 1.2
	Общие сведения о насекомых-вредителях леса. Главнейшие группы насекомых – вредителей. Меры борьбы с вредными насекомыми.	8	5-6-7	1,2	
	Практические занятия: 1. Определение вредителей леса и выбор способа борьбы с ними.	2	7	3	
Тема 2.3 Охрана лесов от пожаров	Содержание учебного материала	11			ОК 1 ПК 1.2
	Организация службы охраны лесов от пожаров. Причины возникновения лесных пожаров.	7	7-8	1,2	

	География лесных пожаров, пожароопасный сезон и пожароопасные пояса. Последствия лесных пожаров. Противопожарные профилактические мероприятия. Обнаружение лесных пожаров. Средства пожаротушения. Тушение лесных пожаров.				
	Практические занятия: 1. Лесные пожары и их виды	2	8	3	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы; составление голосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.	2			
Раздел 3. Лесоводственная характеристика древесных пород. Уход за лесом.		19			
Тема 3.1. Лесоводственная характеристика древесных пород	Содержание учебного материала	8			ОК 1 ПК 1.2
	Хвойные породы древесины. Лиственные породы древесины. Кустарники.	6	9	1,2	
	Практические занятия: 1. Основные лесообразующие породы лесной зоны.	2	10	3	
Тема 3.2. Уход за лесом	Содержание учебного материала	11			ОК 1 ПК 1.2
	Рубки ухода за лесом. Ландшафтные рубки. Комплексный уход за лесом. Химически уход за лесом. Санитарные рубки.	6	10-11	1,2	
	Практические занятия 1. Рубки ухода за лесом их цели и задачи и установление нормативов.	2	11	3	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы; составление голосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.	3			
Раздел 4. Недревесная продукция леса		17			
Тема 4.1. Виды недревесной продукции	Содержание учебного материала	6			ОК 1 ПК 1.2
	Заготовка и переработка грибов. Заготовка и переработка дикорастущих ягод. Заготовка сока древесных растений. Заготовка лекарственного сырья. Заготовка и переработка лесохимического сырья. Факторы, влияющие на формирование и величину урожая.	6	11-12	1,2	
Тема 4.2. Методы учета запасов недревесной продукции	Содержание учебного материала	11			
	Таксация недревесных лесных ресурсов.	6	12-13	1,2	
	Практические занятия: 1. Таксация недревесных лесных ресурсов.	2	13	3	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы; составление голосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.	3			
Консультации		4			
Экзамен		8			
Всего:		99			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Лесного хозяйства
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Лесное хозяйство»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого обучающегося

Рабочая тетрадь по предмету

Практические задания на каждого обучающегося

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Годовалов Г.А. Организация использования лесов: недревесная продукция: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Годовалов, С.В. Залесов, А.С. Коростелев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21094-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559321>.
2. Кищенко И.Т. Лесоведение: учебник для среднего профессионального образования / И.Т. Кищенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08143-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564719>.
3. Редько Г.И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; ответственный редактор Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20125-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557610>.
4. Чебаненко С.И. Лесная фитопатология. Практический курс: учебное пособие для вузов / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 88 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20466-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558192>.
5. Чебаненко С.И. Основы лесной фитопатологии. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 88 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20467-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558193>.

Дополнительные источники:

1. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. – Санкт-Петербург Лань, 2022. – 460 с. – ISBN 978-5-507-44908-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249641>.
2. Козьмин С.Ф. Проектирование машин лесной промышленности и лесного хозяйства. Дипломное проектирование: учебное пособие для СПО / С.Ф. Козьмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-507-48064-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362861>.
3. Лесная пирология: методические указания для выполнения практических работ / С.А. Чжан, О.А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2023. - 80 с.
4. Лесная фитопатология: методические указания для выполнения практических работ для бакалавров направления подготовки 35.03.01 "Лесное дело" всех форм обучения / С.А. Чжан, О.А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2022. - 70 с. - Б. ц.
5. Лесная энтомология: методические указания для выполнения практических работ / С.А. Чжан, О.А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2025. - 72 с.
6. Минаев В.Н. Таксация леса: учебник для СПО / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-47444-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370901>.
7. Минкевич И.И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие для СПО / И.И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-507-47437-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370904>.
8. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 428 с. – ISBN 978-5-507-51473-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>.
9. Ресурсно-технологическое обеспечение лесопользования: практикум / С.А. Чжан, О. А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2025. - 144 с. - Б. ц.
10. Румянцев Д.Е. Введение в лесное дело: учебное пособие для СПО / Д.Е. Румянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-507-49667-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/402950>.
11. Сафин Р.Р., Григорьев И.В., Григорьева О.И., Назипова Ф.В. Основы лесного хозяйства: учебное пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561110>.
12. Тихонов А.С. Лесоводство: учебник для СПО / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-507-50386-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/424364>.

Периодические издания:

1. Известия вузов. Лесной журнал
2. Наука в Сибири
3. Системы. Методы. Технологии (БрГУ)
4. Экология урбанизированных территорий
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. Электронная библиотека БрГУ

7. Электронный каталог библиотеки БрГУ
8. «Университетская библиотека online»

Интернет-ресурсы:

1. Журавлев И.И. Диагностика болезней леса. Режим доступа: <http://www.rcfh.ru/userfiles/files.pdf>] (дата обращения 08.05.2026).
2. Кузьмичев Е.П., Соколова Э.С., Мозолевская Е.Г. Болезни древесных растений: справочник. Болезни и вредители в лесах России. Том 1. Режим доступа: [http://ashipunov.info/shipunov/school/books/bolezni_i_vrediteli_v_lesakh_rossii_2004_1.pdf] (дата обращения 08.05.2026).
3. Светлова Т.В., Змитрович И.В. Трутовики и другие дереообитающие афиллофоровые грибы. Режим доступа: [<http://mycowebstv.ru/aphyllophorales/soderzhanie/index.html>] (дата обращения 08.05.2026).
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ComputerBild. Режим доступа: [<http://www.computerbild.ru/>] (дата обращения 08.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - производить оценку естественного возобновления; - составлять документы по лесопользованию; - определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними; - определять грибы-трутовики; - производить учет урожайности недревесной продукции. Знать: - классификацию роста и развития лесов; - типологию леса; - способы охраны и защиты лесов; - терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; - лесоводственные характеристики; - виды лесных пожаров, их характеристику и противопожарные мероприятия; - вредителей леса и методы борьбы с ними; - причины, вызывающие болезни древесных пород; - грибные болезни леса, вызывающие гниль стволов и корней; - виды недревесной продукции и методы учета ее запасов.	Текущий контроль в форме: – компьютерного тестирования на знание терминологии по теме тестирования; – самостоятельных работ; – оценки выполнения практического задания; – подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация в форме экзамена