

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23ACС1СС98А25D8637247ED92890987E  
Владелец: Ситов Илья Сергеевич  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель научно-методического совета

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**для специальностей среднего профессионального образования**

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

**«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Исаева Жанна Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** получение теоретических знаний и освоение практических навыков в области экономической деятельности организации, её материально-технической базы, анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности организации, а также формирование необходимых компетенций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>40</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| – теоретические занятия                                            | 30                        |
| – практические занятия                                             | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>-</b>                  |
| в том числе:                                                       |                           |
| – внеаудиторная самостоятельная работа                             | -                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                  | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4              | 5                | 6                            |
| <b>Тема 1.</b><br>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                |                  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
|                                                                                    | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.                                                                                                      | 4           | 1              | 2                |                              |
| <b>Тема 2.</b><br>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          | 17          |                |                  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
|                                                                                    | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.                                                                                                                                     | 4           | 2              | 1                |                              |
|                                                                                    | Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).                                                                                                                                | 2           | 3              |                  |                              |
|                                                                                    | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.                                                                                          |             |                |                  |                              |
|                                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>1. Расчет амортизации основного капитала.<br>2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.<br>3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.                        | 2<br>1      | 3<br>4         | 3                |                              |
|                                                                                    | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. | 4           | 4-5            | 1,2              |                              |
|                                                                                    | Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 5              |                  |                              |
| <b>Тема 3.</b><br>Результаты коммерческой деятельности                             | <b>Практические занятия:</b><br>1. Расчет производительности труда.<br>2. Расчет зарплаты различных категорий работников.                                                                                                                                     | 2           | 5-6            | 3                | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
|                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          | 13          |                |                  |                              |
|                                                                                    | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.                                                  | 2           | 6              | 1,2              |                              |
|                                                                                    | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.                                                                                                                                                      | 2           | 6-7            |                  |                              |
|                                                                                    | Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.                                                                                                        | 2           | 7              |                  |                              |
|                                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>1. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.<br>2. Калькуляция себестоимости единицы продукции.<br>3. Составление калькуляции и сметы затрат.<br>4. Расчет оптовых и розничных цен.             | 2           | 7-8            | 3                |                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |           |      |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|------------------------------|
|                                                                                | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.                                    | 2         | 8    | 2 |                              |
|                                                                                | Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.                             | 2         | 8-9  |   |                              |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>1. Расчет прибыли и рентабельности.                                                                                                                                          | 1         | 9    | 3 |                              |
| <b>Тема 4.</b><br>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                         | 4         |      |   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
|                                                                                | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 4         | 9-10 | 1 |                              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                |                                                                                                                                                                                                              | 2         | 10   |   |                              |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |      |   |                              |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Каракеян В.И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560921>.
2. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536608>.
3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 508 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18583-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586468>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: [<http://www.consultant.ru/>] (дата обращения: 23.05.2026).
2. Корнеева И.В. Экономика организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2025. – 123 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16408-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535674>.
4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537970>.

5. Ценообразование в отраслях экономики: учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т.Г. Касьяненко. – перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16680-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544943>.
6. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18583-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536343>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Лекции по экономике организаций. Режим доступа: [<http://newinspire.ru/lektsii-po-ekonomike-organizatsiy/>] (дата обращения 18.05.2026).
2. Фролова Т.А. Экономика предприятия: конспект лекций. Режим доступа: [<http://www.aup.ru/books/m170/>] (дата обращения 18.05.2026).
3. Экономика организации. Режим доступа: [<http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/>].
4. Экономический словарь. Режим доступа: [<http://enc-dic.com/economic/>] (дата обращения 18.05.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории.</li><li>- организацию производственного и технологического процессов.</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– компьютерного тестирования на знание терминологии по теме;</li><li>– тестирования;</li><li>– контрольных работ;</li><li>– самостоятельных работ;</li><li>– оценки выполнения практического задания (работы)</li><li>– подготовки выступления с докладом, сообщением, презентацией;</li><li>– решения экономических задач.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |