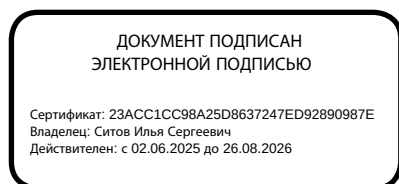


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок
«Общепрофессиональный цикл»

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Виниченко Светлана Петровна, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **41** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.

ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	29
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Наука и научное познание		2			
Тема 1.1. Общее понятие о науке и научном познании	Содержание учебного материала	2			ОК 2
	Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс.	2	1	1,2	
Раздел 2. Методология и методика исследования		8			
Тема.2.1. Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Основные структурные компоненты деятельности. Организационная культура деятельности.	2	1-2	1	
Тема 2.2. Средства и методы научного исследования (средства познания).	Содержание учебного материала	4			
	Средства научного исследования (средства познания). Теоретические и эмпирические методы исследования.	2 2	2 3	1,2	
Тема 2.3. Организация процесса проведения исследования.	Содержание учебного материала	2			
	Типы исследования. Проектирование исследования.	2	3-4	1	
Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов		29			
Тема 3.1. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	4			ОК 2, 3 ОК 5 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Реферат как вид учебно-исследовательской работы студента. Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента.	2	4	1,2	
	Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы студента.	2	5		
Тема 3.2. Выбор темы и постановка проблемы	Содержание учебного материала	2			
	Выбор темы: ясность, выразительность, проблемность, адекватность содержанию.	2	5-6	1	
Тема 3.3. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала	5			
	Подбор информационных источников, оформление библиографии в соответствии с требованиями.	3	6-7	1,2	
	Практические занятия: 1. Составление библиографического списка и интернет-источников к реферату, курсовой работе.	2	7	3	
Тема 3.4. Организация работы над методологическим аппаратом	Содержание учебного материала	2			
	Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Построение научной гипотезы.	2	8	1,2	

Тема 3.5. Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала	14			
	Оформление текста учебно-исследовательской работы.	4	8-9	1,2	
	Оформление таблиц, рисунков, формул в тексте учебно-исследовательской работы.	2	10		
	Практические занятия: 1. Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.	6	10-12	3	
	Самостоятельная работа: 1. Оформление учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.	2			
Тема 3.6. Защита учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	2			
	Защита реферата, курсовой работы. Защита выпускной квалификационной работы	2	12-13	1,2	
Дифференцированный зачёт		2	13		
Всего:		41			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17639-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587288>.
2. Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 156 с.

Дополнительные источники:

1. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12527-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542375>.
2. Бурмистрова Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15400-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544679>.
3. Коржуев А.В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 177 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11374-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542047>.
4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585065>.
5. Написание выпускной квалификационной работы: методические рекомендации: учебно-методическое пособие: [16+] / М.В. Лазарева, А.Ж. Овчинникова, В.В. Абрамова [и др.]; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 94 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700338>.

Интернет-ресурсы:

1. Буюва Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа. Режим доступа: [<http://festival.1september.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студента. Режим доступа: [<http://www.tetushi-tpu.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - Режим доступа: [<http://nashaucheba.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
4. Формирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе системного подхода. Режим доступа: [<http://do.gendocs.ru>] (дата обращения 13.05.2026).
5. Педагогическая библиотека. Режим доступа: [[http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)] (дата обращения 13.05.2026).
6. Методы научного исследования в образовании и социальных науках. Режим доступа: [<https://sdo.mgpi.ru/course/view.php?id=3390#section-1>] (дата обращения 13.05.2026).
7. Процедуры сбора и анализа информации по теме исследования. Режим доступа: [https://bstudy.net/883505/pravo/protsedury_sbora_analiza_informatsii_teme_issledovaniya?ysclid=lqxlzlkiz7751746] (дата обращения 13.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе. Знания: – методологические основы к организации исследовательской работы; – средства и методы исследовательской деятельности; – особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы; – требования к подбору и оформлению списка использованных источников; – требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы; – особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль – оценка выполненных практических заданий, заданий самостоятельной работы, – анализ выполненных учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы; – тестовые задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта