

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23ACС1СС98A25D8637247ED92890987E
Владелец: Ситов Илья Сергеевич
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического совета

_____ А.В. Долгих

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12982 Контролер
лесозаготовительного производства и лесосплава
для специальностей среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок
«Профессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Орлова Юлия Владимировна, ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.

ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.

ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в определении количественных показателей лесопродукции;
- в определении качественных показателей лесопродукции;
- использования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов.

уметь:

- выполнять обмеры заготовительной лесопродукции;
- - применять контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов;
- определять средний объем деревьев, хлыстов;
- вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции.

знать:

- основы таксации и лесного товароведения;
- пороки и породы древесины;
- действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесосплава;
- основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции;
- требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов;
- правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев, хлыстов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: **260** часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **4** часа;
- консультации – **2** часа;

учебная практика – **72** часа;

производственная практика – **72** часа;

промежуточная аттестация – **8** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины
ПК 1.3.	Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование
ПК 1.4.	Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нальных компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промежу- точная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.2-1.4	МДК.05.01. Оборудование и технологии выполнения работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	260	108	68	0	4	0	2	72	72	8
Всего:		260	108	68	0	4	0	2	72	72	8

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 05)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 05.01 Оборудование и технологии выполнения работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава		260		
Тема 1.1. Учет и обмер сортиментов круглого леса	Содержание	6		
	1. Круглые лесоматериалы. Требования, учет. ГОСТ 9462-2016, ГОСТ 9563-2016, ГОСТ 32594–2013 Лесоматериалы круглые. Методы измерений; ГОСТ Р 54365- 2011 Лесоматериалы круглые. Метод измерения объема по верхнему диаметру и сбегу. Метод концевых сечений. Метод срединного сечения. Метод суммирования объемов цилиндров. Метод верхнего диаметра и среднего сбega. Метод верхнего диаметра и нормального сбega. Исключение объема коры. ОСТ 13-43-79 Е. Геометрический метод определения объема и оценки качества лесоматериалов, погруженных в вагоны и на автомобили, РД 13-2-3-97. Геометрический метод определения объема партии бревен. Определение сорта круглых лесоматериалов	6	1	1,2
	Практические занятия	14		
	1. Учет и обмер круглых лесоматериалов	7	2-3	3
	2. Определение сорта круглых лесоматериалов	7	3-4	
Тема 1.2. Учет и обмер пиломатериалов	Содержание	6		
	1. Пластины. Четвертины. Брусья. Шпалы. Бруски. Доски. Горбыль (обапол). Паркет. Колотые, тесаные, строганные и лущеные лесоматериалы. Правила приемки пиломатериалов и заготовок Методы контроля пиломатериалов и заготовок Маркировка пиломатериалов и заготовок Транспортирование пиломатериалов и заготовок	6	4-5	1,2
	Практические занятия	14		
	1. Учет и обмер пилопродукции	7	5-6	3
	2. Определение сорта пиломатериалов	7	6-7	
Тема 1.3. Учет и обмер дров и коротких деловых лесоматериалов	Содержание	6		
	1. Виды дров. Укладка дров. Учет дров	6	7-8	1,2
	Практические занятия	24		
	1. Учет и обмер дров и коротких деловых лесоматериалов	24	8-12	3
Тема 1.4. Учет лесопроductии и приемо-сдаточные операции на лесопромышленных предприятиях	Содержание	8		
	1. Учет древесины на лесозаготовительных предприятиях. Приемо-сдаточные операции при поставке лесопроductии потребителям. Поставка лесопроductии сухопутными видами транспорта и водным путем в судах. Поставка лесопроductии сплавом.	8	12-13	1,2
Тема 1.5	Содержание	8		

Методы обмера и учета хлыстов	1.	Метод поштучного обмера. Геометрический метод обмера. По толщине хлыста в коре на расстоянии 1.3 м от комлевого торца и разряду хлыстов. По диаметру комлевых торцов без коры. По срединному диаметру без коры и длины хлыста. По суммарному объему деловых сортиментов, дров, откомлевок и вершин, получаемых при раскряжевке хлыстов. По периметру поперечного сечения пакета и средней длине хлыстов. По габаритным размерам пачки хлыстов. Гидростатический метод. Весовой метод.	8	14-15	
	Практические занятия		16		
	1.	Метод поштучного обмера. Геометрический метод обмера.	2	15	3
	2.	По толщине хлыста в коре на расстоянии 1.3 м от комлевого торца и разряду хлыстов.	2	15	
	3.	По диаметру комлевых торцов без коры.	2	16	
	4.	По срединному диаметру без коры и длины хлыста.	2	16	
	5.	По суммарному объему деловых сортиментов, дров, откомлевок и вершин, получаемых при раскряжевке хлыстов.	2	16	
	6.	По периметру поперечного сечения пакета и средней длине хлыстов.	2	17	
	7.	По габаритным размерам пачки хлыстов.	2	17	
	8.	Гидростатический метод. Весовой метод.	2	17	
Самостоятельная работа			4		
1. Подбор справочной литературы, полезных ссылок и форумов по проблематике учета и хранения лесоматериалов. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Решение упражнений, подготовка необходимых формул и анализ теоретических источников. 4. Оформление результатов практических и лабораторных занятий. 5. Подготовка к тестированию по темам раздела и прохождение тестов 6. Подготовить презентацию на тему «определение сорта и объема круглых лесоматериалов» 7. Подготовить сообщение на тему «методы учета и обмера лесной продукции» 8. Подготовить реферат «Обязанности контролера лесозаготовительного производства и лесосплава»					
Учебная практика по МДК 05.01			72		
Виды работ:					
1. Обязанности контролера лесозаготовительного производства и лесосплава 2. Учет и обмер лесопроductии. 3. Определение качества лесопроductии.					
Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 05.01			72		
Виды работ:					
1. Практическая работа на лесозаготовительном предприятии. 2. Проблемы оформления и исполнения документации по учету и хранению лесопроductии. 3. Особенности учета, обмера, определения качества лесоматериалов.					
Консультация			2		
Квалификационный экзамен			8		
Всего:			260		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Древесиноведения и материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Древесиноведения и материаловедения»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- набор образцов древесины;
- набор микропрепаратов древесины;
- микроскопы, лупы;
- комплект стандартов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого обучающегося

Рабочая тетрадь по предмету

Практические задания на каждого обучающегося

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения;

Основное оборудование:

- Системный блок - 8 шт.,
- Монитор ASUS 23.8" VA24EHE 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) - 9 шт.,
- Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/ mouse – 1 шт.,

Дополнительно:

- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1 шт.

Учебная мебель:

- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.;
- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение Учебник для СПО / Л.Л. Леонтьев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-9413-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.
2. Потыкалова М.В. Лесное товароведение с основами древесиноведения: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Потыкалова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-15127-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568043>.

Дополнительные источники:

1. Волынский В.Н. Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины: монография / В. Н. Волынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1308-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210794>.
2. Широкий Г.Т. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. А. Бортницкая. – Минск: РИПО, 2020. – 403 с. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154204>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава для специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок» является успешное выполнение практических работ, предусмотренных при изучении данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава для специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок».

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.2 Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины	Умение определять основные древесные породы; Навыки измерения фактических и стандартных размеров, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; Знания использования стандартов на лесную продукцию;	Текущий контроль в форме: а) выполнения практического задания по оценке качества и количества заготовленной лесопроductии; б) защиты отчетов по практическим работам; в) выполнения практических заданий на учебной практике. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование	Знание правил определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования лесопроductии; Умение выбирать методы учета, обмера и маркировки лесоматериалов.	
ПК 1.4 Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	Оценка правильности определения объема и качества лесоматериалов; Знание технологических процессов использования и переработки низкокачественной древесины; Навыки практического применения древесины с учетом свойств;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: - наблюдение и оценка на практических и учебных занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: - дифференцированный
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	– использование различных источников, включая	

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	зачет по учебной практике; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрировать грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	