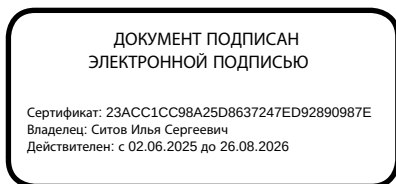


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
« ____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
«Общепрофессиональный цикл»

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Бородько Сергей Николаевич, преподаватель

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права: сущности семейного права как отрасли права, специфике семейно-правовых отношений, правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений; формирования способности разрешать семейные споры и защищать семейные права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по семейному праву;
- оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;
- толковать и использовать нормы семейного права в профессиональной деятельности;
- защищать права ребенка, иных участников семейных правоотношений;
- квалифицировать правовые явления и отношения, складывающиеся в семейной сфере;
- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций;
- осуществлять пропаганду семейного права как юридического средства, способствующего созданию и укреплению семьи и семейных отношений, грамотно давать консультации по вопросам применения семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
- консультации **0** часов;

– промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 3.1.Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 4.4.Разрабатывать проекты юридических документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права		6			
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	2	1	1	ОК 1,2 ПК 1.1.-1.2. ПК 2.1; ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала Система и источники семейного права. Соотношение семейного с другими отраслями права. Принцип аналогии в семейном праве. Сроки в семейном праве.	2	1	2	
	Обычай в семейном праве. Сроки в семейном праве.	2	2		
Раздел 2. Семейные правоотношения		24			
Тема 2.1. Субъекты и объекты семейных правоотношений	Содержание учебного материала Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.	2	2	1	ОК 1,2 ПК 1.1.-1.2. ПК 2.1; ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 2.2. Брак в семейном праве	Содержание учебного материала Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака. Порядок и принципы регистрации брака. Санация брака.	2	3	2	
Тема 2.3. Институт прекращения брака	Содержание учебного материала Основания прекращения брака. Прекращение и расторжение брака.	2	3	2	
	Самостоятельная работа: 1. Порядок и последствия признания брака недействительным.	3			
Тема 2.4. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	4	2	
	Практические занятия: 1. Брачный договор: форма и содержание, изменение и прекращение. Составление примерной формы брачного договора с использованием интернет ресурса и ГК РФ.	4	4-5	3	
Тема 2.5. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение родительских прав. Установление происхождения детей.	2	5	1,2	
Тема 2.6. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	6	1,2	
	Порядок взыскания алиментов. Составление алиментного соглашения (с использованием справочно-поисковых систем сети Интернет и текстовых редакторов).	2			
	Самостоятельная работа:	3			

	1. Порядок уплаты алиментов.				
Раздел 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		9			
Тема 3.1. Усыновление (удочерение) детей	Содержание учебного материала				ОК 1,2 ПК 1.1.-1.2. ПК 2.1; ПК 3.1 ПК 4.4
	Усыновление как сложный правовой институт. Условия усыновления. Тайна усыновления. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Как найти ребёнка для усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.	2	7	1	
Тема 3.2. Опека и попечительство	Содержание учебного материала				
	Опека и попечительство – межотраслевые институты семейного права. Порядок установления опеки и попечительства. Требования к опекунам (попечителям). Отстранение опекунов (попечителей). Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для детей, оставшихся без попечения родителей.	4	7,8	2	
	Самостоятельная работа: 1. Порядок усыновления. Основания для освобождения опекуна (попечителя) от выполнения обязанностей. 2. Нахождение ребёнка в учреждении на государственном попечении.	3			
Раздел 4. Запись актов гражданского состояния		11			
Тема 4.1. Порядок государственной регистрации и расторжения брака	Содержание учебного материала				ОК 1,2 ПК 1.1.-1.2. ПК 2.1; ПК 3.1 ПК 4.4
	Условия государственной регистрации брака. Условия расторжения брака в органах загса. Правовые последствия государственной регистрации и расторжения брака в органах загса.	2	8	2	
	Практические занятия: 1. Условия и последствия расторжения брака в суде. 2. Разбор судебной практики и решение задач по расторжению брака в суде.	4	9	3	
	Самостоятельная работа: 1. Порядок государственной регистрации брака. Рождение ребёнка с помощью искусственного оплодотворения.	3			
Тема 4.2. Порядок государственной регистрации рождения ребёнка	Содержание учебного материала				
	Рождение ребёнка и основания для государственной регистрации рождения. Свидетельство о рождении. Оспаривание отцовства (материнства).	2	10	1	
Дифференцированный зачёт		2	10		
Всего:		52			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4550-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560676>.
2. Краснова Т.В. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9511-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562683>.
3. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16169-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536612>.

Дополнительные источники:

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16169-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583530>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А.О. Иншаковой, А.Я. Рыженкова, Д.Е. Матыцина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 308 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19866-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589177>.
3. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122>.
4. Ульбашев А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А.Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20676-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587285>.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Москва: Эксмо, 2020. - 64 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. -96 с.
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ в редакции от 14.07.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ в редакции от 25.02.2022 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ в редакции от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021 – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Периодические издания:

1. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»;
2. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»;
3. Юрист - Правоведь. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
4. Академический юридический журнал: научный журнал / ред. сов. С.М. Амосов; ред. кол.: Ю.В. Арбатская и др.; гл. ред. В.В. Игнатенко; учред. и изд. Фонд "Право и демократия" - Иркутск: Фонд "Право и демократия", - ISSN 1819-0928; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084>;

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Президента РФ. - Режим доступа: [[http: // www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)](дата обращения 13.05.2026).
2. Информационный сайт Государственной Думы. - Режим доступа: [[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)](дата обращения 13.05.2026).
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. - Режим доступа: [[http: // www.duma.ru](http://www.duma.ru)](дата обращения 13.05.2026).
4. Сервер органов Государственной власти РФ. - Режим доступа: [[http: / www.gov.ru](http://www.gov.ru)](дата обращения 13.05.2026).
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. - Режим доступа: [www.rostrud.info](дата обращения 13.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; – осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по семейному праву; – оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями; – толковать и использовать нормы семейного права в профессиональной деятельности; – защищать права ребенка, иных участников семейных правоотношений; – квалифицировать правовые явления и отношения, складывающиеся в семейной сфере; – творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций; – осуществлять пропаганду семейного права как юридического средства, способствующего созданию и укреплению семьи и семейных отношений, грамотно давать консультации по вопросам применения семейного права. Знать: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права.	Текущий контроль: – оценка знаний студентов по дисциплине по результатам выполнения практических и самостоятельных работ; – тестовые задания – решение практических задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета