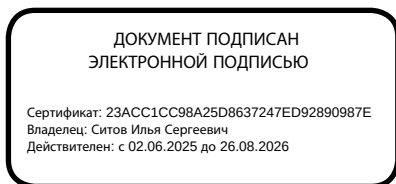


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Бородько Сергей Николаевич, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Семейное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права: сущности семейного права как отрасли права, специфике семейно-правовых отношений, правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений; формирования способности разрешать семейные споры и защищать семейные права.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по семейному праву;
- оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;
- толковать и использовать нормы семейного права в профессиональной деятельности;
- защищать права ребенка, иных участников семейных правоотношений;
- квалифицировать правовые явления и отношения, складывающиеся в семейной сфере;
- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций;
- осуществлять пропаганду семейного права как юридического средства, способствующего созданию и укреплению семьи и семейных отношений, грамотно давать консультации по вопросам применения семейного права.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
- консультации **0** часов;

– промежуточная аттестация **0** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 4.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>52</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>40</b>                 |
| в том числе:                                                      |                           |
| теоретические занятия                                             | 30                        |
| практические занятия                                              | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | <b>12</b>                 |
| в том числе:                                                      |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                              | 12                        |
| <b>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4              | 5                | 6                                                     |
| <b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                |                  |                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие и предмет семейного права               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.                                                                                                                                         | 2           | 1              | 1                | ОК 1,2<br>ПК 1.1.-1.2.<br>ПК 2.1;<br>ПК 3.1<br>ПК 4.4 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Система и источники семейного права             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система и источники семейного права. Соотношение семейного с другими отраслями права. Принцип аналогии в семейном праве. Сроки в семейном праве.                                            | 2           | 1              | 2                |                                                       |
|                                                                     | Обычай в семейном праве. Сроки в семейном праве.                                                                                                                                                                                    | 2           | 2              |                  |                                                       |
| <b>Раздел 2. Семейные правоотношения</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>   |                |                  |                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Субъекты и объекты семейных правоотношений      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.                                                                                            | 2           | 2              | 1                | ОК 1,2<br>ПК 1.1.-1.2.<br>ПК 2.1;<br>ПК 3.1<br>ПК 4.4 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Брак в семейном праве                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака. Порядок и принципы регистрации брака. Санация брака.                                                                              | 2           | 3              | 2                |                                                       |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Институт прекращения брака                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания прекращения брака. Прекращение и расторжение брака.                                                                                                                               | 2           | 3              | 2                |                                                       |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Порядок и последствия признания брака недействительным.                                                                                                                                        | 3           |                |                  |                                                       |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Права и обязанности супругов                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.                           | 2           | 4              | 2                |                                                       |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b><br>1. Брачный договор: форма и содержание, изменение и прекращение. Составление примерной формы брачного договора с использованием интернет ресурса и ГК РФ.                                           | 4           | 4-5            | 3                |                                                       |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Правоотношения родителей и детей                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение родительских прав. Установление происхождения детей.                                                             | 2           | 5              | 1,2              |                                                       |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Алиментные обязательства                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 2           | 6              | 1,2              |                                                       |
|                                                                     | Порядок взыскания алиментов. Составление алиментного соглашения (с использованием справочно-поисковых систем сети Интернет и текстовых редакторов).                                                                                 | 2           |                |                  |                                                       |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                      | 3           |                |                  |                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |   |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-------------------------------------------------------|
|                                                                             | 1. Порядок уплаты алиментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |   |                                                       |
| <b>Раздел 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b>  |           |   |                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Усыновление (удочерение) детей                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |   | ОК 1,2<br>ПК 1.1.-1.2.<br>ПК 2.1;<br>ПК 3.1<br>ПК 4.4 |
|                                                                             | Усыновление как сложный правовой институт. Условия усыновления. Тайна усыновления. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Как найти ребёнка для усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.                                                                  | 2         | 7         | 1 |                                                       |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Опека и попечительство                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |   |                                                       |
|                                                                             | Опека и попечительство – межотраслевые институты семейного права. Порядок установления опеки и попечительства. Требования к опекунам (попечителям). Отстранение опекунов (попечителей). Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для детей, оставшихся без попечения родителей. | 4         | 7,8       | 2 |                                                       |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Порядок усыновления. Основания для освобождения опекуна (попечителя) от выполнения обязанностей.<br>2. Нахождение ребёнка в учреждении на государственном попечении.                                                                                                       | 3         |           |   |                                                       |
| <b>Раздел 4. Запись актов гражданского состояния</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>11</b> |           |   |                                                       |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Порядок государственной регистрации и расторжения брака | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |   | ОК 1,2<br>ПК 1.1.-1.2.<br>ПК 2.1;<br>ПК 3.1<br>ПК 4.4 |
|                                                                             | Условия государственной регистрации брака. Условия расторжения брака в органах загса. Правовые последствия государственной регистрации и расторжения брака в органах загса.                                                                                                                                     | 2         | 8         | 2 |                                                       |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b><br>1. Условия и последствия расторжения брака в суде.<br>2. Разбор судебной практики и решение задач по расторжению брака в суде.                                                                                                                                                  | 4         | 9         | 3 |                                                       |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Порядок государственной регистрации брака. Рождение ребёнка с помощью искусственного оплодотворения.                                                                                                                                                                       | 3         |           |   |                                                       |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Порядок государственной регистрации рождения ребёнка    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |   |                                                       |
|                                                                             | Рождение ребёнка и основания для государственной регистрации рождения. Свидетельство о рождении. Оспаривание отцовства (материнства).                                                                                                                                                                           | 2         | 10        | 1 |                                                       |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | <b>10</b> |   |                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>52</b> |           |   |                                                       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4550-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560676>.
2. Краснова Т.В. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9511-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562683>.
3. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16169-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536612>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16169-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583530>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А.О. Иншаковой, А.Я. Рыженкова, Д.Е. Матыцина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 308 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19866-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589177>.
3. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122>.
4. Ульбашев А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А.Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20676-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587285>.

**Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Москва: Эксмо, 2020. - 64 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. -96 с.
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ в редакции от 14.07.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ в редакции от 25.02.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ в редакции от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Периодические издания:**

1. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»;
2. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
3. Юрист - Правоведъ. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
4. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>;

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт Президента РФ. - Режим доступа: [[http: // www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)](дата обращения 13.05.2026).
2. Информационный сайт Государственной Думы. - Режим доступа: [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)](дата обращения 13.05.2026).
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. - Режим доступа: [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru)](дата обращения 13.05.2026).
4. Сервер органов Государственной власти РФ. - Режим доступа: [[http: / www.gov.ru](http://www.gov.ru)](дата обращения 13.05.2026).
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. - Режим доступа: [[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info)](дата обращения 13.05.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li><li>– осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по семейному праву;</li><li>– оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;</li><li>– толковать и использовать нормы семейного права в профессиональной деятельности;</li><li>– защищать права ребенка, иных участников семейных правоотношений;</li><li>– квалифицировать правовые явления и отношения, складывающиеся в семейной сфере;</li><li>– творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций;</li><li>– осуществлять пропаганду семейного права как юридического средства, способствующего созданию и укреплению семьи и семейных отношений, грамотно давать консультации по вопросам применения семейного права.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и источники семейного права;</li><li>– содержание основных институтов семейного права.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических и самостоятельных работ;</li><li>– тестовые задания</li><li>– решение практических задач.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |