

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23ACС1СС98А25D8637247ED92890987E
Владелец: Ситов Илья Сергеевич
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок
«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Челышева Ирина Николаевна, к.т.н., доцент, доцент базовой кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовка обучающихся в области охраны труда, обладающими современными знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности и травмобезопасности в процессе труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- знать специальную терминологию;
- проводить анализ условий и охраны труда на основе идентификации опасных и вредных факторов производства;
- проводить расследование несчастного случая с заполнением документации;
- обоснованно проводить выбор методов и средств защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные и иные нормативно- правовые акты по охране труда;
- основы государственной политики в области охраны труда;
- права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда;
- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- порядок осуществления специальной оценки условий труда;
- классификацию опасных и вредных факторов производства;
- классификацию условий труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных факторов производства;
- основы экобиозащитной техники;
- основы пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
– теоретические занятия	30
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Человек и производственная среда	Содержание учебного материала	8			ОК 1 ОК 7 ПК 4.2
	Основные понятия и терминология охраны труда.	2	1	2	
	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	2	1		
	Производственное освещение.	2	2		
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Практические занятия: 1. Расчет освещения	2	2	3	ОК 1 ОК 7 ПК 4.2
	Содержание учебного материала	14			
	Классификация вредных и опасных производственных факторов.	2	3	1,2	
	Анализ опасностей и вредностей в лесозаготовительном процессе.	2	3		
	Защита человека от нарушения теплового баланса и вредных веществ.	2	4		
	Защита организма человека от физических негативных факторов.	2	4		
	Защита организма человека от опасных механических факторов.	2	5		
Тема 3. Техника безопасности на лесосечных, лесоскладских и лесотранспортных работах.	Практические занятия: 1. Вредные вещества их воздействие на организм человека, нормирование. 2. Расчет звукоизолирующей конструкции.	4	5-6	3	ОК 1 ОК 7 ПК 4.2
	Содержание учебного материала	8			
	Техника безопасности на лесосечных работах.	2	6	1,2	
	Техника безопасности на лесоскладских работах.	2	7		
	Техника безопасности при транспортировке леса.	2	7		
Тема 4. Управление безопасностью труда	Техника безопасности производств по комплексному использованию древесины.	2	8		ОК 1 ОК 7 ПК 4.2
	Содержание учебного материала	8			
	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	2	8	1,2	
	Организационные основы безопасности труда.	2	9		
	Трудовой кодекс, правила безопасности труда.	2	9		
Дифференцированный зачет	Практические занятия: Оформление акта по форме Н-1.	2	10	3	
Всего:		40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации включая, бланковую.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15942-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/560673>.
2. Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник. – М.: Академия, 2025. – 432 с.
3. Сафонов А.А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 485 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18090-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/568624>.

Дополнительные источники:

1. Бекман И.Н. Охрана труда в атомной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Бекман. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14185-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/567835>.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник. – М.: Академия, 2025. – 176 с.
3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/562058>.
4. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/561823>.
5. Челышева И.Н. Охрана труда. Учебное пособие / И.Н. Челышева.- Братск. ГОУ ВПО «БрГУ»- 2005.- 81с.
6. Шумилин В.К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях: учебник для среднего профессионального образования / В.К. Шумилин, В.Б. Лившиц, Е.С. Бобкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20164-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/563763>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»ComputerBild. - Режим доступа: [<http://www.computerbild.ru/>] (дата обращения 17.05.2026).
2. Готовые VR-комплексы по Охране Труда и Промбезопасности. - Режим доступа: [https://hsebox.ru/?etext=2202.y_m6_42JvEyDCF3tNesAewiLVFKxX6y5BiqCo_8zCm6A-GHtoRwfOiRqApVpBfnGD9FPsegqZtCM7-622bfne2tuenBwa2d5dm12ZGRrdWQ.a146571c4b61bb15cc0035913049b66a6e21579c&yclid=7660241006047526911&ybaip=1] (дата обращения 17.05.2026).
3. Информационный портал «Охрана труда в России». - Режим доступа: [<https://ohranatruda.ru/?ysclid=mp5j46kkpe459518802>] (дата обращения 17.05.2026).
4. Топ-12 бесплатных интернет-ресурсов по охране труда. - Режим доступа: [<https://www.unitalm.ru/blog/top-12-besplatnyh-internet-resursov-po-ohrane-truda?ysclid=mp5j96ccpm450201436>] (дата обращения 17.05.2026).
5. Личный кабинет работодателя по охране труда в 2026 году. - Режим доступа: [<https://www.trudohrana.ru/?ysclid=mp5j98b3gg462951588>] (дата обращения 17.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - знать специальную терминологию; - проводить анализ условий и охраны труда на основе идентификации опасных и вредных факторов производства; - проводить расследование несчастного случая с заполнением документации; - обоснованно проводить выбор методов и средств защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства; - работать с нормативной, правовой и технической документацией. Знать: - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты по охране труда; - основы государственной политики в области охраны труда; - права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда; - порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; - порядок осуществления специальной оценки условий труда; - классификацию опасных и вредных факторов производства; - классификацию условий труда; - методы и средства защиты от опасных и вредных факторов производства; - основы экобиозащитной техники; - основы пожарной безопасности.	Текущий контроль в форме: – компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; – тестирования; – оценки выполнения заданий на практических занятиях; – подготовки выступления с докладом, сообщением. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета