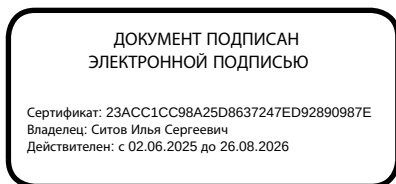


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТАКСАЦИИ

**для специальности среднего профессионального образования
32.02.02 Технология лесозаготовок
«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Пузанова Ольга Анатольевна, к.с-х.н., доцент базовой кафедры ВиПЛР ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таксации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовка в области таксации леса, получение практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- составлять таксационное описание;
- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;
- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных

ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ТАКСАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Таксационные измерения и инструменты	Содержание учебного материала	4			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Основные части дерева. Единицы и точность измерений в лесной таксации, погрешности измерений и их характеристика. Таксационные приборы и инструменты	2	1	1,2	
	Практические занятия: 1. Таксационные приборы и инструменты	2	1-2	3	
Тема 2. Таксация ствола срубленного дерева	Содержание учебного материала	6			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Площади продольного и поперечного сечения древесного ствола, их определение. Сбег древесного ствола, виды сбega, практическое значение. Определение объема ствола по стереометрическим формулам.	2	2	1,2	
	Практические занятия: 1. Определение объема ствола срубленного дерева. 2. Определение сбega ствола и его частей.	4	3-4	3	
Тема 3. Таксация растущих деревьев	Содержание учебного материала	4			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Особенности таксации отдельно растущего дерева и их совокупности. Видовое число. Коэффициенты формы и классы формы, их практическое значение и связь с видовым числом. Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева.	2	4	1,2	
	Практические занятия: 1. Определение видового числа, коэффициентов и классов формы ствола.	2	5	3	
Тема 4. Таксация лесных насаждений	Содержание учебного материала	10			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Понятие о лесном насаждении, древостое и элементе леса. Пробные площади, их виды, размеры; выбор, отграничение и закрепление в натуре. Таксационные показатели лесного насаждения. Методы и способы таксации насаждений: перечислительный, измерительный, глазомерный, дешифровочный и актуализации. Закономерности в строении лесных насаждений и их практическое использование.	4	5-6	1,2	
	Практические занятия: 1. Определение таксационных показателей насаждений. 2. Определение запаса насаждения графическим способом.	6	7-8	3	
Тема 5. Сортиментная оценка леса на корню	Содержание учебного материала	6			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Понятие о сортиментной оценке леса на корню. Методы сортиментной оценки леса на корню (метод пробных площадей, по материалам раскряжевки модельных деревьев, по таблицам объема и сбega древесных стволов), условие их применения. Сортиментация леса по сортиментным и товарным таблицам.	2	9	1,2	
	Практические занятия: 1. Сортиментация леса на корню по сортиментным и товарным таблицам.	4	9-10	3	
Тема 6.	Содержание учебного материала	7			ОК 1

Таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины	Подготовительные работы по заготовке древесины и их содержание. Отвод лесосек, их оформление и составление плана лесосеки. Способы таксации лесосек: сплошным пересчетом, ленточным пересчетом, круговыми площадками постоянного радиуса, круговыми реласкопическими площадками. Отбор и клеймение деревьев для заготовки спецсортиментов и определение их запаса. Материальная оценка лесосек. Определение среднего объема хлыста. Ставки платы за единицу объема изымаемой древесины. Определение размера платы за лесные ресурсы при аренде лесных участков и по договору купли-продажи лесных насаждений. Контроль и приемка работ по отводу и таксации лесосек. Особенности отвода и таксации древостоя делянки под несплошные рубки.	3	11	1,2	ПК 1.1-1.2
	Практические занятия: 1. Материальная оценка лесосек по данным ленточного пересчета, 2. Материальная оценка лесосек по материалам лесоустройства.	4	12-13	3	
Тема 7. Таксация древесной продукции	Содержание учебного материала	8			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Виды лесных материалов. Обмер и учет круглых лесоматериалов. Особенности учета коротких круглых лесоматериалов, заготовленных из вершинных частей стволов. Определение объема круглых лесоматериалов, предварительно, учитываемых в складочной мере. Определение объема хлыстов. Таксация дров. Определение объема плотной древесной массы в поленнице дров. Коэффициент полндревесности. Класс пиломатериалов. Обмер и учет пиломатериалов.	4	13-14	1,2	
	Практические занятия 1. Определение объема пиломатериалов. 2. Таксация круглых лесоматериалов.	4	14-15	3	
Тема 8. Таксация недревесных лесных ресурсов	Содержание учебного материала	4			ОК 1 ПК 1.1-1.2
	Виды недревесных лесных ресурсов. Учет урожайности и расчет ресурсов различных видов недревесной продукции и пищевых ресурсов.	2	16	1,2	
	Практические занятия 1. Таксация недревесной продукции.	2	16-17	3	
Дифференцированный зачет		2	17		
Всего:		51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основ таксации хозяйства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы таксации»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- таксационные приборы;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

- раздаточный материал по темам на каждого обучающегося;
- рабочая тетрадь по предмету;
- практические задания на каждого обучающегося.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дендрометрия: учебное пособие для СПО / Е.М. Рунова, С.А. Чжан, О.А. Пузанова, В. А. Савченкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-507-52313-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447308>.
2. Минаев В.Н. Таксация леса / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин; под редакцией В.Ф. Ковязин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-47444-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370901>.
3. Минаев В.Н. Таксация леса: учебное пособие для вузов / В.Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-507-44722-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254705>.
4. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 428 с. – ISBN 978-5-507-51473-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>.

Дополнительные источники:

1. Годовалов Г.А. Организация использования лесов: недревесная продукция: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21094-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586439>.
2. Ерофеева Т.В. Таксация леса. Практикум / Т.В. Ерофеева, Г.А. Кононова, Г.Н. Фадькин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-507-46394-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308729>.

3. Рахматуллин Р.Р. Методическая разработка по дисциплине: Лесная таксация: Определение таксационных показателей древостоя, элемента леса и насаждения по материалам перечислительной таксации. 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: методические рекомендации / Р.Р. Рахматуллин. – Уфа: УЛТТ, 2023. – 25 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/460934>.
4. Чжан С.А. Таксация леса: лабораторный практикум / С.А. Чжан, Е.М. Рунова, О.А. Пузанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Братск: Изд-во БрГУ, 2012. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Электронная библиотека БрГУ
3. Электронный каталог библиотеки БрГУ
4. «Университетская библиотека online»
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»ComputerBild. Режим доступа: [<http://www.computerbild.ru/> 06.05.2024].
7. Образовательная платформа Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - составлять таксационное описание; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - проводить учет древесной и недревесной продукции; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов,	Текущий контроль в форме: – компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; – тестирования; – самостоятельных работ; – оценки выполнения заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

применяемых в лесной таксации; - таксационные показатели насаждений и методы их определения; - особенности составления таксационных таблиц; - особенности таксации срубленного и растущего дерева; - способы учёта древесной и недревесной продукции; - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; - методы инвентаризации лесного фонда; - нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации.	
---	--